

**Escuela Universitaria de Enfermería Cruz Roja
Grado en Enfermería**

9. Sistema de Garantía Interna de Calidad

Informe anual de seguimiento [17-18]

[Nombre del título]

Informe anual de seguimiento [curso]



Índice de contenidos

1. Objeto.....	2
2. Alcance.....	2
3. Seguimiento del plan de actuación propuesto en el informe del curso anterior	2
4. Resumen de actividades realizadas.....	2
5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título.....	3
6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora	7
7. Conclusiones.....	7

Documentos asociados:

Plan de acciones de mejora [Curso]

Elaborado por: Beatriz Álvarez Embarba Fecha:	Revisado por: Comisión Calidad Fecha:	Aprobado por: Junta de Centro Fecha:
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------------

1. Objeto.

El objeto de este documento es realizar un análisis y valoración del desarrollo y evolución de los estudios que dan origen al título de Graduado / Master en Grado de enfermería y extraer conclusiones a partir de las cuales se elaborará un plan de mejora orientado a subsanar las posibles deficiencias encontradas y a lograr los objetivos propuestos con estos estudios.

2. Alcance.

Este documento contempla:

- El seguimiento del plan de mejora propuesto en el informe anterior
- El análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título
- La identificación de los puntos fuertes y áreas de mejora

3. Seguimiento de recomendaciones y plan de mejora

Entre las recomendaciones realizadas para la ESCUELA DE ENFERMERÍA. CRUZ ROJA por el informe de renovación de la acreditación del título: Se recomienda la adquisición de equipos de simulación más avanzados para completar los recursos materiales del centro. En respuesta a esta recomendación se han incorporado estos materiales a la EUE.CREM (ver apartado recursos materiales)

Otra de las recomendaciones realizadas comunes a los tres centros esta: Mejorar la coordinación entre los diferentes centros participantes. Como respuesta la EUE se ha incorporado a la comisión general de seguimiento de grado de enfermería intercentros.

4. Resumen de actividades realizadas

La EUE CREM-UAM dispone de un SGIC establecido e implantado que garantiza la recogida de información suficiente y relevante lo que permite a los responsables la toma de decisiones para la mejora continua del título.

A lo largo del curso se han constituido y mantenido las reuniones de las nuevas comisiones académicas con el objetivo de realizar el seguimiento de la actividad de la Escuela:

Junta de Centro

Comisión de Docencia

Comisión de Garantía de Calidad

Comisión de Seguimiento de la titulación

Comisión General de Seguimiento de Grado en Enfermería Intercentros: Participación de Unificación de criterios para la elaboración de las guías docentes.

5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título

5.1. Acceso y admisión de estudiantes

El número de plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2017-2018 fue de 80. El número total de preinscripciones (1053).

El número de estudiantes procedentes de otras comunidades autónomas se ha visto reducido sustancialmente a lo largo de los últimos cursos: de un 17% en el curso 17-18

AÑO ACADÉMICO	MADRID	OTRAS COMUNIDADES
2017-2018	83%	17%

En la siguiente tabla se puede visualizar la evaluación de las notas de acceso por vía PAU:

CURSO	17-18
Plazas ofertadas	80
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	71
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en 1ª opción	11
Preinscritos en 1ª opción	107
Preinscritos en 2ª opción	803
Nota mínima de admisión	9,817
Preferencia de la titulación	133,75%

Se ha incrementado la nota media de acceso, así como las matrículas en preinscripción y de primera opción, tendencia que se está cumpliendo en los últimos años.

5.2. Desarrollo del programa formativo

El número total de estudiantes fue de 347, de los cuales 98,26%, estaban a tiempo completo y el 1,73% estaban a tiempo parcial. Se ha producido un descenso de la matriculación parcial, tendencia al alza en los últimos años.

5.3. Movilidad

Los estudiantes de movilidad OUT durante el curso 17-18 fueron:

Erasmus estudios: 5

Los estudiantes movilidad IN durante el curso 17-18 fueron:

SICUE: 2

5.4. Prácticas externas

Durante el curso 2017-2018, los estudiantes se matricularon en 6 asignaturas de la materia de Prácticas externas:

ASIGNATURA	CRÉDITOS	CURSO	SEMESTRE	ESTUDIANTES MATRICULADOS
Prácticas Tuteladas I	6 ECTS	2º	1º	81 Estudiantes
Prácticas Tuteladas II	6 ECTS	2º	2º	81 Estudiantes
Prácticas Tuteladas III	12 ECTS	3º	1º	93 Estudiantes
Prácticas Tuteladas IV	12 ECTS	3º	2º	93 Estudiantes
Prácticas Tuteladas V	24 ECTS	4º	1º	83 Estudiantes
Prácticas Tuteladas VI	21 ECTS	4º	2º	83 Estudiantes

Las rotaciones de prácticas se realizaron en los siguientes centros sanitarios públicos de la Comunidad de Madrid: Hospital Universitario Santa Cristina, Hospital Universitario La Paz, Hospital Universitario Infantil Niño Jesús, Hospital Universitario Carlos III, Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahonda, Hospital Universitario de la Princesa, Hospital Central San José y Santa Adela. En las Clínicas Santa Elena, y en los Centros de Salud de Atención Primaria correspondientes a las direcciones asistenciales de: centro, este, noreste, oeste, sur y sureste (24 centros en total)

La satisfacción global de las practicas ha sido de 4.36 y obteniendo puntuaciones globales por encima de 3.5 en todos los ítems.

Todos los ítems evaluados en los criterios de satisfacción, valorando especialmente como muy positivo por los estudiantes alcanzar las competencias, sirviéndose de una buena red hospitalaria tiempo adecuado y planificación en el itinerario formativo.

5.5. Rendimiento académico

Evolución de los resultados académicos por curso y por estudiantes matriculados

AÑO ACADÉMICO 2017-2018			
Curso	Créditos Superados	Créditos No Superados	Créditos Pendientes
1º CURSO	96.42 %	2.72 %	0.87 %
2º CURSO	98.27%	1.48%	0.25%
3º CURSO	99.09 %	0.91 %	0%
4º CURSO	98%	0.64 %	1.29 %

AÑO ACADÉMICO 2016-2017			
Curso	Créditos Superados	Créditos No Superados	Créditos Pendientes
1º CURSO	96.40 %	2.44 %	1.16 %
2º CURSO	99.58%	0.21%	0.21%
3º CURSO	99.54% ^o	0.05%	0%
4º CURSO	99.6%	0.4%	0%

Nota media por cursos:

CURSO	CURSO 2017-2018
1º	7.00
2º	7.52
3º	7.84

4º	7.60
----	------

La evolución de créditos superados en todos los cursos está en tono al 98%, lo que facilita mantener una media anual por cursos en torno a 7.

5.6. Abandono

AÑO ACADÉMICO	PORCENTAJE DE ABANDONO
2015-2016	5%
2016-2017	2%
2017-2018	6%

La tasa de abandono se ha incrementado sustancialmente este curso.

5.7. Inserción laboral

La tasa de empleo de egresados en el año 16-17 fue de un 87,1%, La inserción laboral de los egresados es adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.

5.8 Satisfacción:

Valoración global plan de estudios:

La satisfacción global se mantiene en niveles altos con 3.99 tal y como ha ido ocurriendo en los últimos 3 cursos con satisfacciones globales en torno a 4, aun habiendo descendido ligeramente de 4.14 del curso 16-17.

La satisfacción media por asignaturas por plan está en 3.81 cifra por encima de la media UAM.

Todos los ítems valorados en satisfacción tienen medias superiores a los 3.5.

La satisfacción sobre recursos tecnológicos se ha posicionado por encima de 3.5 mejorando la misma con respecto a otros cursos.

Valoración global asignaturas:

La valoración global de las asignaturas obtiene una puntuación elevada de 3.61 ligeramente inferior que en curso 16/17 3.96.

La asignatura que han mostrado una reducción significativa en la satisfacción son la bioestadística con una satisfacción global de 2.19 cuya previa fue 3.39.

El resto de las asignaturas obtienen una valoración por encima de 3,5.

Valoración global de los docentes:

La valoración general de los docentes sigue posicionándose alta con puntuaciones de 3.99 situándose por encima de la media UAM.

5.9 Comunicación y difusión de la titulación

La página web del centro se creó en 2005, en noviembre de 2014 se sustituye la página web con contenidos revisados y ampliados.

No obstante, y a pesar de esta renovación, la página se ha quedado obsoleta y según la valoración realizada por los usuarios y estudiantes, es dificultoso encontrar información y documentación necesaria para distintos procedimientos.

5.10. Recursos materiales y servicios

5.11. Recursos humanos

El porcentaje del PDI doctor fue de un 50%. De este porcentaje el 87% está acreditado en las figuras de ayudante doctor, contratado doctor por agencias estatales de calidad. El 100% del profesorado que imparte la titulación es permanente e imparte el 70% de los contenidos del plan de estudios.

El 100% del personal docente ha participado en actividades formativas durante este periodo. Siendo un 18% la formación realiza en la UAM.

El profesorado ha participado en 3 proyectos de innovación docente, siendo un total del 41% del total del profesorado los que participaron en los mismos.

6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora

ACCESO Y ADMISIÓN: Consideramos que el aumento de la demanda para cursar los estudios de Grado en Enfermería en nuestro centro es un punto fuerte, así como que el porcentaje mayoritario proviene de la CAM.

RENDIMIENTO ACADÉMICO: Los niveles de satisfacción de los estudiantes con el plan se mantienen en niveles muy altos. Aunque en algunas asignaturas han disminuido su satisfacción global debido

PRACTICAS TUTELADAS: Destacar como punto fuerte la alta satisfacción de los estudiantes en prácticas tanto en tiempo como en itinerario formativo, así como en los hospitales donde realizan sus prácticas.

ABANDONO: Analizar el incremento de abandono de la titulación con respecto a cursos anteriores.

7. Conclusiones

Objetivos a conseguir durante el curso siguiente:

[Nombre del título]

Informe anual de seguimiento [curso]



Incrementar los niveles de satisfacción de los estudiantes con la docencia y los docentes.

Analizar el motivo del incremento en la tasa de abandono.