



Asignatura: Planes de Desarrollo y Cooperación Internacional
Código:18416
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

ASIGNATURA / COURSE TITLE

PLANES DE DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL / DEVELOPMENT PLANS AND INTERNATIONAL COOPERATION

1.1. Código / Course number

18416

1.2. Materia / Content area

MATERIAS OPTATIVAS / OPTIONAL

1.3. Tipo / Course type

Formación Optativa / Optional

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

4º / 4nd

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Pese a no existir requisitos previos para cursar esta asignatura es muy recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de *Sociología en Ciencias de la Salud y Salud Pública y Epidemiología* de 1^{er} curso.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.



Asignatura: Planes de Desarrollo y Cooperación Internacional
Código:18416
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Coordinación:

Alejandro Lendínez Mesa (alendinez@cruzroja.es)

Profesorado:



Asignatura: Planes de Desarrollo y Cooperación Internacional
Código:18416
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

Nombre completo profesor 1 (mail)
Nombre completo profesor 2 (mail)

...

1.11. Competencias / Competences

COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

- Conocer e identificar los principios básicos del Derecho y la actuación de los diferentes Organismos Internacionales, en especial la Cruz Roja, en su lucha por el respeto y en defensa de los Derecho y de la Dignidad del ser humano, y en especial el derecho a la salud.
- Conocer e identificas las necesidades del ser humano en situaciones de desigualdad, pobreza, exclusión social, falta o ausencia del respeto a los Derechos Humanos, catástrofes y emergencias.
- Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Conoce los derechos fundamentales del ser humano e identifica sus necesidades en situaciones concretas.
- Desarrolla una actitud crítica al valorar las necesidades de cada paciente dentro de su contexto cultural, Social, político y económico.
- Demuestra habilidad para planificar y realizar cuidados integrados a las personas ante distintas situaciones (desigualdad, discriminación, pobreza, emergencia, catástrofes).

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: ECONOMÍA Y DESARROLLO

TEMA 1: DESARROLLO ECONÓMICO

Antecedentes históricos. La renta y el crecimiento. Desarrollo humano. Movimientos migratorios. Comercio internacional y globalización. Comercio justo. Desarrollo económico y medio ambiente. Desarrollo sostenible.

TEMA 2: LA REALIDAD GLOBAL Y EL DESARROLLO



Asignatura: Planes de Desarrollo y Cooperación Internacional
Código:18416
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

Concepto y enfoque global de la pobreza. Coeficiente de GINI. Índice de desarrollo humano ajustado por la desigualdad. Objetivos de desarrollo sostenible. Mujeres. Educación. Infancia y salud.

BLOQUE II: COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

TEMA 3: INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO

Concepto y evolución histórica. Modalidades de Cooperación Internacional. Actores internacionales. Normativa. Dimensiones del desarrollo.

TEMA 4: COOPERACIÓN NO GUBERNAMENTAL

ONGs para el desarrollo: tipos, estrategias de actuación, recursos y retos.

TEMA 5: EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Concepto y evolución histórica. Visión global e integradora de la educación para el desarrollo. Dimensiones. Redes de comunicación y redes sociales. Redes asociativas locales.

TEMA 6: ÉTICA DEL DESARROLLO Y LA COOPERACIÓN

Ética del desarrollo de los pueblos. Corrupción y subdesarrollo. Impacto de la corrupción. Factores que favorecen el desarrollo de la corrupción.

TEMA 7: PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

Instrumentos y herramientas. DAFO, análisis de vulnerabilidades y capacidades. Enfoque marco lógico. Fortalecimiento de capacidades.

BLOQUE III: SALUD Y DESARROLLO

TEMA 8: POBREZA Y LA SALUD

Introducción. Salud y desarrollo humano. Las grandes endemias: malaria, TBC, HIV/SIDA. Enfermedades desatendidas. Enfermedades emergentes. Los programas de salud en los PVD.

TEMA 9: ACCIÓN HUMANITARIA

Concepto y evolución histórica. Situación mundial. Definición y clasificación de catástrofes. Actuación ante catástrofes. Normas y principios.

TEMA 10: ASISTENCIA SANITARIA EN LOS PAISES MENOS AVANZADOS

Introducción. La situación de los profesionales de la salud en el escenario internacional. El entorno mundial en el ámbito de la salud en los PMAE. Principales problemas de salud en los PMA.

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:



Asignatura: Planes de Desarrollo y Cooperación Internacional
Código:18416
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

- BRUNA, Fernando. *La encrucijada del desarrollo humano: una visión económica de los cambios pendientes sobre la ayuda al desarrollo y el 0,7 %*. Madrid, La Catarata, 1997.
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Formación básica en cooperación internacional para el desarrollo. Manual del alumno*. Madrid, 2013.
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Plan de Cooperación de Cruz Roja Española* [monografía en Internet]. Madrid: Cruz Roja Española, 2007. [Consulta 25 de junio de 2012]. Disponible en:http://www.cruzroja.es/pls/portal30/docs/PAGE/CANCRE/COPY_OF_ACCIONIINTERNACION/DOCUMENTACINTERNAC/INFODOCUS/DOCEST/PLANCOOP2007.PDF)
- MUÑOZ ARTEAGA, Domingo. *Cooperación internacional y ayuda humanitaria para enfermería*. Alcalá de Guadaíra (Sevilla): Madrid, 2006.
- CALABUIG TORMO, C., GÓMEZ-TORRES, M Ll. (Coord.). *La cooperación internacional para el desarrollo, cuadernos de cooperación al desarrollo nº 1*. [monografía en Internet]. Universidad Politécnica de Valencia. Valencia, 2010. [Consulta 8 de mayo de 2017]. Disponible en: <http://www.upv.es/upl/U0566378.pdf>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Plan de cooperación internacional: de la cub.: Mejorar la vida de las personas vulnerables movilizand o el poder de la humanidad*. Madrid, 2003.
- HAUENSTEIN SWAN, Samuel; VAITLA, Bapu (eds.). *El hambre injusta: una crónica reciente de la lucha por los alimentos y la dignidad. Hunger Watch: Informe 2007-2008*. Barcelona: Icaria, 2009.
- MORALES RODRÍGUEZ, José Antonio. *Educación para el desarrollo: guía de formadores y formadoras*. Madrid, 2006.
- RAICH, Jordi. *El espejismo humanitario: la especie solidaria al descubierto*. Barcelona: Debate, 2004

2. Métodos docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.



Asignatura: Planes de Desarrollo y Cooperación Internacional
Código:18416
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (ejercicios y debates).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	47	35%
	Tutorías de revisión de evaluación	4	
	Realización de la prueba escrita	2	
	TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES	56	



Asignatura: Planes de Desarrollo y Cooperación Internacional
Código:18416
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	97	65%
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
	Preparación prueba escrita		
CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150 HORAS	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (6 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 5,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos).

Será necesario obtener una calificación mínima de 3 puntos sobre los 6 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 4 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 2 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:** Los estudiantes que no superen o no realicen la evaluación continua podrán presentarse a una prueba escrita sobre 10 puntos, donde además se evaluarán los contenidos trabajados en la evaluación continua. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.



Asignatura: Planes de Desarrollo y Cooperación Internacional
Código:18416
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos que presentando coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria pueden solicitar la “incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes. No será aplicable a estudiantes matriculados dentro de los programas de movilidad.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán optar a:

- Realizar una actividad de evaluación continua no presencial equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.
- Presentarse a una prueba escrita en convocatoria ordinaria sobre 10 puntos, donde además se evaluarán los contenidos trabajados en la evaluación continua.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita en la convocatoria ordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

▪ PRUEBA ESCRITA:

- Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua a través de las actividades prácticas desarrolladas a lo largo del semestre, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 4 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 2 puntos), la obtenida en la evaluación continua.



Asignatura: Planes de Desarrollo y Cooperación Internacional
Código:18416
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6
Curso: 2019-2020

- Los estudiantes que no superaron la prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán realizar una prueba escrita con las mismas características y criterios que en convocatoria ordinaria. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura

5. Cronograma /Course calendar

Semanas Weeks	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
2	BLOQUE 1	4H	97
2	BLOQUE 2	6H	
9	BLOQUE 3	12H	
2 Y 9	ACTIVIDADES	16H	
2 Y 9	SEMINARIOS	12H	