



Asignatura: Salud Pública y Epidemiología  
Código: 18379  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS (PLAN 2009)

## 1. ASIGNATURA / SUBJECT

SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA / PUBLIC HEALTH AND EPIDEMIOLOGY

### 1.1. Código / Course number

18379

### 1.2. Materia/ Content area

SALUD PÚBLICA / PUBLIC HEALTH

### 1.3. Tipo / Course type

Formación básica / Basic subject

### 1.4. Nivel / Education level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

1º / 1<sup>st</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

2º / 2<sup>nd</sup> (Spring semester)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Pre-requirements

Los contenidos de la asignatura *Salud Pública y Epidemiología* guardan estrecha relación con el resto de asignaturas del grado, sirviendo de base para adquirir los conocimientos y destrezas de otras asignaturas de la titulación, especialmente las relacionadas con la *Enfermería Comunitaria*.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de tesauros, etc.).



Asignatura: Salud Pública y Epidemiología  
Código: 18379  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS (PLAN 2009)

- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Sin docencia.

Habrá tutorías individuales concertadas con el coordinador de la asignatura previa petición por parte del estudiante.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

### **Coordinación:**

Marta Fernández Idiago ([marta.fernandez@cruzroja.es](mailto:marta.fernandez@cruzroja.es))

### **Profesorado:**

Marta Fernández Idiago ([marta.fernandez@cruzroja.es](mailto:marta.fernandez@cruzroja.es))

Ana María Castro García ([anamaria.castro@cruzroja.es](mailto:anamaria.castro@cruzroja.es))

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE6. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno para atender a las personas, entendidas de forma individual y colectiva, en situaciones de salud y enfermedad, analizando la influencia de los factores internos y externos en su nivel de salud.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Enuncia los determinantes de salud e identifica su importancia relativa en la salud desde una perspectiva multifactorial.
2. Aplica los métodos y procedimientos epidemiológicos para identificar factores internos y externos que influyen en el nivel de salud de los individuos y las comunidades.
3. Conoce los principales factores de riesgo y medidas preventivas de las enfermedades transmisibles y de las enfermedades crónicas.
4. Identifica las características y objetivos de los tipos de estudios epidemiológicos.



## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

### **BLOQUE I: CONCEPTOS GENERALES DE SALUD PÚBLICA**

#### **TEMA 1: CONCEPTOS DE SALUD**

Evolución histórica y concepto actual de salud. Definición de la OMS. Proceso salud-enfermedad. Concepto de salud pública y salud comunitaria. Principios y actuaciones de la salud pública.

#### **TEMA 2: ESTILOS DE VIDA Y SALUD**

Determinantes de salud. Informe Lalonde. Promoción y prevención en salud. Niveles de prevención. Actuaciones de enfermería en los diferentes niveles de prevención.

### **BLOQUE II: FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGIA Y DEMOGRAFIA**

#### **TEMA 3: FUNDAMENTOS DE DEMOGRAFÍA**

El estudio de las poblaciones. La dinámica demográfica. Perspectiva de análisis. Tipos de indicadores demográficos.

#### **TEMA 4: ESTRUCTURA DE LAS POBLACIONES**

Estructura por edad y sexo. Indicadores de estructura. Las pirámides de población.

#### **TEMA 5: ANÁLISIS DE FENÓMENOS DEMOGRÁFICOS. MORTALIDAD**

Indicadores de mortalidad. Mortalidad materna e infantil. Estudio de las causas de muerte.

#### **TEMA 6: ANÁLISIS DE FENÓMENOS DEMOGRÁFICOS. FECUNDIDAD Y MIGRACIONES**

Indicadores de fecundidad y migraciones. Factores determinantes.

#### **TEMA 7: SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA Y SANITARIA**

Registros, encuestas de salud e indicadores sanitarios. Sistemas de vigilancia epidemiológica.

#### **TEMA 8: CONCEPTOS DE EPIDEMIOLOGÍA**

Definición y objetivos epidemiología. Ámbitos de actuación. El método epidemiológico.

#### **TEMA 9: MEDIDAS DE FRECUENCIA DE ENFERMEDAD**

Prevalencia e Incidencia. Medidas de efecto.

#### **TEMA 10: EPIDEMIOLOGIA DESCRIPTIVA**

Tiempo-lugar-persona. Series de casos. Estudios ecológicos y poblacionales.

#### **TEMA 11: EPIDEMIOLOGÍA ANALÍTICA**

Estudios observacionales y estudios experimentales.

#### **TEMA 12: PRUEBAS DIAGNÓSTICAS**

Sensibilidad y Especificidad. Relación entre la prevalencia y los valores predictivos de una prueba.



### **BLOQUE III: AGENTES CAUSALES**

#### **TEMA 13: CONCEPTOS BÁSICOS**

Microbiología: Concepto y definición. Recuerdo histórico. Contenidos. Clasificación de los microorganismos: Clasificación por tamaño y por nivel de organización. Postulados de Koch.

#### **TEMA 14: LA CÉLULA BACTERIANA**

Bacterias: Morfología, agrupaciones y estructuras. Estructuras externas e internas. Fisiología: Nutrición, crecimiento y aislamiento de las bacterias. Métodos de estudio: Microscopio, tinciones y medios de cultivo. Cocos grampositivos y gramnegativos. Bacilos grampositivos y gramnegativos. Otros.

#### **TEMA 15: VIRUS**

Estructura y clasificación de los virus. Virus ADN y ARN. Replicación de los virus. Diagnóstico de las infecciones víricas. Prevención y tratamiento de las infecciones víricas.

#### **TEMA 16: MICOSIS**

Características generales de los hongos. Características de las micosis. Identificación de los hongos. Micosis superficiales. Micosis subcutáneas. Micosis sistémicas o profundas. Micosis oportunistas.

#### **TEMA 17: PROTOZOOS Y PARÁSITOS MULTICELULARES**

Organismos unicelulares y pluricelulares. Protozoos: Giardia Lambia, Trichomonas, Leishmania y Toxoplasma. Amebas: Disentería. Helmintos: Triquinosis, Hidatidosis, Teniasis, Filariasis, Anisakis. Priones.

### **BLOQUE IV: EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES**

#### **TEMA 18: EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES**

Conceptos generales. La enfermedad transmisible: infectividad y enfermedad. Relación agente/huésped. Cadena epidemiológica: Agente, Reservorio, Fuente, Mecanismo de transmisión, Huésped susceptible.

#### **TEMA 19: BASES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES**

Bases científicas para la prevención. Estrategia poblacional. Medidas de control ante un brote epidémico. Estrategia individual. Vacunas: Concepto de vacunación y generalidades. Tipos de vacunas, cadena del frío.

#### **TEMA 20: LA INFECCION NOSOCOMIAL**

Definición y conceptos generales. Principales infecciones nosocomiales y su vigilancia hospitalaria. Limpieza, desinfección y esterilización. Precauciones universales o estándar. Tipos y medidas de aislamiento.

#### **TEMA 21: ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN ENTÉRICA**

Concepto. Principales enfermedades de transmisión entérica: Etiología, frecuencia y cadena epidemiológica. Prevención y control.



#### TEMA 22: ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN AÉREA

Concepto. Principales enfermedades de transmisión aérea: Etiología, frecuencia y cadena epidemiológica. Prevención y control.

#### TEMA 23: EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Concepto. Cadena epidemiológica. Principales enfermedades de transmisión sexual: Etiología, frecuencia y factores que influyen en su aparición. Prevención y control.

#### TEMA 24: INFECCIÓN POR VIH

Introducción. Origen. Frecuencia. Cadena epidemiológica. Prevención y control.

#### TEMA 25: HEPATITIS VÍRICAS: A, B, C, D y E

Generalidades: Concepto. Frecuencia. Cadena epidemiológica. Prevención y control.

#### TEMA 26: ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ARTRÓPODOS Y ZONOSIS

Generalidades enfermedades transmitidas por artrópodos y su cadena epidemiológica. Principales enfermedades transmitidas por artrópodos, prevención y control. Generalidades de las zoonosis y su cadena epidemiológica. Principales antropozoonosis, prevención y control.

#### TEMA 27: TÉTANOS

Introducción y concepto. Etiología y frecuencia. Cadena epidemiológica. Principales características clínicas. Prevención y profilaxis.

### BLOQUE V: MEDIO AMBIENTE Y SALUD

#### TEMA 28: CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

Definición. Clasificación. Fuentes de contaminación. Efectos sobre salud humana.

#### TEMA 29: ASPECTOS SANITARIOS DEL AGUA

Definición de agua contaminada. Fuentes de contaminación. Clasificación de los contaminantes. Contaminación química, física y biológica del agua. Principales enfermedades transmitidas a través al agua.

#### TEMA 30: CONTAMINANTES FÍSICOS

Definición de radiación. Clasificación de las radiaciones: Ionizantes y no ionizantes. Efectos de las radiaciones. Medidas de prevención.

#### TEMA 31: PELIGROS Y RIESGOS SANITARIOS ASOCIADOS A LOS ALIMENTOS

Intoxicaciones y toxiinfecciones alimentarias. Peligros biológicos: bacterianos, víricos y parásitos. Peligros químicos. Peligros físicos.

## 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- FERNÁNDEZ-CREHUET NAVAJAS, J. (dir); FERNÁNDEZ-CREHUET NAVAJAS, J. (autor). *Medicina preventiva y salud pública*. 12ª ed. Barcelona: Elsevier Masson, 2016.



- MARTÍNEZ GONZÁLEZ, Miguel Ángel. *Conceptos de salud pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud*. Barcelona: Elsevier, 2013.
- HERNÁNDEZ AGUADO; GIL; DELGADO; BOLÚMAR; BENAVIDES; PORTA; ÁLVAREZ-DARDET; VIOQUE; LUMBRERAS. *Manual de epidemiología y salud pública, para grados en ciencias de la salud*. 2ªed. Madrid: Médica Panamericana; 2011.
- AHLBOM, Anders; et al. *Fundamentos de epidemiología*. 6ª ed. Madrid: Siglo XXI, 2007.
- MARTÍNEZ-GONZÁLEZ, Miguel Ángel; SEGUÍ GÓMEZ, María; CARLOS CHILLERÓN, Silvia. *Compendio de salud pública*. Pamplona: ULZAMA, 2011
- ROSA FRAILE, Manuel de la; PRIETO PRIETO, José; NAVARRO MARÍ, José María. *Microbiología en ciencias de la salud*. 3ª ed. Madrid: Elsevier, 2011.

#### RECURSOS ELECTRÓNICOS:

- CDC: Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades = Centers for Disease Control and Prevention [[Recurso electrónico]]. Georgia, USA: USA.gov; 1946- [cited 2020 Jan 16]. Available from: <https://www.cdc.gov/spanish/>.
- *[Estadísticas de salud de la Comunidad de Madrid]* [[Recurso electrónico]]. (2018). Madrid: Consejería de Sanidad y Consumo, Comunidad de Madrid. Disponible en [http://www.madrid.org/iestadis/fijas/estructu/sociales/estructu\\_sal.htm](http://www.madrid.org/iestadis/fijas/estructu/sociales/estructu_sal.htm)
- Indicadores de salud 2017: Evolución de los indicadores del estado de salud en España y su magnitud en el contexto de la Unión Europea [[Recurso electrónico]]. Madrid: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; 2018 [cited 2020 Jan 16]. Available from: <https://www.mscbs.gob.es/estadEstudios/estadisticas/inforRecopilaciones/docs/Indicadores2017.pdf>.
- Revista española de salud pública [[Recurso electrónico]]. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo; [1985] [cited 2020 Jan 16]. Available from: [https://www.mscbs.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos\\_propios/resp/home.htm](https://www.mscbs.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/home.htm).



Asignatura: Salud Pública y Epidemiología  
Código: 18379  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de Créditos: 6 ECTS (PLAN 2009)

## 2. Métodos Docentes / **Teaching methodology**

No se impartirá docencia porque el plan de estudios está en extinción. Se realizarán tutorías individuales a demanda del estudiante tanto de seguimiento como de revisión de evaluación.

## 3. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

De acuerdo a la normativa de evaluación de la UAM, al encontrarse esta asignatura sin docencia por modificación del plan de estudios, se informará a los estudiantes al inicio del curso académico sobre los criterios de evaluación, de acuerdo con la última guía docente de la asignatura.