



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria.
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO / **HISTORY AND FOUNDATIONS OF NURSING**

1.1. Código / **Course number**

18385

1.2. Materia / **Content area**

TEORÍA Y MÉTODO DEL CUIDADO / **THEORY AND METHODS OF CARE**

1.3. Tipo / **Course type**

Formación Obligatoria / **Compulsory subject**

1.4. Nivel / **Course level**

Grado / **Bachelor (first cycle)**

1.5. Curso / **Year**

1º / **1st**

1.6. Semestre / **Semester**

1º / **1st (Fall semester)**

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 créditos ECTS / **6 ECTS credits**

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

La asignatura Historia y Fundamentos del Cuidado guarda relación en mayor o menor grado con el resto de asignaturas del Grado, puesto que sirve de base para el aprendizaje de cada una de ellas. El vínculo más estrecho lo mantiene con aquellas pertenecientes a su mismo módulo, Ciencias de la Enfermería.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria.
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Coordinación:

Ana M^a Castro García (anamaria.castro@cruzroja.es)

Profesorado:

Marta Mas Espejo (mmespejo@cruzroja.es)



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria.
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

1.11. Competencias / Competences

COMPETENCIAS GENERALES

CG3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE11: Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos centrales que configuran las ciencias de la salud, así como los paradigmas científicos más relevantes.

CE13: Identificar integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados enfermeros desde una perspectiva histórica, para comprender su evolución y conocer los conceptos centrales que configuran la disciplina enfermera, así como los modelos teóricos más relevantes

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante:

1. Relaciona las teorías filosóficas con el marco histórico, social y cultural en el que son planteadas y del que son su expresión junto con otras manifestaciones de la actividad intelectual.
2. Analiza la concepción del ser humano en las diferentes corrientes filosóficas y su influencia en el cuidado.
3. Explica los elementos que permiten relacionar la evolución del cuidado humano con el cuidado enfermero a lo largo de la historia.
4. Describe las corrientes de pensamiento que se han dado a lo largo del tiempo y su relación con los modelos explicativos disciplinares del cuidado.
5. Explica los elementos de un modelo teóricos enfermero.
6. Describe y relaciona entre si los conceptos de los modelos de enfermería.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL CUIDADO

TEMA 1: EL CUIDADO ENFERMERO Y SU EVOLUCIÓN HISTÓRICA

Conceptos básicos: cuidar, cuidado a las personas, cuidados de salud y cuidado enfermero. Objeto y fuentes de la investigación histórica del cuidado. Las etapas históricas de la Enfermería.

TEMA 2: LOS CUIDADOS EN LAS SOCIEDADES ARCAICAS

Concepto de salud-enfermedad en las sociedades arcaicas superiores y en los pueblos primitivos. Métodos para tratar la enfermedad en estos pueblos. Los cuidadores de los tiempos remotos.

TEMA 3: LOS CUIDADOS EN EL MUNDO CLÁSICO



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria.
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

La Grecia Antigua: enfermedad y su interpretación. Evolución de los conocimientos médicos. Tiempos de profesionales. Niveles de asistencia a la salud. Instituciones sanitarias en Grecia. Roma Clásica: Instituciones sanitarias. Los cuidados.

TEMA 4: EL CRISTIANISMO Y EL CUIDADO DEL ENFERMO

El pensamiento cristiano, la influencia del cristianismo en el cuidado del enfermo. Primeras cuidadoras de la cristiandad. Primeros hospitales cristianos.

TEMA 5: CUIDADOS EN LA EDAD MEDIA

Características generales de la época. Asistencia a los enfermos de la Europa Medieval: aspectos terapéuticos. Cuidados en la Alta Edad Media, cuidados en la Baja Edad Media.

TEMA 6: CUIDADOS EN EL MUNDO MODERNO

Estructura social y bases materiales de vida. Avances científicos: inventos importantes y avances médicos. Enfermedades del hombre moderno: cortesanías, infecciosas, de la alimentación, del trabajo, de la mujer y de los niños. Lucha contra la enfermedad; niveles de atención sanitaria. La enfermería de la época: el Concilio de Trento. Órdenes de enfermería.

TEMA 7: EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Aspectos generales del siglo XIX: La Revolución Industrial. Las Teorías Sociales. El desarrollo de las ciencias puras. Los avances técnico-médicos. La Microbiología. Grandes estudios de aplicación médica. Situación sanitaria: enfermedades de la época y niveles de atención médica. El hospital del siglo XIX. Innovaciones en el hospital contemporáneo.

TEMA 8: NACIMIENTO DE LA ENFERMERIA MODERNA

Reformadores de la Enfermería: Diaconisas de Kaiserswerth. Otros reformadores. Florence Nightingale. La Cruz Roja Internacional. El movimiento asociacionista femenino: Consejo Internacional de Enfermeras.

TEMA 9: EL PROCESO DE PROFESIONALIZACIÓN DE LA ENFERMERÍA

El cambio de siglo: grandes avances científicos. Profesionalización del cuidado: Factores que intervienen. Responsabilidad social de la Enfermería. Campo de actuación de las enfermeras profesionales. Función diferenciada de la enfermera.

TEMA 10: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS CUIDADOS EN ESPAÑA

Los primeros quince siglos. Inicio del proceso de profesionalización: primeras Escuelas de Enfermería. La Guerra Civil Española. Consolidación de la profesionalización: El colegio profesional. Unificación de titulaciones. Concepciones actuales de la Enfermería.

TEMA 11: LA ENFERMERÍA EN EL SENO DE CRUZ ROJA ESPAÑOLA: antecedentes europeos. Primera formación enfermera: las Damas Enfermeras de la Cruz Roja. Fundación del Cuerpo de Enfermeras profesionales. Otros cuerpos extintos dedicados al cuidado: visitadoras y veladoras. La Escuela de Cruz Roja en Madrid. Escuelas de Cruz Roja en España. Formación y labor de enfermería en Cruz Roja Española en la actualidad.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria.
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

BLOQUE II: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA DISCIPLINA

TEMA 12. IDEA DE CIENCIA EN LA ENFERMERÍA □

Del pensamiento irracional al pensamiento científico. Sentido común y saber científico. □

Evolución del pensamiento enfermero □

El cuidado como objeto de la enfermería □

La persona como sujeto de la disciplina El concepto holístico de la persona □

TEMA 13. DEL SABER AL CONOCIMIENTO □

Fenómeno, hechos y datos. □

Paradigma. Concepción Khunniana de paradigma.

Otras concepciones de paradigma. □

Metaparadigma en Enfermería. □ Los constructos en Enfermería. □

TEMA 14. MARCOS REFERENCIALES DE APLICACIÓN EN ENFERMERÍA □

La comunicación como necesidad humana y fundamento del cuidado.

Interaccionismo Simbólico. □

Teoría general de los Sistemas □

Teorías humanistas: Maslow, Rogers. □

TEMA 15. CUIDADO Y NECESIDAD

Concepto de necesidad □

Cuidado y necesidad humana □

Factores que intervienen en el equilibrio de las necesidades

TEMA 16. ESCUELAS DE PENSAMIENTO EN ENFERMERÍA

Clasificación de Afaf Ibrahim Meleis. Las escuelas de pensamiento:

- Escuela de las Necesidades. □
- Escuela de la Interacción. □
- Escuela de los Efectos Deseables □
- Escuela del Caring □

TEMA 17. MODELOS PROFESIONALES Y MODELOS TEÓRICOS EN ENFERMERÍA □

- El modelo profesional de Virginia Henderson. □
- Modelo Dorothea Orem. □
- Modelo de Relaciones interpersonales de Peplau. □
- Modelo de Adaptación de Roy. □
- Modelo Transcultural de Leininger. □
- Modelo del Caring de Watson.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria.
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BENAVENT GARCES, M^a. Amparo; FERRER FERRANDIS, Esperanza; FRANCISCO DEL REY, Cristina. *Fundamentos de enfermería*. 2^a ed. Madrid: DAE, 2009.
- FERNÁNDEZ FERRIN, Carmen; et al. *Enfermería fundamental*. Barcelona: Masson, 2003.
- HERDMAN, T. Heather; KAMITSURU, S. (eds.). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017*. Madrid: Elsevier, 2015.
- HERNÁNDEZ CONESA, Juana. *Historia de la enfermería: un análisis histórico de los cuidados de enfermería*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 1995.
- HERNÁNDEZ MARTÍN, Francisca. *Historia de la enfermería en España*. Madrid: Síntesis, 1996.
- KOZIER, Bárbara; et al. *Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica*. 8^a ed. Madrid: McGrawHill-Interamericana, 2008. 2 v.
- MARTÍNEZ MARTÍN, María Luisa; CHAMORRO, Elena. *Historia de la enfermería: evolución histórica del cuidado enfermero*. Barcelona: Elsevier, 2011.
- RAILE ALLIGOOD, Martha; MARRINNER TOMEY, Ann; *Modelos y teorías en enfermería*. 7^a ed. Madrid: Elsevier, 2011.
- SELLÁN SOTO, M^a del Carmen. *La profesión va por dentro: elementos para una historia de la enfermería española contemporánea*. 2^a ed. Madrid: FUDEN, 2010.
- SILES GONZÁLEZ, José. *Historia de la enfermería*. Madrid: DAE, 2011.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda. *Aplicación del proceso enfermero: fomentar el cuidado en colaboración*. 5^a ed. Barcelona: Masson, 2003.
- CAVANAGH, Stephen J. *Modelo de Orem: Conceptos de enfermería en la práctica*. Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas, 1993.
- COLLIÈRE, M.F. *Promover la vida*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 1993. □
- DONAHUE, M. Patricia. *Historia de la enfermería*. Barcelona: Doyma, 1988.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria.
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

- GARCÍA MARTÍN-CARO, Catalina; SELLAN SOTO, M^a. Carmen. *Fundamentos teóricos y metodológicos de enfermería*. Talamanca del Jarama (Madrid): Lebosend, 1995.
- HERNÁNDEZ CONESA, Juana; ESTEBAN ALBERT, Manuel; MORAL DE CALATRAVA, Paloma. *Fundamentos de la enfermería: teoría y método*. 2^a ed. Madrid: McGRAW-Hill-Interamericana, 2002.
- KÉROUAC, Suzanne; et al. *El pensamiento enfermero*. Barcelona: Masson, 1996.
- KOZIER, Bárbara, et al. *Técnicas en enfermería clínica*. 4^a ed. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana, 1999. 2v.
- Kuhn, TS. *La estructura de las revoluciones científicas*. Madrid: Fondo de Cultura Económica de España, 2006.
- LUIS RODRIGO, María Teresa; FERNÁNDEZ FERRIN, Carmen; NAVARRO GÓMEZ, María Victoria. *De la teoría a la práctica: el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI*. 3^a ed. Barcelona: Masson, 2005.
- NIGHTINGALE, Florence. *Notas sobre enfermería: qué es y qué no es*. Barcelona: Masson, 2005.
- POTTER, Patricia A.; PERRY, Anne Griffin. *Fundamentos de enfermería*. 5^a ed. Madrid: Harcourt, 2002. 2 v.
- WESLEY, Ruby L. *Teorías y modelos de enfermería*. 2^a ed. México D.F.: McGraw-Hill-Interamericana, 1997.

OTROS RECURSOS

- Revista de Enfermería relevante desde donde se accede a la BASE de DATOS CUIDEN, base de datos de publicaciones relacionadas con la profesión.
<http://www.index-f.com/>
<http://www.index-f.com/temperamentum/revista.php>
<http://www.index-f.com/hemeroteca.php> □
- Revista electrónica de H^a de la Enfermería.
<http://www.portalhiades.com/>
- Red Internacional de H^a y Pensamiento en Enfermería.
<http://www.index-f.com/rihpe.php> □
- Web biblioteca relevante y donde se encuentra el Boletín de la Real Academia de la Historia. □
<http://www.cervantesvirtual.com/seccion/historia/> □
- Web de la Real Academia de la Historia
<http://www.rah.es/> □
- Web de la Revista Historia Constitucional coeditada por el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales de Madrid y la Universidad de Oviedo □
<http://www.historiaconstitucional.com/index.php/historiaconstitucional>



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria.
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

- Revista Historia Digital dirigida a profesionales □
<http://www.historiadigital.es/> □
- Cultura de los Cuidados - Revista de Enfermería y Humanidades.
Dpto. Enfermería Universidad de Alicante. Edita: Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana(CECOVA).
<http://culturacuidados.ua.es/enfermeria/index> □

2. Métodos docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (ejercicios, desarrollo de temas).
- Prácticas de campo: visita externa
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Docencia en red: actividades a través de la plataforma Moodle
- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo de los trabajos finales.
- Estudio personal y preparación de la prueba escrita.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria.
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	69	50 %
	Tutorías de revisión de evaluación	4	
	Realización de la prueba escrita	2	
	TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES	75	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	75	50 %
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
	Preparación prueba escrita		
CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150 HORAS	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

CONVOCATORIA ORDINARIA



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria.
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (4 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos).

Será necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:** Los estudiantes que no superen o no realicen la evaluación continua podrán presentarse a una prueba escrita sobre 10 puntos, donde además se evaluarán los contenidos trabajados en la evaluación continua. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos que presentando coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria pueden solicitar la “incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes. No será aplicable a estudiantes matriculados dentro de los programas de movilidad.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán optar a:

- Realizar una actividad de evaluación continua no presencial equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.
- Presentarse a una prueba escrita en convocatoria ordinaria sobre 10 puntos, donde además se evaluarán los contenidos trabajados en la evaluación continua.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria.
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita en la convocatoria ordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- PRUEBA ESCRITA:
 - Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua a través de las actividades prácticas desarrolladas a lo largo del semestre, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
 - Los estudiantes que no superaron la prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán realizar una prueba escrita con las mismas características y criterios que en convocatoria ordinaria. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura

5. Cronograma / Course Calendar

Semanas Weeks	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
4-8	BLOQUE I	15	75
8-13	BLOQUE II	20	