



Asignatura: Planes de desarrollo y cooperación internacional
Código: 18416
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
N.º de Créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

PLANES DE DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL / DEVELOPMENT PLANS AND INTERNATIONAL COOPERATION

1.1. Código / Course number

18416

1.2. Materia/ Content area

MATERIAS OPTATIVAS / OPTIONAL

1.3. Tipo / Course type

Formación Optativa / Optional

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

4º / 4nd

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Pese a no existir requisitos previos para cursar esta asignatura es muy recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de *Sociología en Ciencias de la Salud y Salud Pública* y *Epidemiología* de 1^{er} curso.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).



Asignatura: Planes de desarrollo y cooperación internacional
Código: 18416
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
N.º de Créditos: 6 ECTS

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria. La no asistencia a estas sesiones implicará la no obtención de la puntuación de evaluación continua asignada a las mismas.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Sergio González Cervantes (Coordinador de asignatura)
Despacho / **Office:** Profesores 1
Teléfono / **Phone:** 915359201
Correo electrónico / **Email:** sgc@cruzroja.es
Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** Noelia Mancebo Salas
Despacho / **Office:** Profesores 2
Teléfono / **Phone:** 915359997
Correo electrónico / **Email:** nmancebo@cruzroja.es

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web: www.cruzroja.es/euemadrid.

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

PROPÓSITO:

La asignatura de Planes de desarrollo y Cooperación Internacional pretende la adquisición por parte del alumno de conocimientos teórico-prácticos necesarios para comprender los fenómenos que caracterizan la sociedad internacional actual y la cooperación internacional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Adquirir conocimientos básicos sobre la cooperación internacional para el desarrollo, sus instrumentos, acciones, instituciones y agentes.
- Conocer y reflexionar sobre las causas de la pobreza y el papel que juegan los diferentes agentes de cooperación para el desarrollo en su eliminación.
- Conocer los distintos ámbitos de actuación de la cooperación internacional: género, ayuda humanitaria, medio ambiente, comercio justo, etc.



Asignatura: Planes de desarrollo y cooperación internacional
Código: 18416
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
N.º de Créditos: 6 ECTS

- Favorecer la sensibilidad y reflexión grupal/individual sobre la importancia del desarrollo humano y sostenible en la construcción de sociedades más justas, democráticas y respetuosas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Define y analiza de forma crítica el concepto de desarrollo humano global y sostenible.
2. Identifica las principales dificultades relacionadas con el desarrollo de los pueblos que se observan en la sociedad internacional actual.
3. Identifica y analiza de manera crítica los elementos que influyen en la relación existente entre pobreza, salud y desarrollo.
4. Distingue y explica los elementos: ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo.
5. Conoce las acciones llevadas a cabo por los actores y sus instrumentos de cooperación en el ámbito nacional e internacional.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

BLOQUE I: ECONOMÍA Y DESARROLLO

TEMA 1: DESARROLLO ECONÓMICO

Antecedentes históricos. La renta y el crecimiento. Desarrollo humano. Movimientos migratorios. Comercio internacional y globalización. Comercio justo. Desarrollo económico y medio ambiente. Desarrollo sostenible.

TEMA 2: LA REALIDAD GLOBAL Y EL DESARROLLO

Concepto y enfoque global de la pobreza. Coeficiente de GINI. Índice de desarrollo humano ajustado por la desigualdad. Objetivos de desarrollo sostenible. Mujeres. Educación. Infancia y salud.

BLOQUE II: COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

TEMA 3: INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO

Concepto y evolución histórica. Modalidades de Cooperación Internacional. Actores internacionales. Normativa. Dimensiones del desarrollo.

TEMA 4: COOPERACIÓN NO GUBERNAMENTAL

ONGs para el desarrollo: tipos, estrategias de actuación, recursos y retos.

TEMA 5: EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Concepto y evolución histórica. Visión global e integradora de la educación para el desarrollo. Dimensiones. Redes de comunicación y redes sociales. Redes asociativas locales.

TEMA 6: ÉTICA DEL DESARROLLO Y LA COOPERACIÓN

Ética del desarrollo de los pueblos. Corrupción y subdesarrollo. Impacto de la corrupción. Factores que favorecen el desarrollo de la corrupción.

TEMA 7: PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

Instrumentos y herramientas. DAFO, análisis de vulnerabilidades y capacidades. Enfoque marco lógico. Fortalecimiento de capacidades.



Asignatura: Planes de desarrollo y cooperación internacional
Código: 18416
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
N.º de Créditos: 6 ECTS

BLOQUE III: SALUD Y DESARROLLO

TEMA 8: POBREZA Y LA SALUD

Introducción. Salud y desarrollo humano. Las grandes endemias: malaria, TBC, HIV/SIDA. Enfermedades desatendidas. Enfermedades emergentes. Los programas de salud en los PVD.

TEMA 9: ACCIÓN HUMANITARIA

Concepto y evolución histórica. Situación mundial. Definición y clasificación de catástrofes. Actuación ante catástrofes. Normas y principios.

TEMA 10: ASISTENCIA SANITARIA EN LOS PAISES MENOS AVANZADOS

Introducción. La situación de los profesionales de la salud en el escenario internacional. El entorno mundial en el ámbito de la salud en los PMAE. Principales problemas de salud en los PMA.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- BRUNA, Fernando. *La encrucijada del desarrollo humano: una visión económica de los cambios pendientes sobre la ayuda al desarrollo y el 0,7 %*. Madrid, La Catarata, 1997.
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Formación básica en cooperación internacional para el desarrollo. Manual del alumno*. Madrid, 2013.
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Plan de Cooperación de Cruz Roja Española* [monografía en Internet]. Madrid: Cruz Roja Española, 2007. [Consulta 25 de junio de 2012]. Disponible en: http://www.cruzroja.es/pls/portal30/docs/PAGE/CANCRE/COPY_OF_ACCIONINTERNACION/DOCUMENTACION/INFODOCUS/DOCEST/PLANCOOP2007.PDF
- MUÑOZ ARTEAGA, Domingo. *Cooperación internacional y ayuda humanitaria para enfermería*. Alcalá de Guadaíra (Sevilla): Madrid, 2006.
- CALABUIG TORMO, C., GÓMEZ-TORRES, M LI. (Coord.). *La cooperación internacional para el desarrollo, cuadernos de cooperación al desarrollo nº 1*. [monografía en Internet]. Universidad Politécnica de Valencia. Valencia, 2010. [Consulta 8 de mayo de 2017]. Disponible en: <http://www.upv.es/upl/U0566378.pdf>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Plan de cooperación internacional: de la cub.: Mejorar la vida de las personas vulnerables movilizándolo el poder de la humanidad*. Madrid, 2003.



Asignatura: Planes de desarrollo y cooperación internacional
Código: 18416
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
N.º de Créditos: 6 ECTS

- HAUENSTEIN SWAN, Samuel; VAITLA, Bapu (eds.). *El hambre injusta: una crónica reciente de la lucha por los alimentos y la dignidad. Hunger Watch: Informe 2007-2008*. Barcelona: Icaria, 2009.
- MORALES RODRÍGUEZ, José Antonio. *Educación para el desarrollo: guía de formadores y formadoras*. Madrid, 2006.
- RAICH, Jordi. *El espejismo humanitario: la especie solidaria al descubierto*. Barcelona: Debate, 2004

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (ejercicios y debates).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (40%) y no presenciales (60%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% = 60 horas)	Clases teóricas	24
	Clases prácticas	30
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% = 90 horas)	Preparación de actividades presenciales	11
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	29
	Tiempo de estudio: prueba escrita	50
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades (presenciales y de trabajo autónomo tutorizado) sujetas a evaluación. Es necesario obtener una calificación mínima de 2,7 puntos sobre los 6 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.
- **PRUEBA ESCRITA:** representa 4 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 2 puntos.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- **PRUEBA ESCRITA:**
 - Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 4 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la



Asignatura: Planes de desarrollo y cooperación internacional
Código: 18416
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
N.º de Créditos: 6 ECTS

asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 2 puntos), la obtenida en la evaluación continua.

- Los estudiantes que no superaron o no realizaron la evaluación continua, realizarán una prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura. En dicha prueba se evaluarán los resultados de aprendizaje correspondientes a la totalidad de la asignatura.

5. Cronograma / Course calendar

La asignatura se imparte en el primer semestre de cuarto curso, que se inicia el 6 de septiembre de 2017 y finaliza el 16 de enero de 2018. Las clases comenzarán el 7 de septiembre del 2017. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Bloque I	6	10
2	Bloque I y Bloque II	12	22
9	Bloque III y actividad	12	20
16	Bloque III y actividad	24	38

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Seminario: Planificación y gestión de proyectos de cooperación para el desarrollo	31/10/2017
Actividad	31 de Octubre, 3 de Noviembre y 18, 20 y 21 de Diciembre
Seminario: Mujer a infancia	19/12/2017
Seminario: Educación para el desarrollo	19/12/2017
Seminario: Salud y desarrollo	19/12/2017
Seminario: Cooperación internacional FUDEN	20/12/2017