



Asignatura: Prácticas tuteladas II  
Código: 18394  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Prácticas externas  
Nº de Créditos: 6 ECTS  
Curso: 2020 - 2021

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

PRÁCTICAS TUTELADAS II / EXTERNAL PRACTICE II

### 1.1. Código / Course number

18394

### 1.2. Materia/ Content area

PRACTICAS TUTELADAS / EXTERNAL PRACTICE

### 1.3. Tipo / Course type

Prácticas externas / External practice

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

2º / 2<sup>nd</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

2º / 2<sup>nd</sup> (Spring semester)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Se considera absolutamente recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de 1º curso y estar matriculado de 2º.



Asignatura: Prácticas tuteladas II  
Código: 18394  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Prácticas externas  
Nº de Créditos: 6 ECTS  
Curso: 2020 - 2021

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

En la materia Prácticas externas y por lo tanto en Prácticas Tuteladas II, la asistencia a las tutorías, los seminarios y las prácticas externas, es obligatoria en un 100%. En la Normativa de Prácticas Tuteladas<sup>1</sup> de la Escuela quedan recogidas la descripción y el número de faltas de asistencia máxima y las recuperaciones a las mismas.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

### Coordinación:

Juan Francisco Velarde García ([jvg@cruzroja.es](mailto:jvg@cruzroja.es))

### Tutores académicos por centros de prácticas:

- Hospital Central de la Cruz Roja “San José y Santa Adela”:  
Profesor: Ainhoa Lozano Molina ([alozanom@cruzroja.es](mailto:alozanom@cruzroja.es))
- Hospital Universitario La Princesa:  
Profesora: Patricia Blázquez González ([patricia.blazquez@cruzroja.es](mailto:patricia.blazquez@cruzroja.es))  
Profesora: Rosalina Henares Espi ([rosalina974@hotmail.com](mailto:rosalina974@hotmail.com))
- Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahonda:  
Profesora: Lucila García García ([lfgarcia@cruzroja.es](mailto:lfgarcia@cruzroja.es))
- Hospital Universitario Carlos III:  
Profesor: Raúl Merchán Arjona ([raul.merchan@cruzroja.es](mailto:raul.merchan@cruzroja.es))
- Hospital Universitario La Paz:  
Profesora: Ana María Castro García ([anamaria.castro@cruzroja.es](mailto:anamaria.castro@cruzroja.es))  
Profesora: Esther Gaspas Bösch ([lingercita@gmail.com](mailto:lingercita@gmail.com))
- Hospital Universitario Santa Cristina:  
Profesora: Raquel Luengo González ([ralugo@cruzroja.es](mailto:ralugo@cruzroja.es))

Horario de atención al estudiante ([office hours](#)): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web - [www.cruzroja.es/euemadrid](http://www.cruzroja.es/euemadrid).

---

<sup>1</sup> Normativa de prácticas tuteladas aprobada en Junta de Centro (disponible en <http://eue.cruzroja.es/principal/web/escuela-de-enfermeria/practicas-tuteladas>)



## 1.11. Competencias / Competences

### COMPETENCIAS GENERALES:

CG1: Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CG2: Planificar y prestar cuidados enfermeros dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CG3: Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería

CG4: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CG5: Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

CG6: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles

CG7: Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CG8: Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

CG 9: Fomentar estilos de vida saludables, así como el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CG10: Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos garantizando su seguridad.

CG11: Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CG12: Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación

CG13: Conocer los principios de financiación sanitaria y socio-sanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.

CG14: Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico, técnicos y los de calidad.



CG15: Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

CG17: Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG18: Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

C27: Incorporar los valores profesionales (éticos y deontológico, filosóficos y metodológicos y el trabajo en equipo) a las prácticas pre-profesionales

C28: Establecer una comunicación terapéutica con pacientes y familiares contribuyendo a una relación de ayuda

CE29: Aplicar procedimientos de razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la valoración, planificación, aplicación de cuidados y evaluación de las personas objeto de cuidados.

C30: Integrar en la práctica pre-profesional conocimientos, habilidades y actitudes enfermeras, basándose en principios y valores asociados a las competencias específicas del título

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Integra el marco deontológico profesional a la práctica clínica.
2. Proporciona cuidados a la persona, familia y comunidad desde el respeto a los principios éticos.
3. Demuestra habilidades de comunicación efectiva con la persona, familia, comunidad y miembros del equipo.
4. Establece una correcta relación terapéutica con la persona, familia y comunidad, favoreciendo su participación en el proceso del cuidado.
5. Aplica el proceso enfermero en la práctica clínica.
6. Utiliza estrategias y recursos de pensamiento crítico en el cuidado enfermero.
7. Proporciona cuidados integrales en sus problemas de salud a la persona en las diferentes etapas de la vida, teniendo en cuenta las peculiaridades socioculturales y de género.
8. Promueve el autocuidado fomentado la participación activa de la persona, familia y comunidad.
9. Demuestra actitudes y habilidades para mantener actualizado el conocimiento en la resolución de los problemas de cuidados.



Asignatura: Prácticas tuteladas II  
Código: 18394  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Prácticas externas  
Nº de Créditos: 6 ECTS  
Curso: 2020 - 2021

10. Demuestra actitudes y habilidades para mantener actualizado el conocimiento en la resolución de los problemas de cuidados.

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

La asignatura Prácticas Tuteladas II forma parte de la materia Prácticas tuteladas y sus contenidos son eminentemente prácticos.

Los contenidos que se pretenden integrar en Prácticas tuteladas II son los impartidos en asignaturas teóricas ya cursadas:

### Curso 1º

- Anatomía humana
- Fisiología humana
- Historia y fundamentos del cuidado
- Farmacología y nutrición I
- Ética de los cuidados
- Salud Pública y epidemiología
- Metodología enfermera
- Psicología general y del desarrollo

### Curso 2º

- Enfermería del adulto I
- Farmacología y nutrición II
- Psicosociología del cuidado

## 1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CHOCARRO GONZÁLEZ, Lourdes; VENTURINI MEDINA, Carmen. (eds). Procedimientos y cuidados en enfermería médico-quirúrgica. Madrid: Elsevier, 2006.
- KOZIER, Bárbara, et al. Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica. 7ª ed. Madrid: McGrawHill-Interamericana, 2005. 2 v.
- LEMONE, Priscilla; BURKE, Karen. Enfermería medicoquirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente. 4ª ed. Madrid: Pearson Prentice Hall, 2009. 2 v.
- LEWIS, Sharon Mantik; HEITKEMPER, Margaret McLean; DIRKSEN, Shannon Ruff. Enfermería medicoquirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínicos. Madrid: Elsevier, 2004. 2 v.



Asignatura: Prácticas tuteladas II  
Código: 18394  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Prácticas externas  
Nº de Créditos: 6 ECTS  
Curso: 2020 - 2021

- RUIZ MORENO, Javier. (ed. lit.). Procedimientos y técnicas de enfermería. Barcelona: Ediciones Rol, 2006.
- SEIDEL, Henry M., et al. Guía Mosby de exploración física. 7ª ed. Barcelona: Elsevier, 2011.
- SMELTZER, Suzanne; BARE, Brenda. Enfermería medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth. 10ª ed. México: McGraw-Hill, 2005. 2 v.
- SWEARINGEN, Pamela (dir.). Manual de enfermería medicoquirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2008.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BULECHEK, Gloria M.; BUTCHER, Howard K.; McCLOSKEY DOCHTERMAN, Joanne (eds.). *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)*. 7ª ed. Madrid: Elsevier, 2018.
- HERDMAN, T. Heather (ed.). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017*. Madrid: Elsevier, 2015.
- JENSEN, Sharon. *Valoración de la salud en enfermería: una guía para la práctica*. Hospitalet de Llobregat (Barcelona): Lippincott Williams & Wilkins, 2012.
- JOHNSON, Marion; et al. *Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados*. 3ª ed. Barcelona: Elsevier, 2012.
- LUIS RODRIGO, Mª Teresa (dir.). *Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica*. 9ª ed. Barcelona: Masson, 2013.
- MOORHEAD, Sue; JOHNSON, Marion; MAAS, Meridean (eds.). *Clasificación de resultados de enfermería (NOC)*. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2018.

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Prácticas externas: Actividades en centros asistenciales externos a la universidad con las que se adquiere preparación para el ejercicio profesional en un entorno real y bajo la supervisión de profesionales expertos. Se llevarán a cabo en unidades de hospitalización en centros de atención especializada.



- Tutorías: Actividades de orientación y seguimiento del proceso de aprendizaje de un estudiante o grupo de estudiantes en centros de prácticas dirigidas por el profesorado del centro en colaboración con los tutores asistenciales.

#### TRABAJO AUTÓNOMO:

- Elaboración de una memoria de prácticas durante su estancia clínica

#### ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Prácticas externas	160	90
	Tutorías individuales/grupales	2	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	18	10
Carga total de horas de trabajo: 30 horas x 6 ECTS		180	

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para superar las asignaturas de Prácticas Tuteladas el estudiante deberá:

1. Realizar las prácticas acorde a los criterios de presencialidad establecidos. El estudiante no podrá exceder el nº máximo de faltas establecido para cada estancia clínica.
2. Superar las prácticas externas. Una vez finalizado el periodo de prácticas, el tutor profesional deberá remitir al tutor académico la evaluación del estudiante que valorará la responsabilidad e iniciativa, su integración dentro del equipo, las



Asignatura: Prácticas tuteladas II  
Código: 18394  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Prácticas externas  
Nº de Créditos: 6 ECTS  
Curso: 2020 - 2021

habilidades de comunicación con el paciente - familia, sus destrezas en la aplicación del proceso enfermero junto a los procedimientos derivados, los aspectos ético - legales, la cumplimentación de registros y aquellos otros criterios que se consideren oportunos.

3. Superar las actividades de evaluación continua propuesta. Consistente en la realización de una memoria de prácticas durante su estancia clínica. Finalizado el periodo de prácticas, el tutor del plan de acción tutelar realizará su evaluación acorde a la actividad planteada al estudiante

Dentro de la evaluación, y tras finalizar el periodo de prácticas, el propio estudiante podrá evaluar de forma crítica su aprendizaje, mediante una autoevaluación, que tendrá el valor de 1 punto que se sumará a la nota final de la asignatura, siempre que se supere la evaluación del tutor profesional y del tutor académico.

En la siguiente tabla se detallan la ponderación y los criterios de la evaluación:



PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD		EVALUADOR	% DE NOTA
Prácticas externas		Tutor profesional	70%
Actividad de evaluación continua		Tutor PAT	20%
Autoevaluación		Estudiante	10%
CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
EVALUACIÓN	CONV. ORDINARIA	CONV. EXTRAORDINARIA	
PRÁCTICAS EXTERNAS	Supera	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si no excede el nº máximo de faltas establecido 4</li> <li>Si obtiene una puntuación igual o superior al 50% de la nota máxima</li> </ul>	
	No supera	Si realiza menos del 50% de las prácticas.	Se repetirán las prácticas y las actividades de evaluación continua.
		Si realiza más del 50% de las prácticas, pero exceden del nº máximo de faltas.	Se recuperarán 3 semanas de prácticas.
		Si habiendo realizado las PT obtiene una puntuación inferior al 50% de la nota máxima	Deberá realizar y superar 3 semanas de prácticas.
No realiza		Se realizarán las prácticas junto a las actividades de evaluación continua.	
MEMORIA DE PRÁCTICAS	Supera	Si obtiene una puntuación igual o superior al 50% de la nota máxima	
	No supera	Si obtiene una puntuación inferior al 50% de la nota máxima	Repetirá la actividad.
	No presenta		Presentarán la actividad.
Se considerarán como no presentadas aquellas actividades que no fueron entregadas o que habiéndolo hecho se hicieron fuera de plazo.			

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Las prácticas externas comenzarán el 14 de enero y finalizarán el 23 de octubre de 2020. En el caso de estudiantes con adecuación de horario podrán finalizarlas hasta una semana más tarde sobre las fechas ordinarias establecidas. El periodo establecido para la recuperación de faltas de asistencia será del 26 al 30 de octubre de 2020, pudiendo habilitarse otras fechas en caso de ser necesario.

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) el cronograma con las tutorías presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de tutoría, y aula en la que se realiza.