



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria  
Código: 18388  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS  
Curso: 2020-2021

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

BASES Y MÉTODOS EN ENFERMERIA COMUNITARIA/ BASIS AND METHODOLOGY IN COMMUNITY NURSING

### 1.1. Código / Course number

18388

### 1.2. Materia/ Content area

TEORIA Y METODO DEL CUIDADO / THEORY AND METHODS OF CARE

### 1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

2º / 2<sup>nd</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

1º / 1<sup>st</sup> (Fall semester)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

El conocimiento de las TICS y de herramientas informáticas facilitará el estudio y análisis de los datos.

Se aconseja que el estudiante haya cursado y superado la asignatura Salud Pública y epidemiología de primer curso.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de Thesaurus, etc.).



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria  
Código: 18388  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS  
Curso: 2020-2021

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

### Coordinación:

Beatriz Álvarez Embarba ([bembarba@cruzroja.es](mailto:bembarba@cruzroja.es))

### Profesorado:

Ainhoa Lozano Molina ([alozanom@cruzroja.es](mailto:alozanom@cruzroja.es))



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria  
Código: 18388  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS  
Curso: 2020-2021

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

### COMPETENCIAS GENERALES

CG5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas

CG9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas

CG16- Conocer los sistemas de información sanitaria.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE 15: Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad, para así educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de sus miembros.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Analiza la influencia de la familia en la salud de sus miembros desde una perspectiva holística en los diferentes contextos socioculturales.
2. Describe el proceso de elaboración de los programas de salud y su vinculación a las estrategias apropiadas para conservar, incrementar y restaurar la salud individual y colectiva.
3. Planifica, desarrolla y evalúa actividades de educación, promoción y/o participación comunitaria, aplicando las diferentes estrategias del aprendizaje significativo, dirigidas a grupos y/o comunidad, para fomentar estilos de vida saludables.

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

### BLOQUE I: LA ATENCION PRIMARIA DE SALUD: PRINCIPIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA

#### TEMA 1: GENERALIDADES DE LA ATENCION PRIMARIA

Concepto de Atención Primaria. El marco general de la Atención Primaria. Fundamentos de la Atención Primaria: la Conferencia de Alma Ata. Atención Primaria de salud en España



## TEMA 2: CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA ATENCIÓN PRIMARIA

Definición de zona básica de salud y área de salud. Diferencias entre atención primaria y asistencia ambulatoria. Características básicas de la Atención Primaria. Evolución de la Atención Primaria en la legislación española. La normativa de Atención Primaria en la Ley General de Sanidad.

## BLOQUE II: PROGRAMACIÓN DE SALUD Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

### TEMA 3: MARCO TEÓRICO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

¿Qué es la Educación para la Salud? Factores determinantes de Salud. La prevención de problemas de salud. Promoción de la salud y Educación para la Salud. Diferencias de concepto entre: consejo y asesoramiento.

### TEMA 4: EL DIAGNÓSTICO DE SALUD EN LA COMUNIDAD

Elementos básicos del Diagnóstico de Salud. Metodología. Indicadores y escalas más representativas para medir la salud. Mapeando tu ciudad. Campañas de salud. Campaña Vs Programa

### TEMA 5: BASES PARA LA PROGRAMACION EN ATENCION PRIMARIA

Justificación del programa. Criterios de inclusión. Objetivos del programa: general y específicos. Actividades. Estrategias de implantación. Evaluación.

### TEMA 6: METODOLOGIA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Introducción. Componentes de un programa de Educación para la Salud. Planificación de un programa; componentes de la planificación, tipos de planificación. Análisis, determinación de prioridades y definición de objetivos. Recursos para Educación para la Salud. Ejecución y evaluación del programa

## BLOQUE III: ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

### TEMA 7: EL CENTRO DE SALUD

¿Qué es un centro de salud? Origen del centro de salud. El centro de salud en el Sistema Nacional de Salud. Funciones y actividades del centro de salud

### TEMA 8: EL EQUIPO DE ATENCIÓN PRIMARIA

Los componentes de EAP. Formación de la composición de los EAP. Actividades y campos de actuación. El trabajo en equipo: condición básica para trabajar en Atención Primaria. Habilidades necesarias para el trabajo en equipo y su organización. La participación ciudadana; su desarrollo normativo en España. Vías de participación.

TEMA 9: LA ENFERMERA COMUNITARIA Y LA CONSULTA DE ENFERMERIA Características de la enfermera comunitaria. Campos de actuación de la enfermera comunitaria. Actividades de la enfermera comunitaria. La consulta de enfermería. Tipos de consulta de enfermería. La entrevista clínica en Atención Primaria.

## BLOQUE IV: ATENCIÓN CLÍNICA Y COMUNITARIA:

### TEMA 10: SALUD ESCOLAR



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria  
Código: 18388  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS  
Curso: 2020-2021

Definición. Características del entorno escolar. Promoción de la salud en el medio escolar. Prevención en el medio escolar. Principales problemas de salud en el medio escolar. La mesa de salud escolar.

#### TEMA 11: SALUD LABORAL

Concepto de salud laboral. Disciplinas preventivas en salud laboral. Principales riesgos en los lugares de trabajo y en el desempeño de la labor enfermera. Ley de prevención de riesgos laborales. Organismos competentes en materia de seguridad y salud laboral.

#### TEMA 12: INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

Epidemiología del consumo de drogas. Definiciones: alcoholismo, tabaquismo, drogadicción, dependencia, etc. Detección del consumidor de riesgo. Estrategias de prevención. Observatorio Nacional de Drogas. Plan Nacional de Drogas.

#### TEMA 13: LA FAMILIA

Definición de familia. Teorías sobre la familia. La estructura familiar. Instrumentos de valoración familiar: el genograma. Identificación de situaciones de riesgo. El proceso de atención familiar. Estrés familiar, afrontamiento y adaptación. El cuidador principal; valoración y atención, sobrecarga del cuidador.

#### TEMA 14: ATENCIÓN DOMICILIARIA

Programas de atención domiciliaria en atención primaria. Atención domiciliaria Vs Hospitalización a domicilio. Valoración integral y multidimensional en atención domiciliaria. Evaluación de los programas de atención domiciliaria.

#### TEMA 15: SITUACIONES ESPECIALES EN ATENCIÓN PRIMARIA

Atención urgente (características y recursos). Atención Primaria en medio rural. SAR.

## 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CAJA LÓPEZ, Carmen. *Enfermería comunitaria III: Atención primaria*. 2ª ed. Barcelona: Masson, 2003.
- DUARTE CLIMENTS, Gonzalo; GÓMEZ SALGADO, Juan; SÁNCHEZ GÓMEZ, María Begoña. *Salud pública*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2008.
- FRÍAS OSUNA, Antonio. *Enfermería comunitaria*. Barcelona: Masson, 2000.
- SÁNCHEZ MORENO, Antonio; et al. *Enfermería comunitaria 3: actuación en enfermería comunitaria: sistemas y programa de salud*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2000.



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria  
Código: 18388  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS  
Curso: 2020-2021

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BORRELL I CARRIÓ, Francesc. *Entrevista clínica: manual de estrategias prácticas*. Barcelona: Semfyc, 2004.
- DUARTE CLIMENTS, Gonzalo; GÓMEZ SALGADO, Juan; SÁNCHEZ GÓMEZ, María Begoña. *Fundamentos teóricos de la Enfermería Comunitaria*. Madrid: Enfo: Fuden, 2007.
- MARTÍN-ZURRO, Amando. *Atención Primaria. 5ª ed.* Madrid: Harcourt Brace, 2003. 2v.
- MARTÍN-ZURRO, Amando; JODAR SOLÀ, Gloria. *Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes*. Barcelona: Elsevier, 2011.
- MARTÍNEZ RUIZ, Mario; RUBIO VALLADOLID, Gabriel. *Manual de drogodependencias para enfermería*. Madrid: Díaz de Santos, 2002.
- SANCHEZ GÓMEZ, M<sup>a</sup> Begoña; GÓMEZ SALGADO, Juan; DUARTE CLIMENTS, Gonzalo. *Conceptos básicos de Enfermería Familiar*. Madrid: Enfo: Fuden, 2008.
- SANCHEZ GÓMEZ, M<sup>a</sup> Begoña; GÓMEZ SALGADO, Juan; DUARTE CLIMENTS, Gonzalo. *Educación para la Salud*. Madrid: Enfo: Fuden, 2008.

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

### ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (lectura crítica, debate, exposición, trabajo práctico).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

### TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.



- Preparación de la prueba escrita

#### ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	69	50%
	Tutorías de revisión de evaluación	4	
	Realización de la prueba escrita	2	
	<b>TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	<b>75</b>	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	75	50%
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
	Preparación prueba escrita		
<b>CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE</b>		<b>150 HORAS</b>	<b>100%</b>



#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

##### CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (4 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos).

Será necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

*\* Los criterios de evaluación para el curso 20-21 estarán supeditados a la normativa vigente en la ADENDA publicada al final de la guía.*

##### DISPENSA ACADÉMICA PARA LA PRESENCIALIDAD

Excepcionalmente, se podrá arbitrar una evaluación continuada alternativa, no presencial o con presencialidad reducida en estudiantes:

- Con matrícula parcial o estudiantes procedentes de traslados de expediente académico que hayan solicitado reconocimiento de créditos y tengan incompatibilidad horaria entre asignaturas de diferentes cursos.
- Con contrato laboral en vigor e incompatibilidad horaria entre docencia teórica de una asignatura y prácticas externas de otro curso.
- De baja médica por maternidad, enfermedad crónica o sobrevenida, con una duración de todo el semestre.
- Deportistas de alto nivel y alto rendimiento con reconocimiento de la Comunidad de Madrid (artículo 2.3 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio), convocados oficialmente durante todo el semestre.

Además de estos supuestos reconocidos de dispensa académica, en cuanto al requerimiento de presencialidad en la evaluación continua, el equipo de gestión académica considerará otros supuestos puntuales que pudieran reconocerse como tal, a petición del estudiante.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 3 puntos.



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria  
Código: 18388  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS  
Curso: 2020-2021

- **NO SUPERACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:** Los estudiantes que no superen o no realicen la evaluación continua podrán presentarse a una prueba escrita sobre 10 puntos, donde además se evaluarán los contenidos trabajados en la evaluación continua. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En esta segunda convocatoria, se evaluará al estudiante de la parte (evaluación continua o prueba escrita), que le haya quedado pendiente, guardándose la nota de aquello que haya superado.

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** dependiendo de las características de la asignatura, la propuesta de evaluación continua en convocatoria ordinaria y la situación académica del estudiante, el coordinador de asignatura arbitrará una propuesta para la evaluación continua, la cual será aprobada, si procede, por la junta de evaluación.
- En el caso de la **PRUEBA ESCRITA**, la evaluación en convocatoria extraordinaria será siempre a través de prueba escrita, aunque podría variar la tipología de cuestiones (test, preguntas cortas, desarrollo de un tema o caso, ...)

*En caso que, finalmente, la asignatura no se supere en un curso académico y sea necesario una nueva matrícula, se guardará la nota de evaluación continuada, siempre y cuando esta estuviera superada.*

*Si el estudiante desea realizar las actividades de evaluación continua de nuevo, deberá notificarlo al coordinador de asignatura antes de la segunda semana de clase. Esto implica la pérdida de la nota de evaluación continua del curso anterior.*



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria  
Código: 18388  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS  
Curso: 2020-2021

## 5. Cronograma /Course calendar

Consultar horarios publicados en web y cronogramas de asignatura publicados en Moodle al inicio de la misma.

## 6. ADENDA A LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-2021

*Según las directrices de la UAM, por medio de la siguiente adenda se modifican los criterios de presencialidad física ante la situación de pandemia por Covid 19; quedando sin efecto tan pronto la situación lo permita y se retome la normalidad académica.*

ADENDA A LAS GUÍAS DOCENTES PARA LA ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES DEL CURSO 2020-2021
Actividades formativas
a) Actividades físicamente presenciales (en aula)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad 1: Trabajo dirigido en aula (medio grupo) 20h 30%</li><li>• Actividad 2: Prácticas de laboratorio (pequeño grupo)</li><li>• Actividad 3: Prácticas de campo (pequeño grupo)</li></ul>
b) Actividades presenciales a distancia (en tiempo real)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad 1: Clases magistrales (grupo completo) 46 H 70%</li></ul>
c) Actividades no presenciales (en diferido)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad 1: Docencia en red (cuestionarios Moodle de repaso, visionado de videos o tutoriales complementarios, ...) 15H 20%</li><li>• Actividad 2: Tareas autónomas de evaluación continua 30H 40%</li><li>• Actividad 3: Preparación y estudio de pruebas escritas 30 H 40%</li></ul>
Sistemas de evaluación



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria  
Código: 18388  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS  
Curso: 2020-2021

Convocatoria ordinaria
<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación continua: 40%</li><li>• Prueba final presencial: 60%</li></ul>
Convocatoria extraordinaria
<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación continua: 40%</li><li>• Prueba final presencial: 60%</li></ul>
Observaciones:
<p>Las actividades presenciales a grupo completo (80 estudiantes/ capacidad del aula 95) se realizarán a distancia de manera sincrónica, hasta que se suspendan las limitaciones de aforo.</p> <p>El resto de actividades presenciales, realizadas a medio (40 estudiantes) o pequeño grupo (15-20 estudiantes) se llevarán a cabo de manera presencial.</p> <p>Dado que las pruebas finales escritas se realizan en aulas que garantizan la distancia de seguridad (40 estudiantes / capacidad del aula 95), se han planificado las pruebas escritas como presenciales en aula.</p> <p>Durante este curso académico no existirá nota vinculada a la presencialidad (0.3 puntos) de la evaluación continua. No obstante se realizará un registro de asistencia diaria a las distintas actividades presenciales.</p>