



Asignatura: Ética de los cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de Créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

ÉTICA DE LOS CUIDADOS/ ETHICS OF CARE

1.1. Código / Course number

18382

1.2. Materia/ Content area

ÉTICA/ ETHICS

1.3. Tipo / Course type

Formación Básica/ Basic subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

1º / 1st

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd (Spring semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es muy recomendable que el estudiante haya cursado las asignaturas del primer semestre relativas a *Historia y Fundamentos del Cuidado* y *Sociología en Ciencias de la Salud* y esté familiarizado con los conceptos trabajados en dichas asignaturas.

La *Ética de los Cuidados* es una asignatura que, de modo aplicado, participa transversalmente de todas las otras asignaturas del plan de estudios, por contener los fundamentos, las normas, principios y valores de la ética profesional enfermera.



Asignatura: Ética de los cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de Créditos: 6 ECTS

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Marta Mas Espejo (Coordinadora de asignatura)

Despacho / **Office:** Dirección

Teléfono / **Phone:** 915343649

Correo electrónico / **Email:** mmespejo@cruzroja.es

Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** Marta Fernández Idiago

Despacho / **Office:** Profesores 1

Teléfono / **Phone:** 915359982



Asignatura: Ética de los cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de Créditos: 6 ECTS

Correo electrónico / Email: marta.fernandez@cuzroja.es

Página web / Website: <https://moodle.uam.es/>

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web - www.cuzroja.es/euemadrid.

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

PROPÓSITO:

Que los estudiantes adquieran una visión actual y comprensiva de las principales normas, principios y valores éticos y deontológicos que inciden en los distintos campos de actuación de la Enfermería, con el fin de que sean capaces de manejar adecuadamente los principales conceptos y dimensiones del cuidados ético para responder a los retos que se están planteando en el sector sanitario en general y en el ámbito enfermero en particular.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer la ética profesional y el código deontológico de la enfermería española, inspirado en el código ético europeo, así como la legislación aplicable, para garantizar el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y su familia.
- Comprender los cuidados enfermeros y a las personas objeto de los mismos, desde la perspectiva de los derechos humanos, considerando el género, edad, diferencias culturales, grupo étnico, creencias y valores.
- Trabajar en un contexto de responsabilidad profesional ética y deontológica, a fin de respetar y mantener la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y su familia, así como de afrontar los problemas éticos y morales en la práctica diaria, manteniendo un compromiso ético con la profesión.
- Respetar los derechos y deberes de las personas usuarias de los servicios enfermeros, relacionándolos con la legislación vigente y los códigos deontológicos de enfermería europea y española.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- Compromiso ético

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Identifica y reconoce principios éticos y valores morales, con respecto a los derechos humanos fundamentales.
2. Fundamenta la importancia de la dignidad, la privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y su familia, y su concreción en los derechos humanos.
3. Enumera los derechos y deberes de las personas, relacionándolas con la legislación vigente y los códigos deontológicos de enfermería europeo y español.



4. Demuestra los conocimientos y habilidades que permiten identificar, analizar, y argumentar con criterios ético-jurídicos la resolución de problemas en el ejercicio profesional.
5. Identifica, reconoce los principios éticos y los valores morales, con respecto a los derechos humanos fundamentales.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: LA ETICA FILOSOFICA Y SUS RESPUESTAS AL HECHO MORAL

TEMA 1: CARÁCTER MORAL DE LAS PERSONAS

Concepto de moral. Estructura moral del ser humano. Evolución y función social de la moral. Las bases biológicas de la moral. Aspectos de la moral en los seres humanos: Talante, actitudes, carácter, hábitos, conciencia, valores, normas, juicios, razonamiento, hecho o acto, deber. La persona como ser moral.

TEMA 2: ÉTICA FILOSÓFICA

Concepto de ética y relación con la moral. Concepto y características principales: la ética y su método. La ética como ciencia. Dificultades que plantea la ética. Relación con el Derecho.

TEMA 3: ÉTICA DE LAS PROFESIONES SANITARIAS

Concepto de profesión y práctica profesional. El nacimiento de las profesiones. Carácter moral de las profesiones. Las éticas aplicadas. Ética de las profesiones. Deberes profesionales. El *Ethos* burocrático y el *Ethos* profesional. Praxis.

TEMA 4: LA ENFERMERÍA COMO PRÁCTICA MORAL Y CUIDADO ÉTICO

Conceptos de vocación y profesión. Cuidados profesionales enfermeros. Cuidado y actitud cuidadora. La ética del cuidado.

BLOQUE II: BIOÉTICA Y PROCEDIMIENTO DELIBERATIVO. BASES CONCEPTUALES DEL ANÁLISIS DE LOS CONFLICTOS BIOÉTICOS Y BIOJURÍDICOS

TEMA 5: LA BIOÉTICA EN EL SIGLO XXI

Génesis de la bioética. Teorías en el ámbito de la Bioética. Interrelaciones con los cuidados enfermería.

TEMA 6: LA BIOÉTICA Y SU DESARROLLO EN LA ASISTENCIA SANITARIA

Análisis de la teoría principialista en la bioética. El proceso deliberativo. La Bioética en el Sistema Nacional de Salud: naturaleza y funciones de los Comités de Ética Asistencial. El Comité de Bioética de España.

BLOQUE III: CONFLICTOS ÉTICOS Y BIOJURÍDICOS EN EL ÁMBITO SANITARIO

TEMA 7: CAPACIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

Normativa civil en el ámbito sanitario. Internamientos por razón de trastorno psíquico grave, internamientos por motivos de salud pública. La capacidad de las personas. Procedimiento de Determinación de la Capacidad de las Personas. El menor en la asistencia sanitaria.



Asignatura: Ética de los cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de Créditos: 6 ECTS

TEMA 8: LOS CUIDADOS ENFERMEROS Y EL PRINCIPIO DE AUTONOMÍA

Los cuidados de enfermería y los derechos de relación: Los derechos de los pacientes en los servicios sanitarios: derecho de información, consentimiento informado, renuncia a los tratamientos, el plan de parto.

TEMA 9: DOCUMENTACIÓN CLÍNICA Y CALIDAD ASISTENCIAL

Historia clínica en los cuidados enfermería. Régimen legal de la historia clínica. Confidencialidad y secreto profesional. La calidad ética de la documentación de enfermería.

TEMA 10: PROBLEMÁTICA ÉTICO-LEGAL EN EL PRINCIPIO DE LA VIDA

La interrupción voluntaria del embarazo (IVE) y los cuidados de enfermería. Marco legal y la objeción de conciencia de la enfermera. Gestación subrogada. Principio de autonomía en los padres: plan de parto, vacunación, ...

TEMA 11: TRASPLANTE DE ORGANOS Y DONACIÓN SANGUÍNEA

El modelo español de trasplante de órganos. Los trasplantes de órganos en el SNS. Consecuencia en el ámbito competencia de la enfermería. Ética en el ámbito de la donación sanguínea. Donación de cordón pública y privada.

TEMA 12: PROBLEMÁTICA ÉTICO-LEGAL AL FINAL DE LA VIDA

La Eutanasia. Dimensión ética y jurídica. El auxilio y cooperación al suicidio. Derecho a una muerte digna. Obstinación terapéutica. Ética de los cuidados paliativos.

BLOQUE IV: ÉTICA DE LOS CUIDADOS Y DERECHOS HUMANOS

TEMA 13: DERECHOS HUMANOS Y SU RELACIÓN CON LA SALUD

Nacimiento de los Derechos Humanos. Declaración Universal de los Derechos Humanos. Principales ámbitos de vulneración de los Derechos Humanos en relación a la salud: derecho a la salud, protección a pacientes y profesionales de la salud, salud y mujer, salud e infancia, salud y ancianos, libertad sexual y salud.

TEMA 14: LA PROTECCIÓN DE LA SALUD

El derecho a la protección de la salud. El Sistema Nacional de Salud. Derecho a la atención sanitaria. Prescripción enfermera y derechos del usuario. Financiación de fármacos y derechos del usuario.

BLOQUE V: RESPONSABILIDAD PROFESIONAL DE LA ENFERMERÍA

TEMA 15: TRABAJO EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARES

El Equipo Sanitario. Relaciones éticas y profesionales. Delegación de funciones, trabajo en equipo, órdenes verbales y escritas.

TEMA 16: ENFERMERÍA EN LA INVESTIGACIÓN

La Enfermería ante los ensayos clínicos y la investigación biomédica. Integridad académica y científica. Ética de los trabajos científicos.

TEMA 17: DEONTOLOGÍA PROFESIONAL Y COLEGIACION

Colegios profesionales como normadores de la competencia profesional. El Código Deontológico de Enfermería como fuente de deberes éticos en los cuidados.



Asignatura: Ética de los cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de Créditos: 6 ECTS

TEMA18: RESPONSABILIDAD EN LA PRÁCTICA ENFERMERA

Responsabilidad Profesional. Responsabilidad penal y patrimonial en la práctica de enfermería. La responsabilidad en el trabajo en equipo (principio de confianza en sentido horizontal y vertical). Los recursos sanitarios. Eficiencia y efectividad. La responsabilidad en el consumo de recursos sanitarios del personal sanitario.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ANTÓN ALMENARA, Pilar. *Ética y legislación en enfermería*. Barcelona: Masson, 1999.
- ARROYO GORDO, María Pilar; SERRANO GIL, Alfonso. *Ética y legislación en enfermería: bases ético jurídicas para el ejercicio profesional*. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana, 1987.
- ARROYO GORDO, María Pilar; ANTEQUERA VINAGRE, José María; PULIDO MENDOZA, Rosa. *Responsabilidad legal y deontológica de los profesionales de Enfermería*. [CD-ROM]. Madrid: DAE, 2005.
- ETXEBERRÍA, Xabier. *Temas básicos de ética*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2002.
- MEDINA CASTELLANO, Carmen Delia. *Ética y legislación*. 2ª ed. Madrid: DAE, 2009.
- SÁNCHEZ-CARO, Javier. ABELLÁN, Fernando. *Enfermería y paciente: cuestiones prácticas de bioética y derecho sanitario*. Granada: Comares, 2007.
- TORRALBA, María José; et al. *Legislación y ética profesional en enfermería*. 2ª ed. Murcia: DM, 2007.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ABEL I FABRE, Francesc. *Bioética: orígenes, presente y futuro*. Madrid: Fundación Mapfre Medicina, 2001.
- BEAUCHAMP, Tom L.; CHILDRESS, James F. *Principios de ética biomédica*. Barcelona: Masson, 1999.
- FEITO GRANDE, Lydia. *Ética y enfermería*. Madrid: San Pablo, 2009.
- FERRER, Jorge José; ÁLVAREZ, Juan Carlos. *Para fundamentar la bioética: teorías y paradigmas teóricos en la bioética contemporánea*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2003.
- GARCÍA MENA, José Manuel (coord.). *Ética y legislación en cuidados*. Madrid: FUDEN, 2010.



Asignatura: Ética de los cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de Créditos: 6 ECTS

- TORRALBA ROSELLO, Francisc. *Ética del cuidar: fundamentos, contextos y problemas*. Madrid: MAPFRE, 2002.
- VIELVA ASEJO, Julio. *Ética profesional de la enfermería*. Bilbao: Desclee de Brower, 2002.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (debate, video fórum, ejercicios de análisis)
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (40%) y no presenciales (60%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% = 60 horas)	Clases teóricas	32
	Clases prácticas	22
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% = 90 horas)	Preparación de actividades presenciales	15
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	30
	Tiempo de estudio: prueba escrita	45
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (4 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos).

Será necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.



Asignatura: Ética de los cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de Créditos: 6 ECTS

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:** Los estudiantes que no superen o no realicen la evaluación continua podrán presentarse a una prueba escrita sobre 10 puntos, donde además se evaluarán los contenidos trabajados en la evaluación continua. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos que presentando coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria pueden solicitar la “incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes. No será aplicable a estudiantes matriculados dentro de los programas de movilidad.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán optar a:

- Realizar una actividad de evaluación continua no presencial equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.
- Presentarse a una prueba escrita en convocatoria ordinaria sobre 10 puntos, donde además se evaluarán los contenidos trabajados en la evaluación continua.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita en la convocatoria ordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- **PRUEBA ESCRITA:**
 - Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua a través de las actividades prácticas desarrolladas a lo largo del semestre, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.



Asignatura: Ética de los cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de Créditos: 6 ECTS

- Los estudiantes que no superaron la prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán realizar una prueba escrita con las mismas características y criterios que en convocatoria ordinaria (contenidos de evaluación continua sobre 4 puntos y resto de contenidos sobre 6 puntos). Para la superación de la prueba será necesario obtener una calificación mínima de 2 y 3 puntos en cada parte respectivamente.

5. Cronograma* / Course calendar

La asignatura se imparte en el segundo semestre de primer curso, que se inicia el 22 de enero de 2019 y finaliza el 5 de junio de 2019. Las clases comenzarán el 22 de enero. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Bloque I	4	6
2	Bloque I y II	4	6
3	Bloque II y III	6	10
4	Bloque III	6	12
5	Bloque III	6	12
6	Bloques III	6	8
7	Bloque II	6	12
8	Bloque II	4	6
10	Bloque IV	4	8
11	Bloque IV	4	4
12	Bloque IV	4	6

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.



Asignatura: Ética de los cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de Créditos: 6 ECTS

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Actividad 1: CINE FORO	26 y 28 de febrero de 2019
Actividad 2: DERECHOS HUMANOS Y SALUD	5, 7, 12 y 14, 26 y 28 de marzo de 2019