



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

ASIGNATURA / COURSE TITLE

ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA / CHILD AND ADOLESCENCE NURSING

1.1. Código / Course number

18397

1.2. Materia / Content area

CUIDADOS DE ENFERMERÍA / NURSING CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

3º / 3rd

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura *Enfermería de la Infancia y la Adolescencia* pretende la adquisición por parte del estudiante de las competencias necesarias para el cuidado integral del niño y el adolescente (así como de su núcleo familiar) a lo largo de las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo, mediante la aplicación de modelos de intervención enfermera en las situaciones de salud y enfermedad más prevalentes en este grupo de población.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

Es por ello que se considera absolutamente recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de 1º y 2º curso correspondientes a las materias Teoría y Método del Cuidado y Cuidados de Enfermería.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Coordinación:

Teresa Camacho Arroyo Email: tcamacho@cruzroja.es

Profesorado:

Esther Sánchez Muñoz

1.11. Competencias / Competences

COMPETENCIAS GENERALES

CG2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud

CG5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas

CG10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE21: Conocer las situaciones de salud en la etapa neonatal, infantil y adolescente identificando las manifestaciones, problemas y necesidades para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

CE26: Conocer y aplicar los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

CE29 - Aplicar procedimientos de razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la valoración, planificación, aplicación de cuidados y evaluación de las personas objeto de cuidados.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

1. Discrimina la información más relevante recogida en la valoración enfermera de la persona.
2. Argumenta el juicio clínico derivado del análisis de las necesidades y los problemas de salud.
3. Selecciona los criterios de resultado de acuerdo al juicio clínico.
4. Argumenta el tratamiento enfermero a través de las intervenciones y actividades.
5. Demuestra habilidad para la realización de los cuidados.
6. Compara los cambios significativos que permiten evaluar la efectividad del tratamiento.
7. Selecciona el plan terapéutico adecuado al juicio clínico.
8. Describe los diferentes procedimientos terapéuticos relacionados con los cuidados enfermeros.
9. Argumenta una estrategia educativa adecuada a la persona o familia respecto al régimen terapéutico.

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

BLOQUE I: INFANCIA, SALUD Y CUIDADO ENFERMERO

TEMA 1: MARCO CONCEPTUAL

Infancia: concepto y etapas. Evolución histórica del cuidado en la infancia. Salud infantil, cuidado y familia. Morbimortalidad infantil. Derechos del niño. Derechos del niño hospitalizado. Impacto de la hospitalización en la infancia.

BLOQUE II: CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

TEMA 2: CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Conceptos: crecimiento, desarrollo y maduración. Bases fisiológicas. Factores de crecimiento. Principios, teorías y áreas de desarrollo. Períodos evolutivos.

TEMA 3: VALORACIÓN DEL CRECIMIENTO

Valoración del crecimiento: talla, peso, perímetro cefálico, perímetro torácico. Perímetro abdominal. Tablas de crecimiento. Valoración del niño por sistemas corporales.

TEMA 4: VALORACIÓN DEL DESARROLLO

Psicomotricidad y desarrollo psicomotor. Indicadores cualitativos. Escala de Denver. Hitos del desarrollo psicosocial: alimentación, lenguaje, control de esfínteres, juego.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

Desarrollo en la adolescencia: Estadios de Tanner. Sexualidad. Prevención de conductas de riesgo.

BLOQUE III: FARMACOLOGÍA Y NUTRICIÓN EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

TEMA 5: ALIMENTACIÓN DEL LACTANTE

Lactancia materna: composición nutricional de la leche materna. Ventajas para el lactante. Lactancia artificial: tipos de fórmulas, indicaciones. Características de la eliminación intestinal según el tipo de lactancia.

TEMA 6: ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA Y REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES
Beikost. Recomendaciones de la ESPHANG¹ y la AAP². Baby lead weaning. Requerimientos nutricionales según edad: preescolar, escolar y adolescente.

TEMA 7: FARMACOLOGÍA PEDIÁTRICA

Dosificación y cálculo de dosis. Vías de administración. Accesos vasculares en pediatría: venosos, arteriales. Canalización intraósea tibial.

BLOQUE IV: NEONATOLOGÍA Y CUIDADO ENFERMERO

TEMA 8: RECIÉN NACIDO SANO (RN)

Adaptación a la vida extrauterina. Cambios respiratorios y circulatorios. Características del RN sano. Valoración y cuidados inmediatos. Cuna térmica. Test de Apgar. Identificación. Necesidades del recién nacido sano; higiene, alimentación, eliminación, descanso sueño, vínculo afectivo. Test de detección precoz de metabolopatías congénitas. Cólicos del lactante.

TEMA 9: RECIÉN NACIDO DE RIESGO

Valoración y cuidados inmediatos: asistencia perinatal y neonatal. Reanimación neonatal. Accesos vasculares: canalización umbilical y PICC.

Cuidado del recién nacido de riesgo: trastornos de la edad gestacional y/o del crecimiento intrauterino, alteraciones respiratorias, cardiovasculares, hematológicas, digestivas, y derivadas de problemas de salud materna. Cromosomopatías: Síndrome de Down, Síndrome de Edwards, Síndrome de Patau, Anencefalia. Traumatismos obstétricos del RN. Alteraciones umbilicales. Hiperbilirrubinemia.

BLOQUE V: PROBLEMAS DE SALUD MÁS PREVALENTES EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

TEMA 10: ALTERACIONES CARDIORESPIRATORIAS

Principales problemas cardíacos: circulación fetal-extrauterina, cardiopatías congénitas y cuidados de enfermería. Problemas de las vías respiratorias altas: Nasofaringitis, rinitis alérgica, amigdalitis, laringitis, otitis. Problemas de vías respiratorias bajas: bronquiolitis, neumonía.

¹ Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica

² Academia Americana de Pediatría



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

TEMA 11: ALTERACIONES GASTROINTESTINALES

Diarrea. Vómitos. Deshidratación. Malabsorción intestinal. Gastroenteritis (GEA). Enfermedad por reflujo gastroesofágico (ERGE). Divertículo de Meckel. Invaginación intestinal. Vólvulo. Apendicitis. Labio leporino. Fisura palatina. Atresia de esófago. Estenosis hipertrófica de píloro. Enfermedad de Hirschsprung. SIC. Encopresis.

TEMA 12: ALTERACIONES NEUROLÓGICAS

Convulsión febril. Síndrome de West. Epilepsia. Parálisis cerebral. Malformaciones congénitas: mielomeningocele, espina bífida. Hidrocefalia. Craneosinostosis y deformidades craneales. Neurofibromatosis.

TEMA 13: ALTERACIONES INFECCIOSAS

Síndrome febril. Enfermedades exantemáticas. Infecciones bacterianas. Infecciones del SNC: meningitis. VIH. TBC. Sepsis. Síndrome de Reye.

TEMA 14: ALTERACIONES MUSCULOESQUELÉTICAS

Pronación dolorosa. Escoliosis. Enfermedad de Perthes. Osteogénesis imperfecta. Pie zambo, valgo y varo.

TEMA 15: ALTERACIONES RENALES y GENITOURINARIAS

Agenesia renal. Extrofia vesical. Vejiga neurógena. ITU. Síndrome nefrítico. Síndrome nefrótico. Pielonefritis. Reflujo. IRA. Síndrome hemolítico urémico. Fimosis. Torsión testicular. Hidrocele. Hipospadias. Balanitis. Sinequia de labios menores. Criptorquidea.

BLOQUE VI: URGENCIAS, ESTADO CRÍTICO Y CRONICIDAD EN LA INFANCIA

TEMA 16: ATENCIÓN ENFERMERA URGENTE AL PACIENTE CRÍTICO PEDIÁTRICO

Triaje en pediatría. Valoración del paciente pediátrico en estado crítico. Vía aérea artificial. Monitorización invasiva. Cardioversión. Desfibrilación. Rutas de cuidado en urgencias pediátricas: Shock. Síndrome de muerte súbita del lactante. Politraumatismo. TCE. Intoxicaciones. Ahogamiento. Cuerpo extraño en la vía aérea. Quemaduras. Lesiones por electricidad.

TEMA 17: ATENCIÓN ENFERMERA AL NIÑO CON ENFERMEDAD CRÓNICA

Diabetes. Fibrosis quística. Celiaquía.

TEMA 18: ATENCIÓN ENFERMERA AL NIÑO CON PROCESO ONCOLÓGICO

Impacto emocional de la enfermedad. El niño recién diagnosticado. Cuidados enfermeros durante el proceso. Tratamiento: Quimioterapia. Radioterapia. Cirugía. Efectos secundarios del tratamiento.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

BLOQUE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

ACCESOS VASCULARES EN PEDIATRÍA

Accesos vasculares en pediatría: venosos, arteriales, intraóseos. Accesos vasculares específicos por edad: canalización umbilical, canalización epicraneal, canalización intraósea tibial.

RCP PEDIÁTRICA

Secuencia de RCP neonatal y pediátrica básica y avanzada. OVACE. Actuación ante principales accidentes pediátricos.

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AGUILAR, María José. *Tratado de enfermería infantil: cuidados pediátricos*. Madrid: Elsevier, 2002.
- AMEZCUA SÁNCHEZ, Amelia (dir.). *Manual de rutas de cuidados al paciente pediátrico: Rutas de Cuidados al paciente pediátrico*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2010.
- AMEZCUA SÁNCHEZ, Amelia (dir.). *Manual de rutas de cuidados al paciente pediátrico: Rutas de Cuidados especiales al paciente pediátrico*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2010.
- CASADO FLORES, Juan; SERRANO, Ana (coords.). *Urgencias y tratamiento del niño grave: síntomas guía, técnicas y cuidados intensivos*. 2ª ed. Majadahonda (Madrid): Ergon, 2006.
- CHAURE, Isabel; INAREJOS, María. *Enfermería pediátrica*. Barcelona: Masson, 2001.
- DÍAZ GÓMEZ, Marta; GÓMEZ GARCÍA, Carmen; RUIZ GARCÍA, María Jesús. *Tratado de enfermería de la infancia y la adolescencia*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2006.
- HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, Antonio; GÓMEZ SALGADO, Juan. *Enfermería del niño y del adolescente I: Fundamentos de la enfermería del niño y del adolescente*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2007.
- SELLÁN SOTO, María Carmen; VÁZQUEZ SELLÁN, Antonio. *Cuidados neonatales en enfermería*. Madrid: Elsevier, 2017.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AGUAYO MALDONADO, Josefa; et al. *Protocolos diagnóstico-terapéuticos en neonatología SEN - AEP*. Majadahonda (Madrid): Ergon, 2011.
- BEHRMAN, Richard E.; VAUGHAN, Víctor C. (eds. lit.). *Nelson, Tratado de pediatría*. Madrid: McGraw-Hill, 1991. 2 v.
- CHEVALLIER, Bertrand. *Nutrición infantil*. Barcelona: Masson, 2000.
- KLAUS, Marshall H.; FANAROFF, Avroy A. *Cuidados del recién nacido de alto riesgo*. 5ª ed. México D. F.: McGraw-Hill-Interamericana, 2003.
- HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, Antonio; GÓMEZ SALGADO, Juan. *Enfermería del niño y del adolescente II: Enfermería del recién nacido sano*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2008.
- HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, Antonio; GÓMEZ SALGADO, Juan. *Enfermería del niño y del adolescente III: Enfermería del recién nacido en riesgo y procedimientos neonatales*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2008.
- LE BOULCH, Jean. *El desarrollo psicomotor desde el nacimiento hasta los 6 años*. Barcelona: Paidós Ibérica, 1999.
- LÓPEZ-HERCE, Jesús, et al. *Manual de cuidados intensivos pediátricos*. 3ª ed. Madrid: Publimed, 2009.
- MARÍN FERRER, Milagros; ORDOÑEZ SÁEZ, Olga; PALACIOS CUESTA, Alba. *Manual de urgencias de pediatría. Hospital 12 de octubre*. Majadahonda (Madrid): Ergon, 2011.
- MONTESDEOCA MELIÁN, Abián; MESA FUMERO, Yudith (eds.). *Guía de actuación en urgencias pediátricas*. Majadahonda (Madrid): Ergon, 2009.
- MORALES GIL, María Isabel; GARCÍA PIÑEIRO, José Miguel. *Guía de intervención rápida en enfermería pediátrica*. Madrid: DAE, 2006.
- MUÑOZ, Antonio, DEL MORAL, Emilio, UBEROS, Jesús. *Oncología infantil*. 2ª ed. Alcalá la Real (Jaén): Formación Alcalá, 2007.
- RUIZ, María Dolores; MARTÍNEZ, María Rosa; GONZÁLEZ, Pilar. *Enfermería del niño y del adolescente*. 2ª ed. Madrid: DAE, 2009.
- RUZA TARRIO, Francisco. *Manual de cuidados intensivos pediátricos: terapéutica, técnicas y medicaciones*. 2ª ed. Las Rozas (Madrid): Norma Capital, 2013.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

- UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU. *Guía terapéutica en intensivos pediátricos*. 5ª ed. Majadahonda (Madrid): Ergon, 2010.
- VELASCO-WHETSELL, M., et al. (eds). *Enfermería pediátrica*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2001.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (aula de simulación, ejercicios, estudio de casos).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	69	50%
	Tutorías de revisión de evaluación	4	
	Realización de la prueba escrita	2	
	TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES		
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	75	50%
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
	Preparación prueba escrita		
CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150 HORAS	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

CONVOCATORIA ORDINARIA



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (4 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos).

Será necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:** Los estudiantes que no superen o no realicen la evaluación continua podrán presentarse a una prueba escrita sobre 10 puntos, donde además se evaluarán los contenidos trabajados en la evaluación continua. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos que presentando coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria pueden solicitar la “incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes. No será aplicable a estudiantes matriculados dentro de los programas de movilidad.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán optar a:

- Realizar una actividad de evaluación continua no presencial equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.
- Presentarse a una prueba escrita en convocatoria ordinaria sobre 10 puntos, donde además se evaluarán los contenidos trabajados en la evaluación continua.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita en la convocatoria ordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- PRUEBA ESCRITA:
 - Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua a través de las actividades prácticas desarrolladas a lo largo del semestre, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
 - Los estudiantes que no superaron la prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán realizar una prueba escrita con las mismas características y criterios que en convocatoria ordinaria. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura

5. Cronograma/ Course calendar

Semanas Weeks	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
2	BLOQUE I, II y III	10	75
10	BLOQUE III y Actividad I	10	
11	BLOQUE IV y V	10	
12	BLOQUE V y Actividad II	10	
13	PL y BLOQUE VI	6	
14	BLOQUE VI	8	
15	BLOQUE VI y Seminarios	8	
16	BLOQUE VI	8	