



Asignatura: Anatomía humana  
Código: 18376  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Básica  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021-2022

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

ANATOMÍA HUMANA / HUMAN ANATOMY

### 1.1. Código / Course number

18376

### 1.2. Materia / Content area

ANATOMÍA HUMANA / HUMAN ANATOMY

### 1.3. Tipo / Course type

FORMACIÓN BÁSICA / BASIC SUBJECT

### 1.4. Nivel / Course level

GRADO / BACHELOR (FIRST CYCLE)

### 1.5. Curso / Year

1º / 1 ST

### 1.6. Semestre / Semester

1º / 1 ST (FALL SEMESTER)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 CRÉDITOS ECTS / 6 ECTS CREDITS

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Los contenidos de la asignatura Anatomía Humana están muy relacionados con los de las asignaturas Fisiología Humana y Bioquímica. Sirven de base para adquirir los conocimientos y destrezas de otras asignaturas de la titulación, especialmente las del módulo Ciencias de la Enfermería.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante la comprensión del contenido durante la proyección de videos y la lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).



Asignatura: Anatomía humana  
Código: 18376  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Básica  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021-2022

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio, ...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

- Coordinador: Raúl Merchán ([raul.merchan@cruzroja.es](mailto:raul.merchan@cruzroja.es))
- Profesora: Lucila García García ([lgarcia@cruzroja.es](mailto:lgarcia@cruzroja.es))



Asignatura: Anatomía humana  
Código: 18376  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Básica  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021-2022

## 1.11. Competencias / Competences

### Competencias específicas:

CE1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.

### Resultados de aprendizaje:

- Explica la estructura de los órganos y sistemas corporales.
- Reconoce signos que indican cambios en la estructura anatómica.
- Localiza los distintos elementos anatómicos que guardan relación con la anatomía de superficie.
- Utiliza la terminología anatómica para describir las diferentes estructuras corporales.

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

### BLOQUE I: GENERALIDADES.

TEMA 1: TERMINOLOGÍA ANATÓMICA. Definición de Anatomía. Estructura del cuerpo humano. La posición anatómica. Planos y cortes anatómicos. Términos para describir la localización. Dirección del movimiento. Regiones corporales. Cavidades corporales.

TEMA 2: NIVEL CELULAR DE ORGANIZACIÓN. Membrana celular. Citoplasma y organelas. Núcleo. Niveles de organización estructural.

TEMA 3: NIVEL TISULAR DE ORGANIZACIÓN. Tipos de tejidos y orígenes. Uniones celulares. Tejido epitelial. Tejido conectivo. Tejido muscular. Tejido óseo. Tejido nervioso.

### BLOQUE II: ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

TEMA 4: GENERALIDADES DEL APARATO LOCOMOTOR. Generalidades de huesos y músculos: Clasificación de huesos y músculos. Periostio. Articulaciones. Tipos de articulaciones. Componentes auxiliares de los músculos esqueléticos.

TEMA 5: CABEZA Y CUELLO. Cráneo. Cavity craneal. Vértebras cervicales. Hueso Hioides. Articulación temporo-mandibular. Músculos de la cabeza y del cuello. Inervación y vascularización.



Asignatura: Anatomía humana  
Código: 18376  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Básica  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021-2022

TEMA 6: TRONCO. Columna vertebral: vértebras. Tórax: costillas y esternón. Hueso sacro. Cóccix. Articulaciones. Músculos. Ligamentos. Inervación y vascularización.

TEMA 7: MIEMBRO SUPERIOR. Estructuras óseas: cintura escapular, brazo, antebrazo y mano. Articulaciones. Músculos. Inervación y vascularización.

TEMA 8: MIEMBRO INFERIOR. Estructuras óseas: cintura pelviana, muslo, pierna y pie. Articulaciones. Músculos. Inervación y vascularización.

### BLOQUE III: SISTEMA NERVIOSO Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

TEMA 9: INTRODUCCIÓN AL SISTEMA NERVIOSO. Organización del sistema nervioso. Conceptos básicos.

TEMA 10: MENINGES. Duramadre. Aracnoides. Pía Madre. Espacios meníngeos. Líquido cefalorraquídeo. Barrera hematoencefálica. Vascularización.

TEMA 11: ENCÉFALO. Prosencéfalo. Mesencéfalo. Romboencéfalo. Estructuras. Nervios craneales. Vascularización.

TEMA 12: MÉDULA ESPINAL Y NERVIOS ESPINALES.

TEMA 13: SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO. División sistema nervioso simpático y parasimpático.

TEMA 14: SENTIDOS ESPECIALES: EL OJO. Estructuras accesorias del ojo. Anatomía del globo ocular. Músculos. Innervación y vascularización.

TEMA 15: SENTIDOS ESPECIALES: EL OÍDO. Oído externo. Oído medio. Oído interno. Innervación y vascularización.

### BLOQUE IV: ANATOMÍA DEL APARATO CARDIOVASCULAR

TEMA 16: CORAZÓN. Morfología. Esqueleto cardiaco. Válvulas cardiacas. Vasos cardiacos. Sistema de conducción. Inervación. Pericardio. Auscultación. Relaciones.

TEMA 17: ESTRUCTURA DE LOS VASOS SANGUÍNEOS Y LINFÁTICOS. Pared vascular de las arterias, venas, capilares y vasos linfáticos.

TEMA 18: SISTEMA ARTERIAL. Aorta y sus ramificaciones torácicas y abdominopélvicas. Polígono de Willis.

TEMA 19: SISTEMA VENOSO. Venas craneales, del cuello, torácicas, abdominales pélvicas y de los miembros superiores e inferiores. Sistema porta-cava.

TEMA 20: SISTEMA DE GANGLIOS Y VASOS LINFÁTICOS. Estructura del ganglio linfático. Vasos linfáticos. Ganglios linfáticos craneales, del cuello, torácicos,



abdominales, pélvicos y de los miembros superiores e inferiores.

#### BLOQUE V: ANATOMÍA DEL APARATO RESPIRATORIO

TEMA 21: VÍAS RESPIRATORIAS. Nariz. Laringe. Tráquea. Bronquios principales. Inervación y vascularización.

TEMA 22: PULMONES. Mediastino. Morfología pulmonar. Estructura pulmonar. División bronquial. Pleura. Inervación y vascularización.

#### BLOQUE VI: ANATOMÍA DEL APARATO DIGESTIVO

TEMA 23: CAVIDAD BUCAL. FARINGE. ESÓFAGO Estructuras. Inervación y vascularización.

TEMA 24: CAVIDAD ABDOMINAL. Peritoneo. Estructuras. Inervación y vascularización.

TEMA 25: ESTÓMAGO. INTESTINO DELGADO. INTESTINO GRUESO Estructuras. Inervación y vascularización.

TEMA 26: HÍGADO Y PÁNCREAS. Estructuras. Sistema venoso portal. Vías biliares. Vesícula biliar. Inervación y vascularización.

#### BLOQUE VII: ANATOMÍA DEL APARATO GENITOURINARIO

TEMA 27: RIÑÓN Y VÍAS URINARIAS. Estructura renal. Uréter. Vejiga urinaria. Inervación y vascularización.

TEMA 28: GENITALES MASCULINOS. Testículos y epidídimo. Vías espermáticas y glándulas accesorias. Pene. Uretra masculina. Inervación y vascularización.

TEMA 29: GENITALES FEMENINOS. Ovario y trompas. Útero. Vagina y vulva. Uretra femenina. Inervación y vascularización.

#### BLOQUE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

- MOVILIZACIÓN. Posiciones terapéuticas básicas. Alineación corporal y mantenimiento de la posición. Alivio y protección de zonas de presión. Cambios posturales. Movilización del paciente encamado. Transferencias. Medidas de prevención de caídas.
- 
- DISECCIÓN CARDIACA. Descripción anatómica del corazón: morfología externa, cavidades internas, válvulas cardíacas, vasos arteriales y venosos.
- 
- DISECCIÓN RENAL. Descripción anatómica del riñón: morfología externa, corteza, médula, pelvis renal, cálices, pirámides. Vena y arteria renales. Uréter.



Asignatura: Anatomía humana  
Código: 18376  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Básica  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021-2022

## 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Drake RL, Vogl W, Mitchel A. Gray anatomía para estudiantes. 2ªed. Barcelona: Elsevier; 2010.
- Fleckenstein P. Bases anatómicas del diagnóstico por imagen. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2016.
- Hansen JT. Netter Anatomía: Fichas de autoevaluación. Cabeza y cuello. 2ªed. Barcelona: Elsevier; 2007.
- Hansen JT. Netter Anatomía: Fichas de autoevaluación. Tronco. 2ªed. Barcelona: Elsevier; 2007.
- Hansen JT. Netter Anatomía: Fichas de autoevaluación. Miembros. 2ªed. Barcelona: Elsevier; 2007.
- Netter FH. Atlas de anatomía humana. 6ª ed. Barcelona: Masson; 2015.
- Paulsen F, Waschke J. Atlas de anatomía humana SOBOTTA (4 vol) 24ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2018.
- Patton KT, Thibodeau GA. Anatomía y fisiología. 8ª ed. Madrid: Elsevier; 2013.
- Spratt JD. Weir y Abrahams, atlas de anatomía humana por técnicas de imagen. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2017
- Tortora GJ. Principios de anatomía y fisiología. 15ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2018.  
Además de los ejemplares en papel en la biblioteca, está disponible con claves VPN: <https://cutt.ly/OnqTteM>

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Fritsch H, Kühnel W. Atlas de anatomía: con correlación clínica. Tomo 2: Órganos internos. 9ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2008.
- Hansen JT. Netter, cuaderno de anatomía para colorear. 2ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2015.
- Kahle W, Frotscher M. Atlas de anatomía: con correlación clínica. Tomo 3: Sistema nervioso y órganos de los sentidos. 9ª ed. Madrid: Médica



Asignatura: Anatomía humana  
Código: 18376  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Básica  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021-2022

Panamericana; 2008.

- Platzer W. Atlas de anatomía: con correlación clínica. Tomo 1: Aparato Locomotor. 9ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2008.
- Catálogo Sophia [Internet]. Madrid: Biblioteca de la Escuela Universitaria de Enfermería Cruz Roja-UAM; 2021. Anatomía: recursos electrónicos [citado 24 /05/2021]; [aprox. 4 pantallas]. Disponible en: [https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo\\_levantamento=20](https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo_levantamento=20)

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

### Actividades presenciales:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo.
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

### Trabajo autónomo:

- Docencia en red: actividades a través de la plataforma Moodle®.
- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo de los trabajos finales.
- Preparación de la prueba escrita.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	48	30
	Tutorías de revisión de evaluación	2	
	Realización de la prueba escrita	2	
	<b>TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	<b>52</b>	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	98	70
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
	Preparación prueba escrita		
<b>CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE</b>		<b>150 HORAS</b>	<b>100%</b>

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

➤ CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:

➤ **EVALUACIÓN CONTINUA (4 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos). Será necesario obtener una calificación mínima de 2

puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

#### DISPENSA ACADÉMICA PARA LA PRESENCIALIDAD

Excepcionalmente, se podrá arbitrar una evaluación continuada alternativa, no presencial o con presencialidad reducida en estudiantes:

- Con matrícula parcial o estudiantes procedentes de traslados de expediente académico que hayan solicitado reconocimiento de créditos y tengan incompatibilidad horaria entre asignaturas de diferentes cursos.
- Con contrato laboral en vigor e incompatibilidad horaria entre docencia teórica de una asignatura y prácticas externas de otro curso.
- De baja médica por maternidad, enfermedad crónica o sobrevenida, con una duración de todo el semestre.
- Deportistas de alto nivel y alto rendimiento con reconocimiento de la Comunidad de Madrid (artículo 2.3 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio), convocados oficialmente durante todo el semestre.

Además de estos supuestos reconocidos de dispensa académica, en cuanto al requerimiento de presencialidad en la evaluación continua, el equipo de gestión académica considerará otros supuestos puntuales que pudieran reconocerse comotal, a petición del estudiante.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE EVALUACIÓN CONTINUA o PRUEBA ESCRITA:** en convocatoria extraordinaria se evaluará la parte o partes pendientes.

#### ➤ CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En esta segunda convocatoria, se evaluará al estudiante de la parte (evaluación continua o prueba escrita), que le haya quedado pendiente, guardándose la nota de aquello que haya superado.

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** dependiendo de las características de la asignatura, la propuesta de evaluación continua en convocatoria ordinaria y la situación académica del estudiante, el coordinador de asignatura arbitraré una propuesta para la evaluación continua, la cual será aprobada, si procede, por la junta de evaluación.
- En el caso de la PRUEBA ESCRITA, la evaluación en convocatoria extraordinaria será siempre a través de prueba escrita, aunque podría variar la tipología de cuestiones (test, preguntas cortas, desarrollo de un tema o caso, ...)



Asignatura: Anatomía humana  
Código: 18376  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Básica  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021-2022

*En caso que, finalmente, la asignatura no se supere en un curso académico y sea necesario una nueva matrícula, se guardará la nota de evaluación continuada, siempre y cuando esta estuviera superada.  
Si el estudiante desea realizar las actividades de evaluación continua de nuevo, deberá notificarlo al coordinador de asignatura antes de la segunda semana de clase. Esto implica la pérdida de la nota de evaluación continua del curso anterior.*

## 5. Cronograma / Course calendar

Los horarios y el cronograma de la asignatura se publican en la página web de la escuela y en la plataforma digital Moodle®:

- <http://eue.cruzroja.es/principal/web/escuela-de-enfermeria/>
- <https://moodle.uam.es/>