



Asignatura: Metodología de Investigación
Código: 18400
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN / RESEARCH METHODS

1.1. Código / Course number

18400

1.2. Materia/ Content area

TEORÍA Y MÉTODO DEL CUIDADO / THEORY AND METHODS OF CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

3º / 3rd

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es muy recomendable haber cursado y superado las asignaturas de primer curso *Bioestadística y TICs* y *Metodología Enfermera*. Esta asignatura guarda estrecha relación con el resto de asignaturas de su materia y sirve como base para la realización del Trabajo Fin de Grado de cuarto curso.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de Thesaurus, etc.).



- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria, siempre en relación a las actividades de evaluación continua.

La gestión de las faltas a dichas sesiones seguirá los siguientes criterios:

Cuando la evaluación de una actividad presencial se realice en la sesión presencial obligatoria (PL, control, etc.) o el trabajo derivado de ésta se entregue al final de la sesión, se restará la totalidad de la puntuación asignada a la misma.

Cuando de las sesiones presenciales obligatorias se derive la entrega posterior de un producto/trabajo final se aplicará una penalización, por cada falta, sobre la calificación obtenida en la actividad. El valor de esta penalización corresponderá al 52 % (carga presencial estimada) de la calificación asignada a la actividad entre el número de sesiones obligatorias de la misma.

Para que un estudiante pueda ser evaluado en relación a las actividades prácticas realizadas en una asignatura (evaluación continua) deberá asistir a un 70 % de las mismas.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Raquel Luengo González (Coordinadora de asignatura)

Despacho / **Office:** Profesores 2

Teléfono / **Phone:** 915359983

Correo electrónico / **Email:** ralugo@cruzroja.es

Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** Alfonso Meneses Monroy (Profesor titular)

Despacho / **Office:** Profesores 1

Teléfono / **Phone:** 915359987

Correo electrónico / **Email:** alfonso.meneses@cruzroja.es

Docente / **Lecturer:** Lara Martínez Gimeno (Profesora colaboradora)



Asignatura: Metodología de Investigación
Código: 18400
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web: www.cruzroja.es/euemadrid.

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

PROPÓSITO:

Que el estudiante identifique la labor investigadora con la disciplina enfermera, estimulándole y capacitándole para que pueda definir y seleccionar los problemas susceptibles de ser investigados, proporcionándole los conocimientos y las herramientas metodológicas básicas para iniciarse en la investigación científica.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer y aplicar la metodología de la investigación en los diferentes ámbitos de la profesión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Explica los fundamentos y ámbitos de aplicación de los distintos modos de investigación en el campo del cuidado.
2. Describe las etapas de un proyecto de investigación.
3. Realiza búsquedas bibliográficas y lecturas críticas en relación con una pregunta de investigación.
4. Identifica las bases conceptuales y las etapas de la práctica de la Enfermería basada en la Evidencia.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: PRÁCTICA DE LA ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA

TEMA 1: ENFERMERIA BASADA EN LA EVIDENCIA (EBE)

Definición, fundamentos y antecedentes. Etapas de la EBE: formulación de la pregunta. Información científica y evidencias. Evaluación de la calidad. Implementación y evaluación. Recursos documentales de evidencia.

BLOQUE II: LA INVESTIGACIÓN EN LA DISCIPLINA ENFERMERA

TEMA 2: CIENCIA

Concepto. Conocimiento común y científico. Paradigmas de la investigación: constructivista versus positivista.

TEMA 3: LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Investigación y desarrollo en enfermería. La investigación histórica en enfermería en España. Finalidad de la investigación enfermera.



TEMA 4: PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Investigación cuantitativa o cualitativa. Etapas del proceso de la investigación. Cómo elaborar un protocolo de investigación.

BLOQUE III: FASE CONCEPTUAL DE LA INVESTIGACIÓN

TEMA 5: FASE CONCEPTUAL: LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Problemas susceptibles de ser investigados. Conceptualización y fundamentación del fenómeno de estudio. Formulación del problema de investigación, hipótesis y objetivos.

TEMA 6: REVISIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Búsquedas bibliográficas.

BLOQUE IV: METODOLÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

TEMA 7: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIOS CUANTITATIVOS

Diseños descriptivos: transversales, longitudinales, serie de casos. Diseños analíticos observacionales: cohorte, casos y controles. Diseños analíticos experimentales: ensayo clínico aleatorizado, ensayo comunitario, cuasiexperimentales.

TEMA 8: POBLACIÓN Y MUESTRA

Población objeto de estudio. Tipos de muestreo: técnica de muestreo probabilístico (aleatorio simple, aleatorio estratificado, sistemático y por conglomerados) y no probabilístico (de conveniencia, por cuotas, semiprobabilístico, según criterio de autoridad o intencional). Tamaño muestral.

TEMA 9: VARIABLES DE ESTUDIO

Clasificación de variables. Escalas de medida. Selección y definición de variables. Fiabilidad y validez.

TEMA 10: OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS

Entrevistas, cuestionarios y escalas. Procesamiento de datos. Diseño del plan de análisis. Análisis estadístico. Interpretación de los datos. Rigor metodológico, sesgos y validez interna y externa de los estudios.

BLOQUE V: METODOLÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

TEMA 11: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIOS CUALITATIVOS

Características y métodos en investigación cualitativa: etnografía, fenomenología, teoría fundamentada, historias de vida, investigación-acción participativa.

TEMA 12: POBLACIÓN Y MUESTRA

Selección de los participantes en metodología cualitativa. Muestreo de conveniencia, intencional, teórico y de bola de nieve. Relaciones entre el investigador y los participantes. Conceptos generales para la selección variables en metodología cualitativa.

TEMA 13: OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS

Técnicas de observación. Entrevista en profundidad. Técnicas grupales y opinión de expertos. Análisis de los datos en investigación cualitativa (análisis de contenido, de discurso, de la conversación). Rigor en la metodología cualitativa



TEMA 14: EVALUACIÓN DE LA CALIDAD CIENTÍFICA

Lectura crítica de la investigación cuantitativa. Lectura crítica de la investigación cualitativa. Herramientas de lectura crítica.

BLOQUE VI: TRANSFERENCIAS DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

TEMA 15: REDACCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Estructura del informe final. Vías para la comunicación en el proceso de investigación. Diferentes tipos de presentaciones de trabajos originales: oral, en póster.

TEMA 16: ARTÍCULO CIENTÍFICO

Estructura y redacción. Preparación de manuscritos para su publicación en revistas científicas. Errores más frecuentes. Factor de impacto.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BURNS, Nancy; GROVE, Susan K. *Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia*. 5ª ed. Ámsterdam; Barcelona, etc.: Elsevier, 2012.
- CABRERO GARCÍA, Julio; RICHART, Miguel. *Investigar en enfermería: concepto y estado actual de la investigación en enfermería*. San Vicente del Raspeig (Alicante): Publicaciones de la Universidad de Alicante, 2001.
- FAUS, Francisco; SANTAINÉS, Elena. *Búsquedas bibliográficas en bases de datos: primeros pasos en investigación en ciencias de la salud*. Madrid: Elsevier, 2013.
- FLICK, Uwe. *Introducción a la investigación cualitativa*. 3ª ed. La Coruña: Fundación Paideia Galiza; Madrid: Morata, 2012.
- GERRISH, Kate; LACEY, Anne. *Investigación en enfermería*. 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2008.
- GIBBS, Graham. *El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa*. Madrid: Morata, 2012.
- ICART ISERN, María Teresa; FUENTELESAZ GALLEGO, Carmen; PULPÓN SEGURA, Anna M. *Elaboración de un proyecto de investigación y una tesina*. Barcelona: Edicions Universitat Barcelona, 2006.
- POLIT, Denisse F.; HUNGLER, Bernadette P. *Investigación científica en ciencias de la salud*. 6ª ed. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana, 2000.



Asignatura: Metodología de Investigación
Código: 18400
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

- SACKETT, David L., et al. *Medicina basada en la evidencia*. 2ª ed. Madrid: Harcourt, 2002.
- SALAMANCA CASTRO, Ana Belén. *El aeiou de la investigación en enfermería*. Madrid: FUDEN, 2013.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ÁLVAREZ CÁCERES, Rafael. *El método científico en las ciencias de la salud*. Madrid: Díaz de Santos, 1996.
- ARGIMON, José María; JIMÉNEZ, José. *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*. 3ª ed. Madrid: Harcourt, 2000.
- CHALMERS, Alan F. *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* 3ª ed. Madrid: Siglo XXI, 2006.
- DELGADO, Juan Manuel; GUTIERREZ, Juan. (eds. lit.). *Métodos y técnicas cualitativas en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis, 1999.
- FERNÁNDEZ-LASQUETTY BLANC, Blanca. *Introducción a la investigación en enfermería*. Madrid: DAE, 2013.
- GÁLVEZ, Alberto. *Enfermería basada en la evidencia: cómo incorporar la investigación a la práctica de los cuidados*. Granada: Index, 2001.
- GRUPO DE ATENCIÓN SANITARIA BASADA EN LA EVIDENCIA (Murcia). *Atención sanitaria basada en la evidencia: su aplicación a la práctica clínica*. [monografía en internet]. Murcia: Consejería de Sanidad, 2007. [Consulta 27 de Mayo de 2013]. Disponible en: http://www.murciasalud.es/publicaciones.php?op=mostrar_publicacion&id=103&idsec=88
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos; BAPTISTA LUCIO, Pilar. *Fundamentos de metodología de la investigación*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2007.
- RODRÍGUEZ GÓMEZ, Gregorio; GIL FLORES, Javier; GARCÍA JIMÉNEZ, Javier. *Metodología de la investigación cualitativa*. Archidona (Málaga): Aljibe, 1996.
- RUIZ OLABUÉNAGA, José Ignacio. *Metodología de la investigación cualitativa*. 5ª ed. Bilbao: Universidad de Deusto, 2012.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:



Asignatura: Metodología de Investigación
Código: 18400
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (trabajo práctico en Aula de Informática).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (56%) y no presenciales (44%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES (56% = 84 horas)	Clases teóricas	46
	Clases prácticas	32
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (44% = 66 horas)	Preparación de actividades presenciales	11
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	20
	Tiempo de estudio: prueba escrita	35
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades (presenciales y de trabajo autónomo tutorizado) sujetas a evaluación. Es necesario obtener una calificación mínima de 1,8 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.
- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 3 puntos.



Asignatura: Metodología de Investigación
Código: 18400
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos (segundas y terceras matrículas) pueden presentar coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria, siendo considerada esta situación como de “Incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán acogerse a la propuesta alternativa de evaluación continua ofrecida por la asignatura, equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la semana previa al comienzo de las clases de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la primera semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita del 100% en la convocatoria extraordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- PRUEBA ESCRITA:
 - Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
 - Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura. En dicha prueba se evaluarán los resultados de aprendizaje correspondientes a la totalidad de la asignatura.

5. Cronograma* / [Course calendar](#)

La asignatura se imparte en el primer semestre de tercer curso, que se inicia el 7 de septiembre de 2015 y finaliza el 15 de enero de 2016. Las clases comenzarán el 26 de octubre de 2015. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:



Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
8	Bloques I, II y III	10	4
9	Bloque III y Actividad 1	8	6
10	Bloques III-IV y Actividad 1	6	4
11	Bloques IV-V y Actividad 1	10	10
12	Bloques IV-V y Actividad 2	10	10
13	Actividad 2	6	6
14	Bloque IV y Actividad 2	8	6
15	Bloques IV-V y Jornadas de estudiantes	12	12
16	Bloque VI	4	4

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Fase conceptual	3, 6, 10, 11, 12, 20 de Noviembre de 2015
Fase metodológica	27 y 30 de Noviembre de 2015 1, 4, 9 y 10 de Diciembre de 2015
Jornada de Investigación de Estudiantes	17 de Diciembre de 2015