



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019-2020

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

BASES Y MÉTODOS EN ENFERMERIA COMUNITARIA/ BASIS AND METHODOLOGY IN COMMUNITY NURSING

1.1. Código / Course number

18388

1.2. Materia/ Content area

TEORIA Y METODO DEL CUIDADO / THEORY AND METHODS OF CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

2º / 2nd

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

El conocimiento de las TICS y de herramientas informáticas facilitará el estudio y análisis de los datos.

Se aconseja que el estudiante haya cursado y superado la asignatura Salud Pública y epidemiología de primer curso.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de Thesaurus, etc.).



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019-2020

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Coordinación:

Beatriz Álvarez Embarba (bembarba@cruzroja.es)

Profesorado:

Ainhoa Lozano Molina (alozanom@cruzroja.es)



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019-2020

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

COMPETENCIAS GENERALES

CG5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas

CG9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas

CG16- Conocer los sistemas de información sanitaria.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE 15: Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad, para así educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de sus miembros.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Analiza la influencia de la familia en la salud de sus miembros desde una perspectiva holística en los diferentes contextos socioculturales.
2. Describe el proceso de elaboración de los programas de salud y su vinculación a las estrategias apropiadas para conservar, incrementar y restaurar la salud individual y colectiva.
3. Planifica, desarrolla y evalúa actividades de educación, promoción y/o participación comunitaria, aplicando las diferentes estrategias del aprendizaje significativo, dirigidas a grupos y/o comunidad, para fomentar estilos de vida saludables.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

BLOQUE I: LA ATENCION PRIMARIA DE SALUD: PRINCIPIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA

TEMA 1: GENERALIDADES DE LA ATENCION PRIMARIA

Concepto de Atención Primaria. El marco general de la Atención Primaria. Fundamentos de la Atención Primaria: la Conferencia de Alma Ata. Atención Primaria de salud en España



TEMA 2: CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA ATENCIÓN PRIMARIA

Definición de zona básica de salud y área de salud. Diferencias entre atención primaria y asistencia ambulatoria. Características básicas de la Atención Primaria. Evolución de la Atención Primaria en la legislación española. La normativa de Atención Primaria en la Ley General de Sanidad.

BLOQUE II: PROGRAMACIÓN DE SALUD Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

TEMA 3: MARCO TEÓRICO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

¿Qué es la Educación para la Salud? Factores determinantes de Salud. La prevención de problemas de salud. Promoción de la salud y Educación para la Salud. Diferencias de concepto entre: consejo y asesoramiento.

TEMA 4: EL DIAGNÓSTICO DE SALUD EN LA COMUNIDAD

Elementos básicos del Diagnóstico de Salud. Metodología. Indicadores y escalas más representativas para medir la salud. Mapeando tu ciudad. Campañas de salud. Campaña Vs Programa

TEMA 5: BASES PARA LA PROGRAMACION EN ATENCION PRIMARIA

Justificación del programa. Criterios de inclusión. Objetivos del programa: general y específicos. Actividades. Estrategias de implantación. Evaluación.

TEMA 6: METODOLOGIA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Introducción. Componentes de un programa de Educación para la Salud. Planificación de un programa; componentes de la planificación, tipos de planificación. Análisis, determinación de prioridades y definición de objetivos. Recursos para Educación para la Salud. Ejecución y evaluación del programa

BLOQUE III: ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

TEMA 7: EL CENTRO DE SALUD

¿Qué es un centro de salud? Origen del centro de salud. El centro de salud en el Sistema Nacional de Salud. Funciones y actividades del centro de salud

TEMA 8: EL EQUIPO DE ATENCIÓN PRIMARIA

Los componentes de EAP. Formación de la composición de los EAP. Actividades y campos de actuación. El trabajo en equipo: condición básica para trabajar en Atención Primaria. Habilidades necesarias para el trabajo en equipo y su organización. La participación ciudadana; su desarrollo normativo en España. Vías de participación.

TEMA 9: LA ENFERMERA COMUNITARIA Y LA CONSULTA DE ENFERMERIA Características de la enfermera comunitaria. Campos de actuación de la enfermera comunitaria. Actividades de la enfermera comunitaria. La consulta de enfermería. Tipos de consulta de enfermería. La entrevista clínica en Atención Primaria.

BLOQUE IV: ATENCIÓN CLÍNICA Y COMUNITARIA:

TEMA 10: SALUD ESCOLAR



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019-2020

Definición. Características del entorno escolar. Promoción de la salud en el medio escolar. Prevención en el medio escolar. Principales problemas de salud en el medio escolar. La mesa de salud escolar.

TEMA 11: SALUD LABORAL

Concepto de salud laboral. Disciplinas preventivas en salud laboral. Principales riesgos en los lugares de trabajo y en el desempeño de la labor enfermera. Ley de prevención de riesgos laborales. Organismos competentes en materia de seguridad y salud laboral.

TEMA 12: INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

Epidemiología del consumo de drogas. Definiciones: alcoholismo, tabaquismo, drogadicción, dependencia, etc. Detección del consumidor de riesgo. Estrategias de prevención. Observatorio Nacional de Drogas. Plan Nacional de Drogas.

TEMA 13: LA FAMILIA

Definición de familia. Teorías sobre la familia. La estructura familiar. Instrumentos de valoración familiar: el genograma. Identificación de situaciones de riesgo. El proceso de atención familiar. Estrés familiar, afrontamiento y adaptación. El cuidador principal; valoración y atención, sobrecarga del cuidador.

TEMA 14: ATENCIÓN DOMICILIARIA

Programas de atención domiciliaria en atención primaria. Atención domiciliaria Vs Hospitalización a domicilio. Valoración integral y multidimensional en atención domiciliaria. Evaluación de los programas de atención domiciliaria.

TEMA 15: SITUACIONES ESPECIALES EN ATENCIÓN PRIMARIA

Atención urgente (características y recursos). Atención Primaria en medio rural. SAR.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CAJA LÓPEZ, Carmen. *Enfermería comunitaria III: Atención primaria*. 2ª ed. Barcelona: Masson, 2003.
- DUARTE CLIMENTS, Gonzalo; GÓMEZ SALGADO, Juan; SÁNCHEZ GÓMEZ, María Begoña. *Salud pública*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2008.
- FRÍAS OSUNA, Antonio. *Enfermería comunitaria*. Barcelona: Masson, 2000.
- SÁNCHEZ MORENO, Antonio; et al. *Enfermería comunitaria 3: actuación en enfermería comunitaria: sistemas y programa de salud*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2000.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BORRELL I CARRIÓ, Francesc. *Entrevista clínica: manual de estrategias prácticas*. Barcelona: Semfyc, 2004.
- DUARTE CLIMENTS, Gonzalo; GÓMEZ SALGADO, Juan; SÁNCHEZ GÓMEZ, María Begoña. *Fundamentos teóricos de la Enfermería Comunitaria*. Madrid: Enfo: Fuden, 2007.
- MARTÍN-ZURRO, Amando. *Atención Primaria. 5ª ed.* Madrid: Harcourt Brace, 2003. 2v.
- MARTÍN-ZURRO, Amando; JODAR SOLÀ, Gloria. *Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes*. Barcelona: Elsevier, 2011.
- MARTÍNEZ RUIZ, Mario; RUBIO VALLADOLID, Gabriel. *Manual de drogodependencias para enfermería*. Madrid: Díaz de Santos, 2002.
- SANCHEZ GÓMEZ, M^a Begoña; GÓMEZ SALGADO, Juan; DUARTE CLIMENTS, Gonzalo. *Conceptos básicos de Enfermería Familiar*. Madrid: Enfo: Fuden, 2008.
- SANCHEZ GÓMEZ, M^a Begoña; GÓMEZ SALGADO, Juan; DUARTE CLIMENTS, Gonzalo. *Educación para la Salud*. Madrid: Enfo: Fuden, 2008.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (lectura crítica, debate, exposición, trabajo práctico).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.



- Preparación de la prueba escrita

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	69	50%
	Tutorías de revisión de evaluación	4	
	Realización de la prueba escrita	2	
	TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES	75	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	75	50%
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
	Preparación prueba escrita		
CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150 HORAS	100%



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019-2020

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (4 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos).

Será necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:** Los estudiantes que no superen o no realicen la evaluación continua podrán presentarse a una prueba escrita sobre 10 puntos, donde además se evaluarán los contenidos trabajados en la evaluación continua. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos que presentando coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria pueden solicitar la “incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes. No será aplicable a estudiantes matriculados dentro de los programas de movilidad.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán optar a:

- Realizar una actividad de evaluación continua no presencial equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.
- Presentarse a una prueba escrita en convocatoria ordinaria sobre 10 puntos, donde además se evaluarán los contenidos trabajados en la evaluación continua.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019-2020

acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita en la convocatoria ordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- PRUEBA ESCRITA:

- Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua a través de las actividades prácticas desarrolladas a lo largo del semestre, no superarán la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
- Los estudiantes que no superaron la prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán realizar una prueba escrita con las mismas características y criterios que en convocatoria ordinaria. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019-2020

5. Cronograma / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
2	Bloque I-II	10	75
3	Bloque II- Actividad 1	8	
4	Actividad 1 Campaña de salud	6	
5	Actividad 1 Campaña de salud y Bloques II y Actividad eps	8	
6	Actividad 2 y Bloque III	10	
7	Bloque III, IV y Actividad 3	6	
8	Bloque IV y actividad 3	10	
9	Bloque IV y actividad 4	8	
10	Bloque IV	6	