



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019 - 2020

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

PLANES DE EMERGENCIA Y CATASTROFES / EMERGENCY PLANS IN GREATS DISASTERS

1.1. Código / Course number

18415

1.2. Materia/ Content area

MATERIAS OPTATIVAS / OPTIONAL

1.3. Tipo / Course type

Formación optativa / Optional

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

4º / 4nd

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura *de Planes de Emergencia y Catástrofes* pretende la adquisición por parte del estudiante de las competencias necesarias para el cuidado integral del paciente ante sucesos con importantes costes materiales y humanos. Es por ello que se considera absolutamente recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de 2º y 3º curso correspondientes a la materia de cuidados de enfermería.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019 - 2020

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Coordinación:

Juan Francisco Velarde García (jvg@cruzroja.es)

Profesorado:

Juan Francisco Velarde García (jvg@cruzroja.es)

Raquel González Hervías (ragohe@cruzroja.es)



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019 - 2020

1.11. Competencias / Competences

COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

- Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- Conocer e identificar las necesidades del ser humano en situaciones de desigualdad, pobreza, exclusión social, falta o ausencia del respeto a los Derechos Humanos, catástrofes y emergencias.
- Desarrollar una actitud crítica que incorporada al rol profesional permita la aplicación de habilidades tanto técnicas como psicológicas y sociable que conduzcan hacia el cuidado integral, y coordinado, garantizando la seguridad de las personas atendidas y del Equipo profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Conoce los derechos fundamentales del ser humano e identifica sus necesidades en situaciones concretas.
- Desarrolla una actitud crítica al valorar las necesidades de cada paciente dentro de su contexto cultural, Social, político y económico.
- Demuestra habilidad para planificar y realizar cuidados integrados a las personas ante distintas situaciones (desigualdad, discriminación, pobreza, emergencia, catástrofes).

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: CONCEPTOS Y ORGANIZACIÓN BÁSICA DE LA ASISTENCIA SANITARIA EN EMERGENCIAS

TEMA 1: INTRODUCCION Y GENERALIDADES

Accidentes con múltiples víctimas (AMV). Catástrofe. Tipos de catástrofes y mecanismos lesionales según su naturaleza. Problemas sanitarios comunes a las catástrofes. Medicina de catástrofe: características y objetivos. Asistencia prehospitalaria. Epidemiología. Decálogo Prehospitalario. Sistema integral de la asistencia urgente.

TEMA 2: PLANES DE EMERGENCIA Y PROTECCIÓN CIVIL

Definición y objetivos. Legislación básica de referencia en materia de Protección Civil (PC). Planes territoriales: PLATERCAM.

TEMA 3: INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS Y CATASTROFES

Grupos de acción, clasificación y tareas. Zonificación y sectorización, balizamiento y señalización, despliegue de recursos y estructuras sanitarias. Norias de Evacuación. Flujo de vehículos sanitarios.

TEMA 4: CLASIFICACIÓN DE VÍCTIMAS EN EMERGENCIAS COLECTIVAS. TRIAJE

Concepto y evolución histórica. Características y objetivos. Tipos de triaje: funcionales, lesionales y mixtos. Categorías de clasificación y procedimientos de etiquetado: tarjetas de triaje.

TEMA 5. RIESGO NUCLEAR, RADIOLÓGICO, BIOLÓGICO Y QUÍMICO

Agentes. Efectos. Clasificación. Asistencia sanitaria. Medidas de protección personal: Equipos de Protección Individual (EPIs)



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019 - 2020

BLOQUE II. RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECIFICOS DE LA ASISTENCIA SANITARIA PREHOSPITALARIA

TEMA 6: MEDICACIÓN EN EMERGENCIAS

Familias de fármacos utilizados en la urgencia extrahospitalaria. Botiquín de urgencias: distribución e identificación de los fármacos y sueros. Administración de medicación en la asistencia extrahospitalaria urgente: vías de elección, canalización de vía venosa (periférica, central e Intraósea) dosificación, otras particularidades.

TEMA 7: DOTACION SANITARIA DE LOS VEHICULOS ASISTENCIALES Y ESTRUCTURAS DE RAPIDO DESPLIEGUE

Equipamiento de exploración y tratamiento: DEA/DESA, ECG, ventiladores, aspiradores, oxigenoterapia, otros equipos. Material de movilización: camillas, sillas, otros. Material de inmovilización: collarín e inmovilizador cervical, tabla espinal, colchón de vacío, férulas de miembros (tipos y características). Material de descarceración y rescate: dispositivos de extricación y otro material.

TEMA 8: REGISTRO DE DATOS Y TRASFERENCIA DEL PACIENTE DESDE EL LUGAR DE LA PRIMERA ASISTENCIA HASTA EL AREA DE URGENCIA HOSPITALARIA

Concepto y fundamentos. Documentación (informes): Tipos. Hoja de Registro y Hoja de Transferencia. Recogida y registro de datos: Conjunto Mínimo de Datos (CMD). Exploración y actuaciones realizadas. Registro UTSTEIN. Datos no asistenciales. Identificación y firma del responsable asistencial y/o del traslado.

TEMA 9: FISIOPATOLOGÍA DEL TRANSPORTE SANITARIO

Concepto y fundamentos. Tipos de transporte sanitario: terrestre, aéreo y marítimo. Factores que determinan cambios fisiológicos: velocidad, ruidos, temperatura, altitud. Confort y seguridad del paciente durante el traslado. Conducción del vehículo y posición del paciente según patología.

BLOQUE III. APOYO PSICOLÓGICO EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS

TEMA 10: COMUNICACIÓN Y HABILIDADES SOCIO-PSICOLOGICAS EN EL AMBITO DE LAS EMERGENCIAS

Elementos y tipos de comunicación: verbal, gestual, táctil. Dificultades de la comunicación. Técnicas de comunicación y relación grupal: trabajo en equipo. Relación de ayuda. Habilidades básicas para la relación de ayuda y el apoyo psicológico en situaciones de crisis. Habilidades específicas de intervención. Roles del profesional y del afectado.

TEMA 11: INTERVENCION EN CRISIS. PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS EN CATASTROFES

Comportamiento de la población ante una catástrofe: tipos de reacciones, componentes y fases. Protocolos de intervención en situaciones críticas: Apoyo psicológico inmediato (Primeros Auxilios Psicológicos). Apoyo psicológico a niños. Apoyo psicológico a familiares.

TEMA 12: SITUACIONES Y CASOS ESPECIALES DE INTERVENCION

Accidentes de tráfico. Catástrofes naturales. Situaciones de guerra. Agresiones sexuales y maltrato doméstico. Inmigrantes y refugiados. Consumo de tóxicos. Transtorno mental agudo. Ancianos.

TEMA 13: APOYO PSICOLOGICO A LOS INTERVINIENTES EN SITUACIONES DE CATASTROFE

Objetivos del apoyo psicológico. Reacciones psicológicas de los intervinientes. Principales factores de estrés psicológico. Síndrome del quemado (“Burnout” psicológico).



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019 - 2020

Traumatización vicaria. Técnicas de ayuda psicológica para los intervinientes: Ayuda mutua. Afrontamiento de situaciones críticas (*debriefing*). Control del estrés y la ansiedad.

BLOQUE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

ASISTENCIA AL MOTORISTA ACCIDENTADO

Retirada del casco integral. Movilización en bloque. Estabilización de la columna (collarín cervical, inmovilizador de cabeza y tablero espinal) y ferulización de extremidades.

EXTRICACIÓN DE PACIENTE ATRAPADO

Extracción con dispositivo Kendrick. Estabilización de la columna (collarín cervical, inmovilizador de cabeza y camilla de cuchara)

BLOQUE DE SEMINARIOS

- Actuación de la unidad militar en emergencias.
- Centro coordinador de urgencias.
- Equipos de respuesta inmediata en las emergencias de Cruz Roja.
- Visita a SUMMA 112.
- Equipos de emergencias y respuesta inmediatas de la CAM.

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALVAREZ LEIVA, Carlos. *Manual de Atención a múltiples víctimas y catástrofes*. 3ª edición. Madrid: Arán, 2008
- AMLS-NAEMT (*Advanced Medical Life Support Committee of National Association of Emergency Medical Technicians*). *Soporte vital avanzado basado en la valoración del paciente*. Barcelona: Elsevier-Mosby, 2012
- CIQUE MOYA, Alberto. *Emergencias NBQ: pautas de intervención sanitaria*. Madrid, Marbán, 2009
- CHAPLEAU, Will; PONS, Peter. *Técnico en emergencias sanitarias: marcando la diferencia*. Barcelona: Elsevier-Mosby, 2008
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Manual de apoyo psicológico: la guía definitiva de ayuda en catástrofes*. Madrid: Alhambra-Pearson, 2010
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Formación en Socorros: coordinación operativa y comunicaciones*. Modulo 4 Manual del Alumno. Madrid: CRE, 2008
- FERNANDEZ AYUSO, David; APARICIO SANTOS, Javier; PEREZ OLMOS, José Luis y SERRANO MORAZA, Alfredo. *Manual de enfermería en emergencia prehospitalaria y rescate*. 2ª ed. Madrid: Arán, 2008
- MORA PEREZ, Francisco. *Guía rápida para los equipos de emergencias extrahospitalarias*. Madrid: Arán, 2009



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019 - 2020

- MORILLO, Javier. *Manual de enfermería de asistencia prehospitalaria urgente*. Madrid: Elsevier, 2008
- PARADA TORRES, E. (Coord). *Psicología y emergencia, habilidades psicológicas en las profesiones de socorro y emergencia*. Bilbao. Desclée de Brouwer, 2008
- PHTLS-NAEMT (*Prehospital Trauma Life Support Committee of the National Association of Emergency Medical Technicians*). *Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario*. 6ª edición. Barcelona, Elsevier-Mosby, 2008
- SUMMA 112: MARTINEZ TENORIO, Pedro (Coordinador). *Compendio de guías y vías Clínicas de manejo en la urgencia extrahospitalaria de la Comunidad de Madrid*. Madrid, Aran, 2009

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AYUSO BAPTISTA, F. (director) et al. *Manejo inicial del paciente traumatizado grave en urgencias y emergencias*. Madrid, Aran, 2011
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Aseguramiento del entorno de trabajo para el equipo asistencial y el paciente: Manual del alumno de técnicas de inmovilización, movilización y traslado del paciente*. Madrid, CRE, 2011
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Traslado del paciente al centro sanitario: Manual del alumno de técnicas de inmovilización, movilización y traslado del paciente*. Madrid, CRE, 2011
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Modelos de actuación ante múltiples víctimas: manual del alumno de logística sanitaria en situaciones de atención a múltiples víctimas y catástrofes*. Madrid, CRE, 2011
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA. *Organización sanitaria inicial para la asistencia sanitaria en emergencias colectivas: manual del alumno de atención Sanitaria inicial a múltiples víctimas*. Madrid, CRE, 2011
- FICR (Federación Internacional de la Cruz Roja y Media Luna Roja). *Manual de apoyo psicológico basado en la Comunidad: manual del alumno*. Ginebra. FICR, 2003
<http://w3.ifrc.org/Docs/pubs/health/psycholog/psp-manual-sp.pdf>
- IASC (Inter Agency Standing Committee). *Guía del IASC sobre salud mental y apoyo psicosocial en emergencias humanitarias y catástrofes*. Ginebra. IASC-WHO, 2007
http://whqlibdoc.who.int/iasc/2007/9781424334452_spa.pdf
- JIMENEZ CORONA, Juan. *Dotación Sanitaria del vehículo: Técnico de emergencias Sanitarias 3*. Madrid, Arán, 2009
- MEDINA ARAGON, Fco. Javier; GOMEZ SALGADO, Juan. *Enfermería de emergencias*. Madrid. FUDEN, 2009



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019 - 2020

- RODRIGUEZ SOLER, Alberto J; PELAEZ CORTES, M^a Nieves; JIMENEZ GUADARRAMA, Luis R. *Manual de triage prehospitalario*. Barcelona, Elsevier, 2008
- VIERNA-GROSSO, Ana de; MEDINA-ARAGON, Fco Javier; ALVAREZ LEIVA, Carlos. *Guía rápida de fármacos para emergencias extrahospitalarias*. 2^a Edición. Madrid, Aran, 2011

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (prácticas de laboratorio, ejercicios y cine fórum)
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	47	35%
	Tutorías de revisión de evaluación	4	



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019 - 2020

	Realización de la prueba escrita	2	
	TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES	53	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	97	65%
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
	Preparación prueba escrita		
CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150 HORAS	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (6 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 5,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos). Será necesario obtener una calificación mínima de 3 puntos sobre los 6 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.
- **PRUEBA ESCRITA:** representa 4 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 2 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:** Los estudiantes que no superen o no realicen la evaluación continua podrán presentarse a una prueba escrita sobre 10 puntos, donde además se evaluarán los contenidos trabajados en la evaluación continua. Será



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019 - 2020

necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de diferentes cursos que presentando coincidencia horaria de actividades de presencialidad obligatoria pueden solicitar la “incompatibilidad horaria académica” (IHA). La IHA se contemplará siempre para la asignatura de curso inferior de las coincidentes. No será aplicable a estudiantes matriculados dentro de los programas de movilidad.

Los estudiantes en situación de IHA, previa solicitud, podrán optar a:

- Realizar una actividad de evaluación continua no presencial equivalente a la evaluación continua general (contenidos, resultados de aprendizaje, tipo de actividad, carga de trabajo, plazos de entrega y peso en la nota final,) y que se realizará de forma guiada a través de la plataforma Moodle.
- Presentarse a una prueba escrita en convocatoria ordinaria sobre 10 puntos, donde además se evaluarán los contenidos trabajados en la evaluación continua.

Los estudiantes matriculados en asignaturas de curso superior que quieran acogerse al régimen de IHA deberán solicitarlo vía email al coordinador de asignatura, en la primera semana de clase de la misma.

El coordinador de asignatura dará respuesta a dichas solicitudes, vía email, en la segunda semana de clase. A los estudiantes a los que se les haya concedido la IHA se les comunicará la fecha y hora de la tutoría (de asistencia obligatoria) en la cual se proporcionará la información relativa a sus actividades de evaluación continua.

Los estudiantes que no soliciten la IHA en forma y plazo y aquellos a los que se les deniegue, deberán cursar la asignatura realizando las actividades ordinarias de evaluación continua o presentarse a la prueba escrita en la convocatoria ordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- **PRUEBA ESCRITA:**
 - Los estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua a través de las actividades prácticas desarrolladas a lo largo del semestre, no superaran la prueba escrita en convocatoria ordinaria, realizarán una prueba escrita que representa 4 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación de esta prueba escrita (a partir de un mínimo de 2 puntos), la obtenida en la evaluación continua.
 - Los estudiantes que no superaron la prueba escrita que representa el 100% de la calificación de la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán realizar una prueba escrita con las mismas características y criterios que en convocatoria ordinaria. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura



Asignatura: Planes de Emergencia y Catástrofes
Código: 18415
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación optativa
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2019 - 2020

5. Cronograma /Course calendar

Semanas Weeks	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
2 y 9	BLOQUE I	10	97
2 y 9	SEMINARIOS	12	
2	Actividad práctica	6	
2	Prácticas de laboratorio	4	
9	BLOQUE II	8	
9	BLOQUE III	8	