



Asignatura: Metodología de Investigación
Código: 18400
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020 - 2021

1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN / **RESEARCH METHODS**

1.1. Código / **Course number**

18400

1.2. Materia/ **Content area**

TEORÍA Y MÉTODO DEL CUIDADO / **THEORY AND METHODS OF CARE**

1.3. Tipo / **Course type**

Formación Obligatoria / **Compulsory subject**

1.4. Nivel / **Course level**

Grado / **Bachelor (first cycle)**

1.5. Curso / **Year**

3º / **3rd**

1.6. Semestre / **Semester**

1º / **1st (Fall semester)**

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 créditos ECTS / **6 ECTS credits**

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Es muy recomendable haber cursado y superado las asignaturas de primer curso *Bioestadística y TICs* y *Metodología Enfermera*. Esta asignatura guarda estrecha relación con el resto de asignaturas de su materia y sirve como base para la realización del Trabajo Fin de Grado de cuarto curso.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de Thesaurus, etc.).



Asignatura: Metodología de Investigación
Código: 18400
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020 - 2021

- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Coordinación:



Asignatura: Metodología de Investigación
Código: 18400
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020 - 2021

Juan Francisco Velarde García (jvg@cruzroja.es)

Profesorado:

Juan Francisco Velarde García (jvg@cruzroja.es)

Leyre Rodríguez Leal (leyre.rodriguez@cruzroja.es)

M^a Nieves Moro Tejedor (mnieves.moro@salud.madrid.org)

1.11. Competencias / Competences

COMPETENCIAS GENERALES

CG6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE16: Conocer y aplicar la metodología de la investigación en los diferentes ámbitos de la profesión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Explica los fundamentos y ámbitos de aplicación de los distintos modos de investigación en el campo del cuidado.
2. Justifica las etapas de un proyecto de investigación.
3. Realiza búsquedas bibliográficas y lecturas críticas en relación con una pregunta de investigación.
4. Identifica las bases conceptuales y las etapas de la práctica de la Enfermería basada en la Evidencia.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: PRÁCTICA DE LA ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA

TEMA 1: ENFERMERIA BASADA EN LA EVIDENCIA (EBE)

Definición, fundamentos y antecedentes. Etapas de la EBE: formulación de la pregunta. Información científica y evidencias. Evaluación de la calidad. Implementación y evaluación. Recursos documentales de evidencia.

BLOQUE II: LA INVESTIGACIÓN EN LA DISCIPLINA ENFERMERA

TEMA 2: CIENCIA



Concepto. Conocimiento común y científico. Paradigmas de la investigación: constructivista versus positivista.

TEMA 3: LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

Investigación y desarrollo en enfermería. La investigación histórica en enfermería en España. Finalidad de la investigación enfermera.

TEMA 4: PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Investigación cuantitativa o cualitativa. Etapas del proceso de la investigación. Cómo elaborar un protocolo de investigación.

BLOQUE III: FASE CONCEPTUAL DE LA INVESTIGACIÓN

TEMA 5: FASE CONCEPTUAL: LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Problemas susceptibles de ser investigados. Conceptualización y fundamentación del fenómeno de estudio. Formulación del problema de investigación, hipótesis y objetivos.

TEMA 6: REVISIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Búsquedas bibliográficas.

BLOQUE IV: METODOLÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

TEMA 7: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIOS CUANTITATIVOS

Diseños descriptivos: transversales, longitudinales, serie de casos. Diseños analíticos observacionales: cohorte, casos y controles. Diseños analíticos experimentales: ensayo clínico aleatorizado, ensayo comunitario y cuasiexperimentales.

TEMA 8: POBLACIÓN Y MUESTRA

Población objeto de estudio. Tipos de muestreo: técnica de muestreo probabilístico (aleatorio simple, aleatorio estratificado, sistemático y por conglomerados) y no probabilístico (de conveniencia, por cuotas, semiprobabilístico, según criterio de autoridad o intencional). Tamaño muestral.

TEMA 9: VARIABLES DE ESTUDIO

Clasificación de variables. Escalas de medida. Selección y definición de variables. Fiabilidad y validez.

TEMA 10: OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS

Entrevistas, cuestionarios y escalas. Procesamiento de datos. Diseño del plan de análisis. Análisis estadístico. Interpretación de los datos. Rigor metodológico, sesgos y validez interna y externa de los estudios.

BLOQUE V: METODOLÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

TEMA 11: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIOS CUALITATIVOS

Características y métodos en investigación cualitativa: etnografía, fenomenología, teoría fundamentada, historias de vida e investigación-acción participativa.

TEMA 12: POBLACIÓN Y MUESTRA



Asignatura: Metodología de Investigación
Código: 18400
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020 - 2021

Selección de los participantes en metodología cualitativa. Muestreo de conveniencia, intencional, teórico y de bola de nieve. Relaciones entre el investigador y los participantes. Conceptos generales para la selección variables en metodología cualitativa.

TEMA13: OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS

Técnicas de observación. Entrevista en profundidad. Técnicas grupales y opinión de expertos. Análisis de los datos en investigación cualitativa (análisis de contenido, de discurso, de la conversación). Rigor en la metodología cualitativa

TEMA 14: EVALUACIÓN DE LA CALIDAD CIENTÍFICA

Lectura crítica de la investigación cuantitativa. Lectura crítica de la investigación cualitativa. Herramientas de lectura crítica. Consideraciones éticas en la investigación.

BLOQUE VI: TRANSFERENCIAS DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

TEMA 15: REDACCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Estructura del informe final. Medios de difusión de resultados. Redacción y estructura del artículo científico. Aspectos éticos en las publicaciones científicas. Factor de impacto y Quartil.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BURNS, Nancy; GROVE, Susan K. *Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia*. 5ª ed. Ámsterdam; Barcelona, etc.: Elsevier, 2012.
- CABRERO GARCÍA, Julio; RICHART, Miguel. *Investigar en enfermería: concepto y estado actual de la investigación en enfermería*. San Vicente del Raspeig (Alicante): Publicaciones de la Universidad de Alicante, 2001.
- FAUS, Francisco; SANTAINÉS, Elena. *Búsquedas bibliográficas en bases de datos: primeros pasos en investigación en ciencias de la salud*. Madrid: Elsevier, 2013.
- FLICK, Uwe. *Introducción a la investigación cualitativa*. 3ª ed. La Coruña: Fundación Paideia Galiza; Madrid: Morata, 2012.
- GERRISH, Kate; LACEY, Anne. *Investigación en enfermería*. 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2008.
- GIBSS, Graham. *El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa*. Madrid: Morata, 2012.



Asignatura: Metodología de Investigación
Código: 18400
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020 - 2021

- ICART ISERN, María Teresa; FUENTELESAZ GALLEGO, Carmen; PULPÓN SEGURA, Anna M. *Elaboración de un proyecto de investigación y una tesina*. Barcelona: Edicions Universitat Barcelona, 2006.
- POLIT, Denisse F.; HUNGLER, Bernadette P. *Investigación científica en ciencias de la salud*. 6ª ed. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana, 2000.
- SACKETT, David L., et al. *Medicina basada en la evidencia*. 2ª ed. Madrid: Harcourt, 2002.
- SALAMANCA CASTRO, Ana Belén. *El aeiou de la investigación en enfermería*. Madrid: FUDEN, 2013.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ÁLVAREZ CÁCERES, Rafael. *El método científico en las ciencias de la salud*. Madrid: Díaz de Santos, 1996.
- ARGIMON, José María; JIMÉNEZ, José. *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*. 3ª ed. Madrid: Harcourt, 2000.
- CHALMERS, Alan F. *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* 3ª ed. Madrid: Siglo XXI, 2006.
- DELGADO, Juan Manuel; GUTIERREZ, Juan. (eds. lit.). *Métodos y técnicas cualitativas en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis, 1999.
- FERNÁNDEZ-LASQUETTY, Blanca. *Introducción a la investigación en enfermería*. Madrid: DAE, 2013.
- GÁLVEZ, Alberto. *Enfermería basada en la evidencia: cómo incorporar la investigación a la práctica de los cuidados*. Granada: Index, 2001.
- GRUPO DE ATENCIÓN SANITARIA BASADA EN LA EVIDENCIA (Murcia). *Atención sanitaria basada en la evidencia: su aplicación a la práctica clínica*. [monografía en internet]. Murcia: Consejería de Sanidad, 2007. [Consulta 27 de Mayo de 2013]. Disponible en: http://www.murciasalud.es/publicaciones.php?op=mostrar_publicacion&id=103&idsec=88
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos; BAPTISTA LUCIO, Pilar. *Fundamentos de metodología de la investigación*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2007.
- RODRÍGUEZ GÓMEZ, Gregorio; GIL FLORES, Javier; GARCÍA JIMÉNEZ, Javier. *Metodología de la investigación cualitativa*. Archidona (Málaga): Aljibe, 1996.



Asignatura: Metodología de Investigación
Código: 18400
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020 - 2021

- RUIZ OLABUÉNAGA, José Ignacio. *Metodología de la investigación cualitativa*. 5ª ed. Bilbao: Universidad de Deusto, 2012.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas en aula: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (trabajo práctico en Aula de Informática).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJOAUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	69	50%
	Tutorías de revisión de evaluación	4	
	Realización de la prueba escrita	2	
	TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES	75	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	75	50%
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
	Preparación prueba escrita		
CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150 HORAS	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:



Asignatura: Metodología de Investigación
Código: 18400
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020 - 2021

CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (4 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos). Será necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

** Los criterios de evaluación para el curso 20-21 estarán supeditados a la normativa vigente en la ADENDA publicada al final de la guía.*

DISPENSA ACADÉMICA PARA LA PRESENCIALIDAD

Excepcionalmente, se podrá arbitrar una evaluación continuada alternativa, no presencial o con presencialidad reducida en estudiantes:

- Con matrícula parcial o estudiantes procedentes de traslados de expediente académico que hayan solicitado reconocimiento de créditos y tengan incompatibilidad horaria entre asignaturas de diferentes cursos.
- Con contrato laboral en vigor e incompatibilidad horaria entre docencia teórica de una asignatura y prácticas externas de otro curso.
- De baja médica por maternidad, enfermedad crónica o sobrevenida, con una duración de todo el semestre.
- Deportistas de alto nivel y alto rendimiento con reconocimiento de la Comunidad de Madrid (artículo 2.3 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio), convocados oficialmente durante todo el semestre.

Además de estos supuestos reconocidos de dispensa académica, en cuanto al requerimiento de presencialidad en la evaluación continua, el equipo de gestión académica considerará otros supuestos puntuales que pudieran reconocerse como tal, a petición del estudiante.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:** Los estudiantes que no superen o no realicen la evaluación continua podrán presentarse a una prueba escrita sobre 10 puntos, donde además se evaluarán los contenidos trabajados en la evaluación continua. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.



Asignatura: Metodología de Investigación
Código: 18400
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020 - 2021

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En esta segunda convocatoria, se evaluará al estudiante de la parte (evaluación continua o prueba escrita), que le haya quedado pendiente, guardándose la nota de aquello que haya superado.

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** dependiendo de las características de la asignatura, la propuesta de evaluación continua en convocatoria ordinaria y la situación académica del estudiante, el coordinador de asignatura arbitrará una propuesta para la evaluación continua, la cual será aprobada, si procede, por la junta de evaluación.
- En el caso de la **PRUEBA ESCRITA**, la evaluación en convocatoria extraordinaria será siempre a través de prueba escrita, aunque podría variar la tipología de cuestiones (test, preguntas cortas, desarrollo de un tema o caso, ...)

En caso que, finalmente, la asignatura no se supere en un curso académico y sea necesario una nueva matrícula, se guardará la nota de evaluación continua, siempre y cuando esta estuviera superada.

Si el estudiante desea realizar las actividades de evaluación continua de nuevo, deberá notificarlo al coordinador de asignatura antes de la segunda semana de clase. Esto implica la pérdida de la nota de evaluación continua del curso anterior.

5. Cronograma / **Course calendar**

Consultar horarios publicados en web y cronogramas de asignatura publicados en Moodle al inicio de la misma.

6. ADENDA A LA GUIA DOCENTE 2020/2021

Según las directrices de la UAM, por medio de la siguiente adenda se modifican los criterios de presencialidad física ante la situación de pandemia POR covid 19; quedando sin efecto tan pronto la situación lo permita y se retome la normalidad académica

ADENDA A LAS GUÍAS DOCENTES PARA LA ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES DEL CURSO 2020-2021

Actividades formativas

a) Actividades físicamente presenciales (en aula)

- Actividad 1: Trabajo dirigido en aula (medio grupo) 20 H 30%
- Actividad 2: Prácticas de laboratorio (pequeño grupo)



Asignatura: Metodología de Investigación
Código: 18400
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2020 - 2021

<ul style="list-style-type: none">• Actividad 3: Prácticas de campo (pequeño grupo)
b) Actividades presenciales a distancia (en tiempo real) (% en cada asignatura, según memoria de verificación)
<ul style="list-style-type: none">• Actividad 1: Clases magistrales (grupo completo) 46 H 70%
c) Actividades no presenciales (en diferido) (% habitual según el tipo de asignatura, según memoria de verificación)
<ul style="list-style-type: none">• Actividad 1: Docencia en red (cuestionarios Moodle de repaso, visionado de videos o tutoriales complementarios, ...) 15H 20%• Actividad 2: Tareas autónomas de evaluación continua 30H 40%• Actividad 3: Preparación y estudio de pruebas escritas 30 H 40%
Sistemas de evaluación (indicar porcentaje de cada actividad en la calificación final)
Convocatoria ordinaria
<ul style="list-style-type: none">• Evaluación continua: 40%• Prueba final presencial: 60%
Convocatoria extraordinaria
<ul style="list-style-type: none">• Evaluación continua: 40%• Prueba final presencial: 60%
Observaciones:
<p>Las actividades presenciales a grupo completo (80 estudiantes/ capacidad del aula 95) se realizarán a distancia de manera sincrónica, hasta que se suspendan las limitaciones de aforo.</p> <p>El resto de actividades presenciales, realizadas a medio (40 estudiantes) o pequeño grupo (15-20 estudiantes) se llevarán a cabo de manera presencial.</p> <p>Dado que las pruebas finales escritas se realizan en aulas que garantizan la distancia de seguridad (40 estudiantes / capacidad del aula 95), se han planificado las pruebas escritas como presenciales en aula.</p> <p>Durante este curso académico no existirá nota vinculada a la presencialidad (0.3 puntos) de la evaluación continua. No obstante se realizará un registro de asistencia diaria a las distintas actividades presenciales.</p>