



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

ENFERMERÍA EN CUIDADOS COMPLEJOS / NURSING IN COMPLEX ACUTE CARE

### 1.1. Código / Course number

18399

### 1.2. Materia/ Content area

CUIDADOS DE ENFERMERÍA / NURSING CARE

### 1.3. Tipo / Course type

Formación obligatoria / Compulsory subject

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

3º / 3<sup>rd</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

2º / 2<sup>nd</sup> (Spring semester)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura *Enfermería en Cuidados Complejos* completa la línea de competencias adquiridas en las asignaturas *Enfermería del Adulto I* y *Enfermería del Adulto II*, por lo que es altamente recomendable haber cursado y superado con anterioridad ambas asignaturas. Además guarda estrecha relación con las materias *Anatomía humana*, *Fisiología humana* y *Farmacología* y *Nutrición* así como con algunas asignaturas de la materia *Metodología Enfermera*, cuyo conocimiento facilitará el aprendizaje y la adquisición de competencias en la asignatura.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria, siempre en relación a las actividades de evaluación continua.

La gestión de las faltas a dichas sesiones seguirá los siguientes criterios:

Cuando la evaluación de una actividad presencial se realice en la sesión presencial obligatoria (PL, control, etc.) o el trabajo derivado de ésta se entregue al final de la sesión, se restará la totalidad de la puntuación asignada a la misma.

Cuando de las sesiones presenciales obligatorias se derive la entrega posterior de un producto/trabajo final se aplicará una penalización, por cada falta, sobre la calificación obtenida en la actividad. Esta penalización será el 52 % (carga presencial estimada) de la calificación asignada a la actividad entre el número de sesiones obligatorias de la misma.

Para que un estudiante pueda ser evaluado en relación a las actividades prácticas realizadas en una asignatura (evaluación continua) deberá asistir a un 70 % de las mismas.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Juan Francisco Velarde García (Coordinador de asignatura)  
Despacho / **Office:** Profesores 2  
Teléfono / **Phone:** 915359997  
Correo electrónico / **Email:** [jvg@cuzroja.es](mailto:jvg@cuzroja.es)  
Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** Esther García García  
Despacho / **Office:** Profesores 2  
Teléfono / **Phone:** 915359094  
Correo electrónico / **Email:** [egarciag@cuzroja.es](mailto:egarciag@cuzroja.es)  
Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web - [www.cruzroja.es/euemadrid](http://www.cruzroja.es/euemadrid).

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

### PROPÓSITO:

Que el estudiante adquiera los conocimientos y competencias necesarias para el cuidado integral del paciente adulto en situación aguda y crítica, así como de aquel en situación de enfermedad avanzada y terminal y su familia.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer las situaciones de salud en el adulto identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer el proceso de los enfermos en situación de enfermedad avanzada y terminal identificando necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer la aplicación de los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Discrimina la información más relevante recogida en la valoración enfermera de la persona.
2. Argumenta el juicio clínico derivado del análisis de las necesidades y los problemas de salud.
3. Selecciona los criterios de resultado de acuerdo al juicio clínico.
4. Argumenta el tratamiento enfermero a través de las intervenciones y actividades.
5. Demuestra habilidad para la realización de los cuidados.
6. Compara los cambios significativos que permiten evaluar la efectividad del tratamiento.
7. Selecciona el plan terapéutico adecuado al juicio clínico.
8. Describe los diferentes procedimientos terapéuticos relacionados con los cuidados enfermeros.

## 1.12. Contenidos del programa / Course content

### BLOQUE I: CUIDADO DEL PACIENTE CRÍTICO EN URGENCIAS

#### TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LAS URGENCIAS

Concepto de urgencia y emergencia. Valoración inicial del paciente crítico. Triage hospitalario (RAC). Atención inicial urgente.



## TEMA 2: URGENCIAS NEUROLÓGICAS

Lesión Medular. Hemorragia intracraneal. Código ICTUS.

## TEMA 3: URGENCIAS EN EL PACIENTE DIABÉTICO

Cetoacidosis diabética (CAD). Estado hiperglucémico hiperosmolar (EHH). Coma hipoglucémico.

## TEMA 4: URGENCIAS TRAUMATOLÓGICAS

El paciente politraumatizado. TCE. Trauma torácico. Trauma abdominal. Trauma ortopédico grave.

## TEMA 5: URGENCIAS RESPIRATORIAS

Obstrucción de la vía aérea superior. Edema agudo de pulmón. TEP. Intoxicación por monóxido de carbono.

## TEMA 6: URGENCIAS CARDIOVASCULARES

IAM. Arritmias letales. Emergencia hipertensiva. Aneurisma disecante de aorta. Shock.

## TEMA 7: INTOXICACIONES

Consumo de drogas: opiáceos: barbitúricos, benzodiacepinas, cocaína, anfetaminas, cannabis, alucinógenos (LSD). Intoxicaciones etílicas: coma etílico, síndrome de abstinencia, delirium tremens. Ingesta de cáusticos. Intoxicación por paracetamol y salicilatos. Antídotos, carbón activado, catárticos.

## TEMA 8: URGENCIAS POR AGENTES EXTERNOS

El gran quemado. Lesiones producidas por temperaturas extremas: por frío: (congelación e hipotermia) y calor (golpe de calor e insolación). Ahogamiento. Hidrocución. Electrocutión.

## BLOQUE II: CUIDADO DEL PACIENTE CRÍTICO EN CUIDADOS INTENSIVOS

### TEMA 9: INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS INTENSIVOS

Características de la UCI. Necesidades básicas en el paciente crítico: higiene, movilización, confort, comunicación, descanso y sueño, relación social y apoyo familiar.

### TEMA 10: ASISTENCIA Y CONTROL RESPIRATORIO

Intubación endotraqueal y traqueostomía. Ventilación mecánica invasiva. Técnicas ventilatorias y vigilancia. Complicaciones. Destete. Ventilación mecánica no invasiva: CPAP, BIPAP.

### TEMA 11: ASISTENCIA Y CONTROL HEMODINÁMICO

Balón de contrapulsación intraaórtico. Cardioversión. DAI. Marcapasos temporal.

### TEMA 12: ASISTENCIA Y CONTROL NEUROLÓGICO

El paciente en estado de coma. Manejo del dolor: quinta constante. Monitorización de la PIC. Drenaje de LCR. Muerte cerebral: mantenimiento de constantes vitales.

### TEMA 13: OPTIMIZACIÓN DE LA FUNCIÓN RENAL: IRA e IRC

Terapias de depuración extrarrenal y diálisis peritoneal. Plasmaféresis.



#### TEMA 14: COMPLICACIONES EN EL PACIENTE CRÍTICO

Disfunción multiorgánica. Coagulación intravascular diseminada (CID). PCR y reanimación cardiopulmonar avanzada. Polineuropatía en el paciente crítico.

#### TEMA 15: PRINCIPIOS BÁSICOS DEL MANEJO DE FÁRMACOS EN UCI

Fármacos y sistemas de administración específicos.

#### TEMA 16: LIMITACIÓN DEL ESFUERZO TERAPÉUTICO. (LET)

La futilidad terapéutica. Indicaciones de la LTSV. Tipos de limitación terapéutica. Clasificación de los pacientes según la LTSV. Retirada de la ventilación y la extubación terminal del paciente. Recomendaciones en la omisión y retirada de las terapias de soporte vital.

### BLOQUE III: CUIDADO DEL PACIENTE AL FINAL DE LA VIDA. CUIDADOS PALIATIVOS

#### TEMA 17: INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS PALIATIVOS

Historia de los cuidados paliativos. Definición de los cuidados paliativos. Definición de enfermedad terminal. Objetivos y bases de la terapéutica. Criterios de terminalidad y factores pronósticos en las distintas enfermedades. Derechos de los pacientes paliativos.

#### TEMA 18: CONTROL DE SÍNTOMAS Y CUIDADOS GENERALES DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE AL FINAL DE SU VIDA

Principios generales del control de síntomas. Dolor. Síntomas respiratorios. Síntomas gastrointestinales. Síntomas urológicos. Síntomas neuropsicológicos.

#### TEMA 19: VÍAS DE ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS

Vías de administración de fármacos en cuidados paliativos: vía subcutánea. La infusión subcutánea continúa.

#### TEMA 20: AGONÍA Y MUERTE

Definición de agonía. Signos clínicos de agonía. Síntomas más frecuentes, tratamiento médico y cuidados de enfermería. Tipos de sedación. Tipos de muerte. Eutanasia. Encarnizamiento terapéutico. Instrucciones previas. Burocracia de la muerte.

#### TEMA 21: EQUIPOS DE SOPORTE

Cuidados paliativos en la comunidad. Cuidados paliativos domiciliarios. Consultas externas. Equipos de soporte intrahospitalario.

#### TEMA 22: URGENCIAS PALIATIVAS

Síndrome de vena cava superior. Sofocación. Compresión medular. Hemorragias masivas. Convulsiones. Hipercalcemia. Estado confusional agudo. Crisis de claudicación familiar.

### BLOQUE DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

#### SOPORTE VITAL AVANZADO

Introducción: conceptos, etiología, pronóstico, prevención. RCP avanzada en pacientes adultos. Arritmias letales: FV, TSV. Desfibrilación

#### ASISTENCIA AL PACIENTE POLITRAUMATIZADO



Movilización en bloque. Estabilización de la columna (collarín cervical, inmovilizador de cabeza y tablero espinal) y ferulización de extremidades.

## BLOQUE DE SEMINARIOS

### CONTROL HEMODINÁMICO IV

Monitorización de la presión arterial invasiva, de las presiones pulmonares y la presión venosa central.

### ACCESOS VASCULARES II

Inserción y mantenimiento del catéter venoso central de inserción periférica. Inserción y mantenimiento del catéter venoso central de larga duración tipo Hickman y tipo reservorio. Inserción y mantenimiento del catéter venoso central de corta duración. Extracción de hemocultivos y extracción sanguínea por catéter venoso central.

## 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CALVO MANUEL, Elpidio; DEL RÍO GALLEGOS, Francisco. *Guía práctica de urgencias y emergencias*. Las Rozas de Madrid, Madrid: AYMÓN, 2008.
- FERNÁNDEZ AYUSO, David; et al. *Cuidado integral del paciente crítico: de la extrahospitalaria a la UCI*. Barcelona: Elsevier, 2008.
- FERNÁNDEZ AYUSO, David; et al. *Manual de enfermería en emergencia prehospitalaria y rescate*. Madrid: Arán, D.L. 2002.
- LÓPEZ IMEDIO, Eulalia. *Enfermería en cuidados paliativos*. Madrid: Médica Panamericana, 1998.
- MOYA MIR, Manuel S. *Normas de actuación en urgencias*. 4ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2008.
- NEWBERRY, Lorene; CRIDDLE, Laura M. (dir.). *Manual de urgencia de enfermería*. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2006.
- PARRA MORENO M. PARRA MORENO, María Luisa; ARIAS RIVERA, Susana; ESTEBAN DE LA TORRE, ANDRÉS. *Procedimientos y técnicas en el paciente crítico*. Barcelona: Masson, 2003.
- PÉREZ-GARCÍA, Esteban (coord.). *Cuidados enfermeros en el paciente terminal*. Madrid: FUDEN, 2009.
- PROEHL, Jean A. *Enfermería de urgencias: técnicas y procedimientos*. 3ª ed. Madrid: Elsevier, 2005.



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

- SALVADORES FUENTES, Paloma; SÁNCHEZ SANZ, Esperanza; CARMONA MONGE, Francisco Javier (coord.). *Enfermería en cuidados críticos*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ARAGONÉS MANZANARES, María del Rocío. *Urgencias y cuidados críticos cardiovasculares*. Madrid: Médica Panamericana, 2011.
- ARRANZ, Pilar; Barbero José Javier; Barreto Pilar; Bayés Ramón. *Intervención emocional en Cuidados Paliativos: Modelo y Protocolos*. Barcelona: Ariel, 2003.
- ASTUDILLO, Wilson; et al. (eds.). *Cuidados paliativos en enfermería*. San Sebastián: Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos, 2003.
- CARRERO CABALLERO, María Carmen. *Accesos vasculares. Implantación y cuidados enfermeros*. Madrid: DAE, 2002.
- CLEMENTE LÓPEZ, Francisco José. *Manual de ventilación mecánica: guía práctica para enfermería*. [El Sauzal, Santa Cruz de Tenerife]: F. J. Clemente, 2009.
- COBO MEDINA, Carlos. *Ars moriendi: vivir hasta el final: de cómo se afronta la muerte anticipada*. Madrid: Díaz de Santos, 2001.
- CORNAGO SÁNCHEZ, Ángel. *El paciente terminal y sus vivencias*. Santander: Sal Terrae, 2007.
- ESTEBAN DE LA TORRE, A. *Manual de cuidados intensivos para enfermería*. 3ª ed. Barcelona: Masson, 2003.
- GARCÍA GONZALEZ, Asunción. *Enfermería en cuidados paliativos*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011.
- GARCÍA LÓPEZ, Antonio. *Atención de enfermería en el paciente politraumático*. San Vicente del Raspeig (Alicante): Club Universitario, 2009.
- GÓMEZ SANCHO, Marcos; OJEDA MARTÍN, Manuel. *Cuidados paliativos: control de síntomas*. Las Palmas de Gran Canarias: Viatris, 2003.
- JOHNSON, Marion; et al. *Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados*. 3ª ed. Madrid: Elsevier, 2012.
- LYNN-McHALE, Debra J.; CARLSON, Karen K. *Cuidados intensivos. Procedimientos de la American Association of critical-care nurses (AACN)*. Editorial Médica Panamericana, 2003.



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

- MEDINA ARAGÓN, Francisco Javier; GÓMEZ SALGADO, Juan. *Enfermería de emergencias*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2009.
- MOORHEAD, Sue; JOHNSON, Marion; MAAS, Meridean (eds.). *Clasificación de resultados de enfermería (NOC)*. 4ª ed. Madrid: Elsevier, 2009.
- MORILLO RODRÍGUEZ, Francisco Javier. *Manual de enfermería de asistencia prehospitalaria urgente*. Madrid: Elsevier, 2006.
- PÉREZ GARCÍA, Esteban. *Aspectos psicosociales en los cuidados paliativos*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2010.
- PÉREZ GARCÍA, Esteban. *Cuidados específicos en el paciente terminal*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2009.
- TRAMPAL RAMOS, Álvaro; MOREJÓN DE GRACIA, Miguel. *Guía de valoración y tratamiento parenteral para enfermería en urgencias*. Madrid: Publimed, 2011.

## 2. Métodos Docentes / **Teaching methodology**

### ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (PL, ejercicios, estudio de casos y cine forum).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

### TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

### ESTUDIO PERSONAL:





Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (56%) y no presenciales (44%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b> (56% = 84 horas)	Clases teóricas	46
	Clases prácticas	32
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b> (44% = 66 horas)	Preparación de actividades presenciales	6
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	20
	Tiempo de estudio: prueba escrita	40
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

## CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades (presenciales y de trabajo autónomo tutorizado) sujetas a evaluación. Es necesario obtener una calificación mínima de 1,8 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.
- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 3 puntos.

## ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos (segundas y terceras matrículas) pueden presentar coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria, siendo considerada esta situación como de “Incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán acogerse a la propuesta alternativa de evaluación continua ofrecida por la asignatura, equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita del 100% en la convocatoria extraordinaria.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- **PRUEBA ESCRITA:**
  - Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.

- Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura. En dicha prueba se evaluarán los resultados de aprendizaje correspondientes a la totalidad de la asignatura.

## 5. Cronograma\* / Course calendar

La asignatura se imparte en el segundo semestre de tercer curso, que se inicia el 22 de enero al 25 de mayo del 2018. Las clases comenzarán el 22 de enero. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Bloque I y II	8	4
2	Bloque I y II	10	8
3	Bloque II	2	1
11	Bloque I y Actividad Práctica 1	8	6
12	Actividad Práctica 1 y Bloque II	10	10
13	Actividad Práctica 2 y Bloque II	10	10
14	Prácticas De Laboratorio, Seminarios y Actividad Práctica 3	12	12
15	Actividad Práctica 3 y Bloque II	6	6
16	Bloque III	10	9

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
-----------	-------



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

Actividad práctica 1	6, 9, 10 y 11 de abril del 2018
Actividad práctica 2	16, 17, 18 y 19 de abril del 2018
Actividad práctica 3	26, 27 y 30 de abril del 2018
Seminarios	20,23,24,25 y 26 de abril del 2018
Prácticas de laboratorio	23,24,25 y 26 de abril del 2018