



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA / CHILD AND ADOLESCENCE NURSING

1.1. Código / Course number

18397

1.2. Materia/ Content area

CUIDADOS DE ENFERMERÍA / NURSING CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

3º / 3rd

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura *Enfermería de la Infancia y la Adolescencia* pretende la adquisición por parte del estudiante de las competencias necesarias para el cuidado integral del niño y el adolescente (así como de su núcleo familiar) a lo largo de las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo, mediante la aplicación de modelos de intervención enfermera en las situaciones de salud y enfermedad más prevalentes en este grupo de población.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

Es por ello que se considera absolutamente recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de 1º y 2º curso correspondientes a las materias Teoría y Método del Cuidado y Cuidados de Enfermería.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria, siempre en relación a las actividades de evaluación continua.

La gestión de las faltas a dichas sesiones seguirá los siguientes criterios:

Cuando la evaluación de una actividad presencial se realice en la sesión presencial obligatoria (PL, control, etc.) o el trabajo derivado de ésta se entregue al final de la sesión, se restará la totalidad de la puntuación asignada a la misma.

Cuando de las sesiones presenciales obligatorias se derive la entrega posterior de un producto/trabajo final se aplicará una penalización, por cada falta, sobre la calificación obtenida en la actividad. El valor de esta penalización corresponderá al 52 % (carga presencial estimada) de la calificación asignada a la actividad entre el número de sesiones obligatorias de la misma.

Para que un estudiante pueda ser evaluado en relación a las actividades prácticas realizadas en una asignatura (evaluación continua) deberá asistir a un 70 % de las mismas.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Esther Martínez Miguel (Coordinadora de asignatura)

Despacho / **Office:** Coordinación 2

Teléfono / **Phone:** 915359982

Correo electrónico / **Email:** emiguel@cruzroja.es

Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

Docente / **Lecturer:** Yolanda Núñez Gelado (Profesora colaboradora)

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web - www.cruzroja.es/euemadrid.

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

PROPÓSITO:

Que el estudiante adquiera las competencias necesarias para aplicar con éxito el Proceso Enfermero al cuidado del niño y el adolescente en cualquiera de sus etapas de desarrollo, considerando como núcleo del cuidado al niño/adolescente y su familia y siendo capaz de identificar los procesos desencadenantes de sus principales problemas de salud y las necesidades derivadas de los mismos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer las situaciones de salud en la etapa neonatal, infantil y adolescente identificando las manifestaciones, problemas y necesidades para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer y aplicar los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Aprendizaje autónomo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Discrimina la información más relevante recogida en la valoración enfermera del niño/adolescente.
2. Argumenta el juicio clínico derivado del análisis de las necesidades y los problemas de salud.
3. Selecciona los criterios de resultado de acuerdo al juicio clínico.
4. Argumenta el tratamiento enfermero a través de las intervenciones y actividades.
5. Demuestra habilidad para la realización de los cuidados.
6. Compara los cambios significativos que permiten evaluar la efectividad del tratamiento.
7. Selecciona el plan terapéutico adecuado al juicio clínico.
8. Describe los diferentes procedimientos terapéuticos relacionados con los cuidados enfermeros.



9. Argumenta una estrategia educativa adecuada al niño/adolescente y su familia respecto al régimen terapéutico.
10. Construye estratégica y significativamente el conocimiento aprendido.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: INFANCIA, SALUD Y CUIDADO ENFERMERO

TEMA 1: MARCO CONCEPTUAL

Infancia: concepto y etapas. Evolución histórica del cuidado en la infancia. Salud infantil, cuidado y familia. Morbimortalidad infantil. Derechos del niño. Derechos del niño hospitalizado.

BLOQUE II: CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

TEMA 2: CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Conceptos: crecimiento, desarrollo y maduración. Bases fisiológicas. Factores de crecimiento. Principios, teorías y áreas de desarrollo. Períodos evolutivos.

TEMA 3: VALORACIÓN DEL CRECIMIENTO

Valoración del crecimiento: talla, peso, perímetro cefálico, perímetro torácico. Perímetro abdominal. Tablas de crecimiento. Valoración del niño por sistemas corporales.

TEMA 4: VALORACIÓN DEL DESARROLLO

Psicomotricidad y desarrollo psicomotor. Indicadores cualitativos. Escala de Denver. Hitos del desarrollo psicosocial: alimentación, lenguaje, control de esfínteres, juego. Desarrollo en la adolescencia: Estadios de Tanner. Sexualidad. Prevención de conductas de riesgo.

BLOQUE III: NUTRICIÓN EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

TEMA 5: ALIMENTACIÓN DEL LACTANTE

Lactancia materna: composición nutricional de la leche materna. Ventajas para el lactante. Lactancia artificial: tipos de fórmulas, indicaciones. Características de la eliminación intestinal según el tipo de lactancia.

TEMA 6: ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Beikost. Recomendaciones de la ESPHANG¹ y la AAP². Requerimientos nutricionales según edad. Baby lead weaning.

TEMA 7: ALIMENTACIÓN EN LA ADOLESCENCIA

Necesidades nutricionales.

¹ Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica

² Academia Americana de Pediatría



BLOQUE IV: NIÑO CON ALTERACIONES DE LA SALUD

TEMA 8: ATENCIÓN ENFERMERA AL PACIENTE PEDIÁTRICO

Hospitalización en la Infancia. Dosificación y cálculo de dosis. Vías de administración. Accesos vasculares: canalización umbilical.

BLOQUE V: NEONATOLOGÍA Y CUIDADO ENFERMERO

TEMA 9: RECIÉN NACIDO SANO (RN)

Adaptación a la vida extrauterina. Cambios respiratorios y circulatorios. Características del RN sano. Valoración y cuidados inmediatos. Cuna térmica. Test de Apgar. Identificación. Necesidades del recién nacido sano; higiene, alimentación, eliminación, descanso sueño, vínculo afectivo. Test de detección precoz de metabopatías congénitas. Cólicos del lactante.

TEMA 10: RECIÉN NACIDO DE RIESGO

Valoración y cuidados inmediatos: asistencia perinatal y neonatal. Incubadora. Reanimación neonatal. Cuidado del recién nacido de riesgo: trastornos de la edad gestacional y/o del crecimiento intrauterino, alteraciones respiratorias, cardiovasculares, hematológicas, digestivas, y derivadas de problemas de salud materna. Cromosopatías: Síndrome de Down, Síndrome de Edwards, Síndrome de Patau, Anencefalia. Traumatismos obstétricos del RN. Alteraciones umbilicales. Hiperbilirrubinemia y fototerapia.

BLOQUE VI: PROBLEMAS DE SALUD MÁS PREVALENTES EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

TEMA 11: ALTERACIONES RESPIRATORIAS

Problemas de las vías respiratorias altas: Nasofaringitis, rinitis alérgica, amigdalitis, laringitis, otitis. Problemas de vías respiratorias bajas: bronquiolitis, neumonía.

TEMA 12: ALTERACIONES GASTROINTESTINALES

Diarrea. Vómitos. Deshidratación. Malabsorción intestinal. Gastroenteritis (GEA). Enfermedad por reflujo gastroesofágico (ERGE). Divertículo de Meckel. Invaginación intestinal. Vólvulo. Apendicitis. Labio leporino. Fisura palatina. Atresia de esófago. Estenosis hipertrófica de píloro. Enfermedad de Hirschsprung. SIC. Encopresis.

TEMA 13: ALTERACIONES NEUROLÓGICAS

Convulsión febril. Síndrome de West. Epilepsia. Parálisis cerebral. Malformaciones congénitas: mielomeningocele, espina bífida. Hidrocefalia. Craneosinostosis y deformidades craneales. Neurofibromatosis.

TEMA 14: ALTERACIONES INFECCIOSAS

Síndrome febril. Enfermedades exantemáticas. Infecciones bacterianas. Infecciones del SNC: meningitis. VIH. TBC. Sepsis. Síndrome de Reye.

TEMA 15: ALTERACIONES MUSCULOESQUELÉTICAS

Pronación dolorosa. Escoliosis. Enfermedad de Perthes. Osteogénesis imperfecta. Pie zambo, valgo y varo.



TEMA 16: ALTERACIONES RENALES y GENITOURINARIAS

Agenesia renal. Extrofia vesical. Vejiga neurógena. ITU. Síndrome nefrítico. Síndrome nefrótico. Pielonefritis. Reflujo. IRA. Síndrome hemolítico urémico. Fimosis. Torsión testicular. Hidrocele. Hipospadias. Balanitis. Sinequia de labios menores. Criptorquidea.

TEMA 17: ATENCIÓN ENFERMERA URGENTE EN PEDIATRÍA

Triaje y rutas de cuidado ante los principales motivos de consulta. Shock. Síndrome de muerte súbita del lactante. Politraumatismo. TCE. Traumatismo torácico. Traumatismo abdominal. Intoxicaciones. Síndrome de Casi-ahogamiento. Cuerpo extraño en la vía aérea. Quemaduras. Lesiones por electricidad.

TEMA 18: ATENCIÓN ENFERMERA AL PACIENTE PEDIÁTRICO CRÍTICO

Monitorización invasiva. Vía aérea artificial y ventilación mecánica. Cardioversión. Desfibrilación. Rutas de cuidados en el niño crítico.

TEMA 19: ATENCIÓN ENFERMERA AL NIÑO CON ENFERMEDAD CRÓNICA

Diabetes. Fibrosis quística. Celiaquía. Trasplantes.

TEMA 20: ATENCIÓN ENFERMERA AL NIÑO CON PROCESO ONCOLÓGICO

Impacto emocional de la enfermedad. El niño recién diagnosticado. Cuidados enfermeros durante el proceso. Tratamiento: Quimioterapia. Radioterapia. Cirugía. Efectos secundarios del tratamiento.

BLOQUE SIMULACIÓN AVANZADA EN PEDIATRÍA

ACCESOS VASCULARES EN PEDIATRÍA

Accesos vasculares en pediatría: venosos, arteriales, intraóseos. Accesos vasculares específicos por edad: canalización umbilical, canalización epicraneal, canalización intraósea tibial.

CUIDADOS DEL RECIÉN NACIDO

Cuidados inmediatos: vía aérea, cordón umbilical, temperatura corporal, antropometría, valoración general del RN. Cuidados de continuidad (neonato y lactante): alimentación, higiene, seguridad, requerimientos diagnósticos, cuidados en el hogar.

RCP BÁSICA Y AVANZADA EN PEDIATRÍA

Introducción: conceptos, edades, etiología, pronóstico, prevención. RCP Básica Pediátrica: consideraciones generales, maniobras, asfixia y extracción de cuerpo extraño. RCP Instrumentalizada: vía aérea, soporte circulatorio, medicación.

ATENCIÓN URGENTE EN PEDIATRÍA

Cuidados en soporte vital. Cuidados en la vía aérea. Farmacología en urgencias pediátricas. Atención al paciente pediátrico poli traumatizado.



1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AGUILAR, María José. *Tratado de enfermería infantil: cuidados pediátricos*. Madrid: Elsevier, 2002.
- AMEZCUA SÁNCHEZ, Amelia (dir.). *Manual de rutas de cuidados al paciente pediátrico: Rutas de Cuidados al paciente pediátrico*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2010.
- AMEZCUA SÁNCHEZ, Amelia (dir.). *Manual de rutas de cuidados al paciente pediátrico: Rutas de Cuidados especiales al paciente pediátrico*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2010.
- CASADO FLORES, Juan; SERRANO, Ana (coords.). *Urgencias y tratamiento del niño grave: síntomas guía, técnicas y cuidados intensivos*. 2ª ed. Majadahonda (Madrid): Ergon, 2006.
- CHAURE, Isabel; INAREJOS, María. *Enfermería pediátrica*. Barcelona: Masson, 2001.
- DÍAZ GÓMEZ, Marta; GÓMEZ GARCÍA, Carmen; RUIZ GARCÍA, María Jesús. *Tratado de enfermería de la infancia y la adolescencia*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2006.
- HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, Antonio; GÓMEZ SALGADO, Juan. *Enfermería del niño y del adolescente I: Fundamentos de la enfermería del niño y del adolescente*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2007.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AGUAYO MALDONADO, Josefa; et al. *Protocolos diagnóstico-terapéuticos en neonatología SEN - AEP*. Majadahonda (Madrid): Ergon, 2011.
- BEHRMAN, Richard E.; VAUGHAN, Víctor C. (eds. lit.). *Nelson, Tratado de pediatría*. Madrid: McGraw-Hill, 1991. 2 v.
- CHEVALLIER, Bertrand. *Nutrición infantil*. Barcelona: Masson, 2000.
- KLAUS, Marshall H.; FANAROFF, Avroy A. *Cuidados del recién nacido de alto riesgo*. 5ª ed. México D. F.: McGraw-Hill-Interamericana, 2003.

- HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, Antonio; GÓMEZ SALGADO, Juan. *Enfermería del niño y del adolescente II: Enfermería del recién nacido sano*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2008.
- HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, Antonio; GÓMEZ SALGADO, Juan. *Enfermería del niño y del adolescente III: Enfermería del recién nacido en riesgo y procedimientos neonatales*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2008.
- LE BOULCH, Jean. *El desarrollo psicomotor desde el nacimiento hasta los 6 años*. Barcelona: Paidós Ibérica, 1999.
- LÓPEZ-HERCE, Jesús, et al. *Manual de cuidados intensivos pediátricos*. 3ª ed. Madrid: Publimed, 2009.
- MARÍN FERRER, Milagros; ORDOÑEZ SÁEZ, Olga; PALACIOS CUESTA, Alba. *Manual de urgencias de pediatría. Hospital 12 de octubre*. Majadahonda (Madrid): Ergon, 2011.
- MONTESDEOCA MELIÁN, Abián; MESA FUMERO, Yudith (eds.). *Guía de actuación en urgencias pediátricas*. Majadahonda (Madrid): Ergon, 2009.
- MORALES GIL, María Isabel; GARCÍA PIÑEIRO, José Miguel. *Guía de intervención rápida en enfermería pediátrica*. Madrid: DAE, 2006.
- MUÑOZ, Antonio, DEL MORAL, Emilio, UBEROS, Jesús. *Oncología infantil*. 2ª ed. Alcalá la Real (Jaén): Formación Alcalá, 2007.
- RUIZ, María Dolores; MARTÍNEZ, María Rosa; GONZÁLEZ, Pilar. *Enfermería del niño y del adolescente*. 2ª ed. Madrid: DAE, 2009.
- RUZA TARRIO, Francisco. *Manual de cuidados intensivos pediátricos: terapéutica, técnicas y medicaciones*. 2ª ed. Las Rozas (Madrid): Norma Capitel, 2013.
- UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU. *Guía terapéutica en intensivos pediátricos*. 5ª ed. Majadahonda (Madrid): Ergon, 2010.
- VELASCO-WHETSELL, M., et al. (eds). *Enfermería pediátrica*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2001.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

2. Métodos Docentes / **Teaching methodology**

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (aula de simulación, ejercicios, estudio de casos).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (56%) y no presenciales (44%).



Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES (56% = 84 horas)	Clases teóricas	46
	Clases prácticas	32
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (44% = 66 horas)	Preparación de actividades presenciales	6
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	20
	Tiempo de estudio: prueba escrita	40
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades (presenciales y de trabajo autónomo tutorizado) sujetas a evaluación. Es necesario obtener una calificación mínima de 1,8 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.
- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 3 puntos.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos (segundas y terceras matrículas) pueden presentar coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria, siendo considerada esta situación como de “Incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán acogerse a la propuesta alternativa de evaluación continua ofrecida por la asignatura, equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita del 100% en la convocatoria extraordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- PRUEBA ESCRITA:
 - Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
 - Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura. En dicha prueba se evaluarán los resultados de aprendizaje correspondientes a la totalidad de la asignatura.



5. Cronograma* / Course calendar

La asignatura se imparte en el primer semestre de tercer curso, que se inicia el 7 de septiembre de 2016 y finaliza el 17 de enero de 2017. Las clases comenzarán el 13 de septiembre de 2016. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
2	Bloques I, II, IV y V	16	13
3	Actividad 1	10	10
11	Bloques III, IV y VI Actividad 2	10	10
12	Bloque VI Actividad 3	10	10
13	Bloque Simulación avanzada Bloque VI	8	8
14	Bloque VI	6	4
15	Bloque VI	10	7
16	Bloque VI	8	4

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Caso clínico	19, 20, 21, 22 y 23 de Septiembre de 2016
Nutrición pediátrica y cálculo de dosis	14, 15 y 16 de Noviembre de 2016
Caso clínico	22, 23, 24 y 25 de Noviembre de 2016
Aulas de simulación avanzada	28, 29, y 30 de Noviembre de 2016 1 de Diciembre de 2016