



Asignatura: Intervención Social  
Código: 18417  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de Créditos: 6 ECTS

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

INTERVENCION SOCIAL/ SOCIAL INTERVENTION

### 1.1. Código / Course number

18376

### 1.2. Materia/ Content area

INTERVENCION SOCIAL/ SOCIAL INTERVENTION

### 1.3. Tipo / Course type

Formación optativa / subject

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

2º / 2<sup>ndo</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

2º / 2<sup>st</sup> (Fall semester)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Los contenidos de la asignatura *Intervención social* están muy relacionados con los de la asignatura *Sociología*, y sirven de base para adquirir los conocimientos y destrezas de otras asignaturas de la titulación, especialmente las del módulo *Ciencias de la Enfermería*.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de Thesaurus, etc.).



Asignatura: Intervención Social  
Código: 18417  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de Créditos: 6 ECTS

- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria, siempre en relación a las actividades de evaluación continua.

La gestión de las faltas a dichas sesiones seguirá los siguientes criterios:

Cuando la evaluación de una actividad presencial se realice en la sesión presencial obligatoria (PL, control, etc.) o el trabajo derivado de ésta se entregue al final de la sesión, se restará la totalidad de la puntuación asignada a la misma.

Cuando de las sesiones presenciales obligatorias se derive la entrega posterior de un producto/trabajo final se aplicará una penalización, por cada falta, sobre la calificación obtenida en la actividad. El valor de esta penalización corresponderá al 36 % (carga presencial estimada) de la calificación asignada a la actividad entre el número de sesiones obligatorias de la misma.

Para que un estudiante pueda ser evaluado en relación a las actividades prácticas realizadas en una asignatura (evaluación continua) deberá asistir a un 70 % de las mismas.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Beatriz Álvarez Embarba (Coordinadora de asignatura)

Despacho / **Office:** Despacho de profesores 2

Teléfono / **Phone:** 915359207

Correo electrónico / **Email:** [bembarba@cuzroja.es](mailto:bembarba@cuzroja.es)

Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** Juan Francisco Velarde García

Despacho / **Office:** Despacho de profesores 2

Teléfono / **Phone:** 915359997

Correo electrónico / **Email:** [jvg@cuzroja.es](mailto:jvg@cuzroja.es)

Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre



se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web: [www.cruzroja.es/euemadrid](http://www.cruzroja.es/euemadrid).

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

### PROPÓSITO:

Que el estudiante conozca e identifique las necesidades de cada persona dentro de su contexto cultural, social, político y económico.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
- Conocer e identificar las necesidades del ser humano en situaciones de desigualdad, pobreza exclusión social
- Priorizar situaciones de vulnerabilidad
- Proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en su formación, hacia la sociedad y la inclusión, social y cultural, de diferentes grupos y colectivos.
- Desarrollar una actitud crítica que facilite el desarrollo de una intervención social, teniendo en cuenta su contexto cultural, social y político
- Conocer recursos socio-sanitarios para favorecer la inclusión social en los desfavorecidos

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Identificará las necesidades del ser humano en situaciones de desigualdad, pobreza exclusión social
2. Será capaz de priorizar situaciones de vulnerabilidad para favorecer la inclusión social en los desfavorecidos
3. Proyectará los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en su formación, hacia la sociedad y la inclusión, social y cultural, de diferentes grupos y colectivos
4. Adquirirá una actitud que facilite el desarrollo de una intervención social, teniendo en cuenta su contexto cultural, social y político



## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

### **BLOQUE I: GENERALIDADES DE LA INTERVENCION SOCIAL**

#### **TEMA 1: ¿QUE ES LA INTERVENCION SOCIAL?**

Política social. Marco legal de la intervención social. Exclusión social, factores de riesgos. Desigualdades sociales.

#### **TEMA 2: ANALISIS DE LA REALIDAD SOCIAL**

Análisis de la realidad social. Diseño de programas de intervención social. Investigación acción participativa.

### **BLOQUE II: PLANIFICACION EN INTERVENCION SOCIAL**

#### **TEMA 3: METODOLOGÍA DE LA INTERVENCION SOCIAL**

Etapas de intervención social: orientación- fase del método de trabajo social: estudio- diagnóstico social inicial- fase del método de trabajo social: planificación- fase de método de trabajo social: ejecución- fase del método: evaluación.

#### **TEMA 4: RELACION DE AYUDA**

Relación de ayuda. Habilidades sociales en intervención social. Empatía y escucha activa. Intervención psicológica con afectados/familiares. Apoyo psicológico a los técnicos en salvamento

### **BLOQUE III: INTERVENCION SOCIAL EN POBLACION DESFAVORECIDA**

#### **TEMA 5: INTERVENCIÓN SOCIAL PERSONAS MAYORES**

Anciano vulnerable. Cuidadores formales e informales. Ley de dependencia. Recursos sociales y apoyo a los cuidadores.

#### **TEMA 6: INTERVENCIÓN SOCIAL ANTE SITUACIONES DE VULNERABILIDAD**

Drogadicción, marginación social e instituciones penitenciarias. Actuación enfermera en situaciones de vulnerabilidad.

#### **TEMA 7: INTERVENCIÓN SOCIAL EN LA INFANCIA**

Tratamiento del maltrato en la infancia e intervención social en población infantil en riesgo. Maltrato institucional y maltrato político.

#### **TEMA 8 INTERVENCIÓN SOCIAL EN CATASTROFES**

Atención social en situaciones de emergencia social. Emergencia de asistencia social Desastre.

#### **TEMA 9: APOYO SOCIAL Y VOLUNTARIADO**

Buenas Prácticas y Voluntariado. ONG.



## 1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ANDER-EGG, EZEQUIEL. Metodologías de acción social. Buenos Aires: Lumen, 2009
- PALACIOS CEÑA, Domingo; SALVADORES FUENTES, Paloma (coord.). *Enfermería social*. Madrid: Síntesis, 2012.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALBERICH NISTAL, Tomás, FUNES JIMENEZ Eva. Intervención social y sanitaria con mayores: manual para el trabajo con la 3ª y 4ª edad. DYKINSON.
- N. SÁNCHEZ, C. CAMPS, M. A. Román. Contexto de la intervención social. ALTAMAR.
- M. SORRIBAS, I. GUTIÉRREZ. Metodología de la intervención social. ALTAMAR.

## 2. **Métodos Docentes / Teaching methodology**

### ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (Trabajo de campo y dirigido en aula)
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

### TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

### ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma



virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (40%) y no presenciales (60%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b> (40% = 60 horas)	Clases teóricas	32
	Clases prácticas	22
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b> (60% = 90 horas)	Preparación de actividades presenciales	10
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	40
	Tiempo de estudio: prueba escrita	40
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

#### CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades (presenciales y de trabajo autónomo tutorizado) sujetas a evaluación. Es necesario obtener una calificación mínima de 1,8 puntos sobre los



4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 3 puntos.

#### ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos (segundas y terceras matrículas) pueden presentar coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria, siendo considerada esta situación como de “Incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán acogerse a la propuesta alternativa de evaluación continua ofrecida por la asignatura, equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita del 100% en la convocatoria extraordinaria.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- **PRUEBA ESCRITA:**
  - Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
  - Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura. En dicha prueba se evaluarán los resultados de aprendizaje correspondientes a la totalidad de la asignatura.



## 5. Cronograma\* / Course calendar

La asignatura se imparte en el primer semestre de primer curso, que se inicia el 18 Enero de 2016 y finaliza el 18 de mayo de 2016. Las clases comenzarán el 19 de Enero de 2016. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Bloque I	4	6
2	Bloques I	4	6
3	Bloque I-II y actividad 1	8	10
4	Bloque II y actividad 1 video forum	8	19
5	Bloque II y III	8	12
6	Actividad 2 caso practico	2	5
7	Bloque III y actividad 2 caso práctico	8	14
8	Bloque III	4	8
9	Bloque III	6	10

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.



Asignatura: Intervención Social  
Código: 18417  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación optativa  
Nº de Créditos: 6 ECTS

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Actividad 1: Lectura crítica y video forum	5 , 9 y 12 de Febrero de 2016
Actividad 2: Intervención social en ancianos caso práctico	19 de Febrero de 2016 (2 SESIONES) y 1 de Marzo de 2016