



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

PLANES DE EMERGENCIA Y CATASTROFES / EMERGENCY PLANS IN GREATS DISASTERS

1.1. Código / Course number

18415

1.2. Materia/ Content area

MATERIAS OPTATIVAS / OPTIONAL

1.3. Tipo / Course type

Formación optativa / Optional

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

4º / 4nd

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura *de Planes de Emergencia y Catástrofes* pretende la adquisición por parte del estudiante de las competencias necesarias para el cuidado integral del paciente ante sucesos con importantes costes materiales y humanos. Es por ello que se considera absolutamente recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de 2º y 3º curso correspondientes a la materia de cuidados de enfermería.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que la participación en las mismas permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

En el cómputo total de actividades presenciales, existe un porcentaje de sesiones de presencialidad obligatoria. La no asistencia a estas sesiones implicará la no obtención de la puntuación de evaluación continua asignada a las mismas.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Juan Francisco Velarde García (Coordinador de asignatura)

Despacho / **Office:** Coordinación 1

Teléfono / **Phone:** 915359985

Correo electrónico / **Email:** jvg@cruzroja.es

Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** Raquel González Hervías

Despacho / **Office:** Profesores 2

Teléfono / **Phone:** 915359997

Correo electrónico / **Email:** ragohe@cruzroja.es

Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web: www.cruzroja.es/euemadrid

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

PROPÓSITO:

Que el estudiante adquiera las competencias necesarias para organizar la asistencia sanitaria en situaciones de emergencias colectivas y catástrofes, así como las características propias de la atención extrahospitalaria de enfermería en dichas contingencias, adquiriendo las habilidades que le permitan adaptar los cuidados asistenciales prestados y actuar de la forma más adecuada posible con los recursos disponibles en cada circunstancia.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Describir, explicar, identificar y analizar los conceptos básicos y la organización general de la asistencia en situaciones de emergencias colectivas y catástrofes, especialmente referida a la actual planificación de la respuesta en España.
- Identificar y analizar de manera crítica las necesidades asistenciales de la población y de las víctimas afectadas en catástrofes y emergencias con múltiples víctimas.
- Conocer y aplicar las características propias, protocolos y procedimientos asistenciales de enfermería de la atención extrahospitalaria de pacientes en situaciones de emergencias y catástrofes.



- Aplicar herramientas y adquirir habilidades para prestar el adecuado apoyo psicológico a las víctimas y familiares afectados, así como para el afrontamiento personal de estas situaciones en el contexto de la asistencia sanitaria.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Identificará y explica los conceptos y organización básica de la asistencia en circunstancias de catástrofes y emergencias colectivas, tanto a nivel general como en el territorio nacional en particular.
2. Define y analiza de forma crítica las necesidades asistenciales de la población y víctimas afectadas en catástrofes.
3. Identifica las prioridades de atención de los pacientes de acuerdo con los recursos disponibles en cada circunstancia.
4. Explica y analiza los elementos de la asistencia sanitaria urgente extrahospitalaria.
5. Aplica en cada uno de los elementos de la asistencia sanitaria urgente extrahospitalaria, los protocolos y procedimientos de enfermería que procedan.
6. Identifica y analiza los principales problemas psicológicos que pueden aparecer en las víctimas, sus familiares y el personal sanitario responsable de la asistencia en situaciones de emergencias colectivas y catástrofes.
7. Aplica las actuaciones básicas de apoyo psicológico de autoayuda y de soporte inicial a la población atendida.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: CONCEPTOS Y ORGANIZACIÓN BÁSICA DE LA ASISTENCIA SANITARIA EN EMERGENCIAS

TEMA 1: INTRODUCCION Y GENERALIDADES

Accidentes con múltiples víctimas (AMV). Catástrofe. Tipos de catástrofes y mecanismos lesionales según su naturaleza. Problemas sanitarios comunes a las catástrofes. Medicina de catástrofe: características y objetivos. Asistencia prehospitalaria. Epidemiología. Decálogo Prehospitalario. Sistema integral de la asistencia urgente.

TEMA 2: PLANES DE EMERGENCIA Y PROTECCIÓN CIVIL

Definición y objetivos. Legislación básica de referencia en materia de Protección Civil (PC). Planes territoriales: PLATERCAM.

TEMA 3: INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS Y CATASTROFES

Grupos de acción, clasificación y tareas. Zonificación y sectorización, balizamiento y señalización, despliegue de recursos y estructuras sanitarias. Norias de Evacuación. Flujo de vehículos sanitarios.

TEMA 4: CLASIFICACIÓN DE VÍCTIMAS EN EMERGENCIAS COLECTIVAS. TRIAJE

Concepto y evolución histórica. Características y objetivos. Tipos de triaje: funcionales, lesionales y mixtos. Categorías de clasificación y procedimientos de etiquetado: tarjetas de triaje.



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

TEMA 5. RIESGO NUCLEAR, RADIOLÓGICO, BIOLÓGICO Y QUÍMICO

Agentes. Efectos. Clasificación. Asistencia sanitaria. Medidas de protección personal: Equipos de Protección Individual (EPIs)

BLOQUE II. RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECIFICOS DE LA ASISTENCIA SANITARIA PREHOSPITALARIA

TEMA 6: MEDICACIÓN EN EMERGENCIAS

Familias de fármacos utilizados en la urgencia extrahospitalaria. Botiquín de urgencias: distribución e identificación de los fármacos y sueros. Administración de medicación en la asistencia extrahospitalaria urgente: vías de elección, canalización de vía venosa (periférica, central e Intraósea) dosificación, otras particularidades.

TEMA 7: DOTACION SANITARIA DE LOS VEHICULOS ASISTENCIALES Y ESTRUCTURAS DE RAPIDO DESPLIEGUE

Equipamiento de exploración y tratamiento: DEA/DESA, ECG, ventiladores, aspiradores, oxigenoterapia, otros equipos. Material de movilización: camillas, sillas, otros. Material de inmovilización: collarín e inmovilizador cervical, tabla espinal, colchón de vacío, férulas de miembros (tipos y características). Material de descarceración y rescate: dispositivos de extricación y otro material.

TEMA 8: REGISTRO DE DATOS Y TRASFERENCIA DEL PACIENTE DESDE EL LUGAR DE LA PRIMERA ASISTENCIA HASTA EL AREA DE URGENCIA HOSPITALARIA

Concepto y fundamentos. Documentación (informes): Tipos. Hoja de Registro y Hoja de Transferencia. Recogida y registro de datos: Conjunto Mínimo de Datos (CMD). Exploración y actuaciones realizadas. Registro UTSTEIN. Datos no asistenciales. Identificación y firma del responsable asistencial y/o del traslado.

TEMA 9: FISIOPATOLOGÍA DEL TRANSPORTE SANITARIO

Concepto y fundamentos. Tipos de transporte sanitario: terrestre, aéreo y marítimo. Factores que determinan cambios fisiológicos: velocidad, ruidos, temperatura, altitud. Confort y seguridad del paciente durante el traslado. Conducción del vehículo y posición del paciente según patología.

BLOQUE III. APOYO PSICOLÓGICO EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS

TEMA 10: COMUNICACIÓN Y HABILIDADES SOCIO-PSICOLOGICAS EN EL AMBITO DE LAS EMERGENCIAS

Elementos y tipos de comunicación: verbal, gestual, táctil. Dificultades de la comunicación. Técnicas de comunicación y relación grupal: trabajo en equipo. Relación de ayuda. Habilidades básicas para la relación de ayuda y el apoyo psicológico en situaciones de crisis. Habilidades específicas de intervención. Roles del profesional y del afectado.

TEMA 11: INTERVENCION EN CRISIS. PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS EN CATASTROFES

Comportamiento de la población ante una catástrofe: tipos de reacciones, componentes y fases. Protocolos de intervención en situaciones críticas: Apoyo psicológico inmediato (Primeros Auxilios Psicológicos). Apoyo psicológico a niños. Apoyo psicológico a familiares.

TEMA 12: SITUACIONES Y CASOS ESPECIALES DE INTERVENCION

Accidentes de tráfico. Catástrofes naturales. Situaciones de guerra. Agresiones sexuales y maltrato doméstico. Inmigrantes y refugiados. Consumo de tóxicos. Transtorno mental agudo. Ancianos.



TEMA 13: APOYO PSICOLÓGICO A LOS INTERVINIENTES EN SITUACIONES DE CATASTROFE

Objetivos del apoyo psicológico. Reacciones psicológicas de los intervinientes. Principales factores de estrés psicológico. Síndrome del quemado (“*Burnout*” psicológico). Traumatización vicaria. Técnicas de ayuda psicológica para los intervinientes: Ayuda mutua. Afrontamiento de situaciones críticas (*debriefing*). Control del estrés y la ansiedad.

BLOQUE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

ASISTENCIA AL MOTORISTA ACCIDENTADO

Retirada del casco integral. Movilización en bloque. Estabilización de la columna (collarín cervical, inmovilizador de cabeza y tablero espinal) y ferulización de extremidades.

EXTRICACIÓN DE PACIENTE ATRAPADO

Extracción con dispositivo Kendrick. Estabilización de la columna (collarín cervical, inmovilizador de cabeza y camilla de cuchara)

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALVAREZ LEIVA, Carlos. *Manual de Atención a múltiples víctimas y catástrofes*. 3ª edición. Madrid: Arán, 2008
- AMLS-NAEMT (*Advanced Medical Life Support Committee of National Association of Emergency Medical Technicians*). *Soporte vital avanzado basado en la valoración del paciente*. Barcelona: Elsevier-Mosby, 2012
- CIQUE MOYA, Alberto. *Emergencias NBQ: pautas de intervención sanitaria*. Madrid, Marbán, 2009
- CHAPLEAU, Will; PONS, Peter. *Técnico en emergencias sanitarias: marcando la diferencia*. Barcelona: Elsevier-Mosby, 2008
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Manual de apoyo psicológico: la guía definitiva de ayuda en catástrofes*. Madrid: Alhambra-Pearson, 2010
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Formación en Socorros: coordinación operativa y comunicaciones*. Modulo 4 Manual del Alumno. Madrid: CRE, 2008
- FERNANDEZ AYUSO, David; APARICIO SANTOS, Javier; PEREZ OLMOS, José Luis y SERRANO MORAZA, Alfredo. *Manual de enfermería en emergencia prehospitalaria y rescate*. 2ª ed. Madrid: Arán, 2008
- MORA PEREZ, Francisco. *Guía rápida para los equipos de emergencias extrahospitalarias*. Madrid: Arán, 2009
- MORILLO, Javier. *Manual de enfermería de asistencia prehospitalaria urgente*. Madrid: Elsevier, 2008
- PARADA TORRES, E. (Coord). *Psicología y emergencia, habilidades psicológicas en las profesiones de socorro y emergencia*. Bilbao. Desclée de Brouwer, 2008



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

- PHTLS-NAEMT (*Prehospital Trauma Life Support Committee of the National Association of Emergency Medical Technicians*). *Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario*. 6ª edición. Barcelona, Elsevier-Mosby, 2008
- SUMMA 112: MARTINEZ TENORIO, Pedro (Coordinador). *Compendio de guías y vías Clínicas de manejo en la urgencia extrahospitalaria de la Comunidad de Madrid*. Madrid, Aran, 2009

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AYUSO BAPTISTA, F. (director) et al. *Manejo inicial del paciente traumatizado grave en urgencias y emergencias*. Madrid, Aran, 2011
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Aseguramiento del entorno de trabajo para el equipo asistencial y el paciente: Manual del alumno de técnicas de inmovilización, movilización y traslado del paciente*. Madrid, CRE, 2011
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Traslado del paciente al centro sanitario: Manual del alumno de técnicas de inmovilización, movilización y traslado del paciente*. Madrid, CRE, 2011
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Modelos de actuación ante múltiples víctimas: manual del alumno de logística sanitaria en situaciones de atención a múltiples víctimas y catástrofes*. Madrid, CRE, 2011
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Organización sanitaria inicial para la asistencia sanitaria en emergencias colectivas: manual del alumno de atención Sanitaria inicial a múltiples víctimas*. Madrid, CRE, 2011
- FICR (Federación Internacional de la Cruz Roja y Media Luna Roja). *Manual de apoyo psicológico basado en la Comunidad: manual del alumno*. Ginebra. FICR, 2003
<http://w3.ifrc.org/Docs/pubs/health/psycholog/psp-manual-sp.pdf>
- IASC (Inter Agency Standing Committee). *Guía del IASC sobre salud mental y apoyo psicosocial en emergencias humanitarias y catástrofes*. Ginebra. IASC-WHO, 2007
http://whqlibdoc.who.int/iasc/2007/9781424334452_spa.pdf
- JIMENEZ CORONA, Juan. *Dotación Sanitaria del vehículo: Técnico de emergencias Sanitarias 3*. Madrid, Arán, 2009
- MEDINA ARAGON, Fco. Javier; GOMEZ SALGADO, Juan. *Enfermería de emergencias*. Madrid. FUDEN, 2009
- RODRIGUEZ SOLER, Alberto J; PELAEZ CORTES, Mª Nieves; JIMENEZ GUADARRAMA, Luis R. *Manual de triage prehospitalario*. Barcelona, Elsevier, 2008
- VIerna-GROSSO, Ana de; MEDINA-ARAGON, Fco Javier; ALVAREZ LEIVA, Carlos. *Guía rápida de fármacos para emergencias extrahospitalarias*. 2ª Edición. Madrid, Aran, 2011



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (prácticas de laboratorio, ejercicios y cine fórum)
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (40%) y no presenciales (60%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES (40% = 60 horas)	Clases teóricas	32
	Clases prácticas	22
	Tutorías de revisión de evaluación	4
	Realización de la prueba escrita	2
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60% = 90 horas)	Preparación de actividades presenciales	11
	Tiempo de estudio: actividades evaluación continua	29
	Tiempo de estudio: prueba escrita	50
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades (presenciales y de trabajo autónomo tutorizado) sujetas a evaluación. Es necesario obtener una calificación mínima de 3 puntos sobre los 6 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.
- **PRUEBA ESCRITA:** representa 4 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superada partir de 2 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:** Los estudiantes que no superen la evaluación continua a través de las actividades prácticas desarrolladas en la misma a lo largo del semestre, siempre que hayan cumplido con la presencialidad mínima establecida, serán evaluados de esos contenidos en la convocatoria ordinaria a través de una prueba escrita con un valor de 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para que la calificación de esta sea sumatoria con la calificación obtenida en la prueba escrita sobre 4, deberá obtenerse en ella una calificación mínima de 3 puntos.



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

▪ PRUEBA ESCRITA:

- Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 4 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 2 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
- Los estudiantes que no superaron la prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán realizar una prueba escrita con las mismas características y criterios que en convocatoria ordinaria (contenidos de evaluación continua sobre 6 puntos y resto de contenidos sobre 4 puntos). Para la superación de la prueba será necesario obtener una calificación mínima de 3 y 2 puntos en cada parte respectivamente.

5. Cronograma* / Course calendar

La asignatura se imparte en el primer semestre de cuarto curso, que se inicia el 5 de septiembre de 2018 y finaliza el 16 de enero de 2019. Las clases comenzarán el 5 de septiembre de 2018. De acuerdo al calendario académico el cronograma de la asignatura será:

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Bloque I y II	18	36
2	Bloque I,II y III Prácticas de laboratorio Seminario Actividad práctica 1	12	15
9	Seminarios Actividad práctica 2	12	17

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de la página de docencia en red (Moodle) un cronograma de actividades presenciales, indicando fecha, horario, profesor, tipo de actividad, grupos para el que se programa la actividad y aula en la que se realiza.

La distribución de las sesiones presenciales obligatorias será:

ACTIVIDAD	FECHA
Prácticas de laboratorio	11,12,13 y 14 de septiembre de 2018
Seminarios	12,13 y 14 de septiembre de 2018