



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado  
Código: 18385  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO / HISTORY AND FOUNDATIONS OF NURSING

### 1.1. Código / Course number

18385

### 1.2. Materia/ Content area

TEORÍA Y MÉTODO DEL CUIDADO / THEORY AND METHODS OF CARE

### 1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

1º / 1<sup>st</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

1º / 1<sup>st</sup> (Fall semester)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura *Historia y Fundamentos del Cuidado* guarda relación en mayor o menor grado con el resto de asignaturas del Grado, puesto que sirve de base para el aprendizaje de cada una de ellas. El vínculo más estrecho lo mantiene con aquellas pertenecientes a su mismo módulo, Ciencias de la Enfermería.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado  
Código: 18385  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria, siempre en relación a las actividades de evaluación continua.

La gestión de las faltas a dichas sesiones seguirá los siguientes criterios:

Cuando la evaluación de una actividad presencial se realice en la sesión presencial obligatoria (PL, control, etc.) o el trabajo derivado de ésta se entregue al final de la sesión, se restará la totalidad de la puntuación asignada a la misma.

Cuando de las sesiones presenciales obligatorias se derive la entrega posterior de un producto/trabajo final se aplicará una penalización, por cada falta, sobre la calificación obtenida en la actividad. Esta penalización será el 52 % (carga presencial estimada) de la calificación asignada a la actividad entre el número de sesiones obligatorias de la misma.

Para que un estudiante pueda ser evaluado en relación a las actividades prácticas realizadas en una asignatura (evaluación continua) deberá asistir a un 70 % de las mismas.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Marta Mas Espejo (Coordinadora de asignatura)

Despacho / **Office:** Profesores 1

Teléfono / **Phone:** 915359987

Correo electrónico / **Email:** [mmespejo@cruzroja.es](mailto:mmespejo@cruzroja.es)

Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** Rosa Pulido Mendoza (Profesor titular)

Despacho / **Office:** Dirección

Teléfono / **Phone:** 915343649

Correo electrónico / **Email:** [inforeue@cruzroja.es](mailto:inforeue@cruzroja.es)

Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web - [www.cruzroja.es/euemadrid](http://www.cruzroja.es/euemadrid).



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado  
Código: 18385  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

### PROPÓSITOS:

Que el estudiante adquiriera los conocimientos esenciales en los que se fundamenta la disciplina enfermera, así como la evolución histórica del cuidado.

Que el estudiante adquiriera conocimientos teórico-prácticos sobre los procedimientos más básicos del cuidado.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos centrales que configuran las ciencias de la salud, así como los paradigmas científicos más relevantes.
- Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados enfermeros desde una perspectiva histórica, para comprender su evolución y conocer los conceptos centrales que configuran la disciplina enfermera, así como los modelos teóricos más relevantes.
- Conocer los fundamentos de la metodología enfermera en el proceso de cuidar.
- Conocer los procedimientos básicos relacionados con el cuidado de la persona.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- Organización y planificación.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Relaciona las teorías filosóficas con el marco histórico, social y cultural en el que son planteadas y del que son su expresión junto con otras manifestaciones de la actividad intelectual.
2. Analiza la concepción del ser humano en las diferentes corrientes filosóficas y su influencia en el cuidado.
3. Explica los elementos que permiten relacionar la evolución del cuidado humano con el cuidado enfermero a lo largo de la historia.
4. Describe las corrientes de pensamiento que se han dado a lo largo del tiempo y su relación con los modelos explicativos disciplinares del cuidado.
5. Explica los elementos de un modelo teóricos enfermero.
6. Describe y relaciona entre si los conceptos de los modelos de enfermería.
7. Describe las fases que componen los diferentes métodos que se aplican en el proceso del cuidar.
8. Explica los procedimientos básicos relacionados con el cuidado de la persona.
9. Identifica los objetivos de un proyecto simple.
10. Describe los recursos disponibles para una óptima planificación de un proyecto
11. Aplica técnicas, principios y herramientas para la planificación de tiempos (cronograma) y organización general del trabajo.



## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

### **BLOQUE I: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL CUIDADO**

#### **TEMA 1: ETAPA DOMÉSTICA DE LOS CUIDADOS: TIEMPOS REMOTOS**

Concepto de salud-enfermedad en las sociedades arcaicas superiores y en los pueblos primitivos. Métodos para tratar la enfermedad en estos pueblos. Los cuidadores de los tiempos remotos.

#### **TEMA 2: ETAPA DOMÉSTICA DE LOS CUIDADOS: EL MUNDO CLÁSICO**

La Grecia Antigua: enfermedad y su interpretación. Evolución de los conocimientos médicos. Tiempos de profesionales. Niveles de asistencia a la salud. Instituciones sanitarias en Grecia. Roma Clásica: Instituciones sanitarias. Los cuidados.

#### **TEMA 3: ETAPA VOCACIONAL DE LOS CUIDADOS: EL CRISTIANISMO Y EL CUIDADO DEL ENFERMO**

El pensamiento cristiano, la influencia del cristianismo en el cuidado del enfermo. Primeras cuidadoras de la cristiandad. Primeros hospitales cristianos.

#### **TEMA 4: CUIDADOS EN LA ALTA EDAD MEDIA**

Características generales de la época. Asistencia a los enfermos de la Europa Medieval: aspectos terapéuticos. El Hospital en la alta Edad Media. La Escuela de Salerno. El Islam y la asistencia a los enfermos: médicos islámicos. Hospitales árabes.

#### **TEMA 5: CUIDADOS EN LA BAJA EDAD MEDIA**

Las características de esta etapa: Las Cruzadas. Los cuidados en la Baja Edad Media. Organizaciones para el cuidado del enfermo: Órdenes militares, Órdenes mendicantes y Órdenes seculares. El Problema de la salud en la época: lucha contra la enfermedad. El crecimiento de los hospitales.

#### **TEMA 6: CUIDADOS EN EL MUNDO MODERNO**

Estructura social y bases materiales de vida. Avances científicos: inventos importantes y avances médicos. Enfermedades del hombre moderno: cortesanías, infecciosas, de la alimentación, del trabajo, de la mujer y de los niños. Lucha contra la enfermedad; niveles de atención sanitaria. La enfermería de la época: el Concilio de Trento. Órdenes de enfermería.

#### **TEMA 7: ETAPA VOCACIONAL DE LOS CUIDADOS EN ESPAÑA**

Los primeros quince siglos: Hospitales y cuidados enfermeros en la época. Personal cuidador. Las Órdenes religiosas. La Época Moderna: Formación de los cuidadores. Organización institucional. Órdenes religiosas.

#### **TEMA 8: ETAPA TÉCNICA DE LOS CUIDADOS: EL MUNDO CONTEMPORÁNEO**

Aspectos generales del siglo XIX: La Revolución Industrial. Las Teorías Sociales. El desarrollo de las ciencias puras. Los avances técnico-médicos. La Microbiología. Grandes estudios de aplicación médica. Situación sanitaria: enfermedades de la época y niveles de atención médica. El hospital del siglo XIX. Innovaciones en el hospital contemporáneo.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado  
Código: 18385  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

#### **TEMA 9: NACIMIENTO DE LA ENFERMERIA MODERNA**

Reformadores de la Enfermería: Diaconisas de Kaiserswerth. Otros reformadores. Florence Nightingale. La Cruz Roja Internacional. El movimiento asociacionista femenino: Consejo Internacional de Enfermeras.

#### **TEMA 10: EL CAMBIO DE SIGLO**

Grandes avances científicos y técnicos. Descubrimiento en Biología. Adelantos en Medicina. Atención sanitaria. La enfermera en proceso de profesionalización: cambios en el concepto de Enfermería. La formación profesional, rol de la Enfermería.

#### **TEMA 11: ETAPA TÉCNICA DE LOS CUIDADOS EN ESPAÑA**

Los comienzos oficiales y legales: preparación profesional. Actividad profesional. Tipos de enfermeras. El colegio profesional. Unificación de titulaciones: consecuencias de la unificación. Auxiliares de clínica.

**TEMA 12: ETAPA DE LA ENFERMERÍA PROFESIONAL: PROCESO DE PROFESIONALIZACIÓN**  
Profesionalización del cuidado: Factores que intervienen. Responsabilidad social de la Enfermería. Campo de actuación de las enfermeras profesionales. Función diferenciada de la enfermera.

#### **TEMA 13: LA PROFESIONALIZACIÓN EN ESPAÑA**

Formación de las enfermeras: áreas de actuación. Líneas generales del plan de estudios. Orientación de los estudios. Diferencias de los planes de estudios actuales y los de A.T.S. Concepciones actuales de la Enfermería: grupos co-asistenciales.

### **BLOQUE II: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA DISCIPLINA**

#### **TEMA 14: CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE LOS CUIDADOS ENFERMEROS**

Cuidar. Cuidado a las personas. Cuidados de salud: qué son, por qué son necesarios, cuándo son necesarios, quién los lleva a cabo. Cuidado enfermero.

#### **TEMA 15: CORRIENTES DE PENSAMIENTO ENFERMERO**

Términos básicos previos (ciencia, disciplina profesional, filosofía de una ciencia). Pensamientos y concepciones de la disciplina enfermera. Metaparadigma (persona, salud, entorno, cuidado) y Paradigma enfermero.

#### **TEMA 16: LOS MODELOS ENFERMEROS Y OTROS TRABAJOS TEÓRICOS**

Clasificación de las autoras (filosofías, grandes teorías y teorías de nivel medio). Tendencias y Escuelas de pensamiento.

#### **TEMA 17: ESCUELA DE NECESIDADES**

Análisis del modelo de Virginia Henderson. Análisis del modelo de Dorothea Orem.

### **BLOQUE III: FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE LOS CUIDADOS: EL PROCESO ENFERMERO**

#### **TEMA 18: EL PROCESO ENFERMERO**

Concepto y evolución histórica. Integración del marco conceptual en el P.E. Características. Objetivos. Las etapas del P.E: valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación. El P.E., el método científico y el proceso médico. Ventajas, dificultades y competencias enfermeras necesarias para su aplicación.



#### **TEMA 19: INTRODUCCIÓN A LA VALORACIÓN ENFERMERA**

Conceptos generales: valoración enfermera, tipos de valoración (inicial, continua, general y focalizada). La valoración como etapa del proceso enfermero: fases de la etapa de valoración.

#### **TEMA 20: OBTENCIÓN Y GESTIÓN DE DATOS PARA LA VALORACIÓN**

Recogida de datos: fuentes de datos, tipos de datos (objetivos, subjetivos, actuales, antecedentes,...). Métodos de obtención de datos (instrumentos de valoración): observación, el examen físico y la entrevista de valoración enfermera. Validación de datos. Organización de datos. Registros para la organización de datos.

#### **TEMA 21: VALORACIÓN ENFERMERA POR PATRONES FUNCIONALES DE SALUD**

Marjory Gordon. Los patrones funcionales de salud (PFS) de Marjory Gordon. Los PFS y la enfermedad. Valoración enfermera mediante patrones funcionales de salud.

#### **TEMA 22: EL PROCESO ENFERMERO Y LOS MODELOS DE CUIDADOS**

Uso y utilidad de los modelos y teorías de enfermería en la práctica asistencial. Feed-back teoría-práctica. La elección de modelo asistencial. Aplicación del modelo profesional de Virginia Henderson. Aplicación del modelo TEDA de Dorothea Orem. Otros modelos usados en la práctica asistencial.

### **BLOQUE IV: PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN ENFERMERÍA**

#### **TEMA 23: TRABAJO COLABORATIVO**

Estrategias de planificación y organización del equipo eficaz.

### **BLOQUE V: INTRODUCCIÓN A LA SEMIOLOGÍA**

#### **TEMA 24: SEMIOLOGÍA BÁSICA**

Conceptos generales: semiología, signo, síntoma, síndrome. Principales signos, síntomas y síndromes de la clínica.

### **BLOQUE PRÁCTICAS DE LABORATORIO**

#### **HIGIENE DEL PACIENTE**

Suplencia en higiene: limpieza de boca y prótesis dental, lavado de ojos, lavado de cabeza y pelo, higiene de los pies. Aseo y baño completo. Suplencia al paciente en el cambio de vestimenta. Realización de la cama hospitalaria libre y ocupada.

#### **CUIDADOS BÁSICOS DE LA PIEL**

Lavado de manos rutinario. Preparación del campo estéril para la realización de la cura básica. Uso de guantes estériles. Lavado e higiene de la herida. Cura básica primaria.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado  
Código: 18385  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

## 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BENAVENT GARCÉS, M<sup>a</sup>. Amparo; FERRER FERRANDIS, Esperanza; FRANCISCO DEL REY, Cristina. *Fundamentos de enfermería*. 2<sup>a</sup> ed. Madrid: DAE, 2009.
- FERNÁNDEZ FERRIN, Carmen; et al. *Enfermería fundamental*. Barcelona: Masson, 2003.
- HERDMAN, T. Heather; KAMITSURU, S. (eds.). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017*. Madrid: Elsevier, 2015.
- HERNÁNDEZ CONESA, Juana. *Historia de la enfermería: un análisis histórico de los cuidados de enfermería*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 1995.
- HERNÁNDEZ MARTÍN, Francisca. *Historia de la enfermería en España*. Madrid: Síntesis, 1996.
- KOZIER, Bárbara; et al. *Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica*. 7<sup>a</sup> ed. Madrid: McGrawHill-Interamericana, 2005. 2 v.
- MARTÍNEZ MARTÍN, María Luisa; CHAMORRO, Elena. *Historia de la enfermería: evolución histórica del cuidado enfermero*. Barcelona: Elsevier, 2011.
- RAILE ALLIGOOD, Martha; MARRINNER TOMEY, Ann; *Modelos y teorías en enfermería*. 7<sup>a</sup> ed. Madrid: Elsevier, 2011.
- SELLÁN SOTO, M<sup>a</sup> del Carmen. *La profesión va por dentro: elementos para una historia de la enfermería española contemporánea*. 2<sup>a</sup> ed. Madrid: FUDEN, 2010.
- SILES GONZÁLEZ, José. *Historia de la enfermería*. Madrid: DAE, 2011.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda. *Aplicación del proceso enfermero: fomentar el cuidado en colaboración*. 5<sup>a</sup> ed. Barcelona: Masson, 2003.
- CAVANAGH, Stephen J. *Modelo de Orem: Conceptos de enfermería en la práctica*. Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas, 1993.
- DONAHUE, M. Patricia. *Historia de la enfermería*. Barcelona: Doyma, 1988.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado  
Código: 18385  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

- GARCÍA MARTÍN-CARO, Catalina; SELLAN SOTO, M<sup>a</sup>. Carmen. *Fundamentos teóricos y metodológicos de enfermería*. Talamanca del Jarama (Madrid): Lebosend, 1995.
- HERNÁNDEZ CONESA, Juana; ESTEBAN ALBERT, Manuel; MORAL DE CALATRAVA, Paloma. *Fundamentos de la enfermería: teoría y método*. 2<sup>a</sup> ed. Madrid: McGRAW-Hill-Interamericana, 1999.
- KÉROUAC, Suzanne; et al. *El pensamiento enfermero*. Barcelona: Masson, 1996.
- KOZIER, Bárbara, et al. *Técnicas en enfermería clínica*. 4<sup>a</sup> ed. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana, 1999. 2v.
- LUIS RODRIGO, María Teresa; FERNÁNDEZ FERRIN, Carmen; NAVARRO GÓMEZ, María Victoria. *De la teoría a la práctica: el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI*. 3<sup>a</sup> ed. Barcelona: Masson, 2005.
- NIGHTINGALE, Florence. *Notas sobre enfermería: qué es y qué no es*. Barcelona: Masson, 1990.
- POTTER, Patricia A.; PERRY, Anne Griffin. *Fundamentos de enfermería*. 5<sup>a</sup> ed. Madrid: Harcourt, 2002. 2 v.
- WESTLEY, Ruby L. *Teorías y modelos de enfermería*. 2<sup>a</sup> ed. México D.F.: McGraw-Hill-Interamericana, 1997.

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

### ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (ejercicios, estudio de caso, glosario colaborativo ilustrado, prácticas de laboratorio).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

### TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.





Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado  
Código: 18385  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajos finales.
- Preparación de la prueba escrita.

#### ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (56%) y no presenciales (44%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b> (56% = 84 horas)	Clases teóricas	46
	Clases prácticas	32
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b> (44% = 66 horas)	Preparación de actividades presenciales	6
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	20
	Tiempo de estudio: prueba escrita	40
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado  
Código: 18385  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

##### CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades (presenciales y de trabajo autónomo tutorizado) sujetas a evaluación. Es necesario obtener una calificación mínima de 1,8 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.
- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 3 puntos.

##### ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos (segundas y terceras matrículas) pueden presentar coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria, siendo considerada esta situación como de “Incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán acogerse a la propuesta alternativa de evaluación continua ofrecida por la asignatura, equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita del 100% en la convocatoria extraordinaria.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

### ▪ PRUEBA ESCRITA:

- Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
- Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura. En dicha prueba se evaluarán los resultados de aprendizaje correspondientes a la totalidad de la asignatura.

## 5. Cronograma\* / Course calendar

La asignatura se imparte en el primer semestre de tercer curso, que se inicia el 7 de septiembre de 2017 y finaliza el 16 de enero de 2018. Las clases comenzarán el 27 de septiembre. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
4	Bloque I	6	6
5	Bloque I	6	6
6	Bloque I	2	2
7	Bloques I y II	6	6
8	Bloques II y IV	6	5
9	Bloques III y IV	4	3
10	Bloque III	6	6
11	Bloque prácticas de laboratorio y III	6	8
12	Bloque III	8	8
13	Bloque III	8	6
14	Bloque III	10	8



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado  
Código: 18385  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6 ECTS

15	Bloques II y V	8	5
----	----------------	---	---

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Actividad 1: Organización y planificación	27 y 30 de octubre de 2017
Prácticas de laboratorio	14, 15, 16 y 17 de noviembre de 2017
Actividad 2: Valoración enfermera	23, 24, 27, 28, 29, 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2017
Actividad 3: Glosario colaborativo ilustrado	4, 5, 11, 12 y 13 de diciembre de 2017