



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

BASES Y MÉTODOS EN ENFERMERIA COMUNITARIA/ BASIS AND METHODOLOGY IN COMMUNITY NURSING

1.1. Código / Course number

18388

1.2. Materia/ Content area

TEORIA Y METODO DEL CUIDADO / THEORY AND METHODS OF CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

2º / 2nd

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

El conocimiento de las TICS y de herramientas informáticas facilitará el estudio y análisis de los datos.

Se aconseja que el estudiante haya cursado y superado la asignatura Salud Pública y epidemiología de primer curso.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de Thesaurus, etc.).



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Coordinación:

Beatriz Álvarez Embarba (bembarba@cruzroja.es)

Profesorado:

Yeudiel Bajo



1.11. Objetivos del curso / Course objectives

COMPETENCIAS GENERALES

CG5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas

CG8 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud- enfermedad

CG9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas

CG11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud

CG15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG16- Conocer los sistemas de información sanitaria.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE 15: Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad, para así educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de sus miembros.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Analiza la influencia de la familia en la salud de sus miembros desde una perspectiva holística en los diferentes contextos socioculturales.
2. Describe el proceso de elaboración de los programas de salud y su vinculación a las estrategias apropiadas para conservar, incrementar y restaurar la salud individual y colectiva.



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

3. Planifica, desarrolla y evalúa actividades de educación, promoción y/o participación comunitaria, aplicando las diferentes estrategias del aprendizaje significativo, dirigidas a grupos y/o comunidad, para fomentar estilos de vida saludables.

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

BLOQUE I: LA ATENCION PRIMARIA DE SALUD: PRINCIPIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA

TEMA 1: GENERALIDADES DE LA ATENCION PRIMARIA

Concepto de Atención Primaria. El marco general de la Atención Primaria. Fundamentos de la Atención Primaria: la Conferencia de Alma Ata. Atención Primaria de salud en España

TEMA 2: CARACTERISTICAS BÁSICAS DE LA ATENCIÓN PRIMARIA

Definición de zona básica de salud y área de salud. Diferencias entre atención primaria y asistencia ambulatoria. Características básicas de la Atención Primaria. Evolución de la Atención Primaria en la legislación española. La normativa de Atención Primaria en la Ley General de Sanidad.

BLOQUE II: PROGRAMACIÓN DE SALUD Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

TEMA 3: MARCO TEÓRICO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

¿Qué es la Educación para la Salud? Factores determinantes de Salud. La prevención de problemas de salud. Promoción de la salud y Educación para la Salud. Diferencias de concepto entre: consejo y asesoramiento.

TEMA 4: EL DIAGNÓSTICO DE SALUD EN LA COMUNIDAD

Elementos básicos del Diagnóstico de Salud. Metodología. Indicadores y escalas más representativas para medir la salud. Mapeando tu ciudad. Campañas de salud. Campaña Vs Programa

TEMA 5: BASES PARA LA PROGRAMACION EN ATENCION PRIMARIA

Justificación del programa. Criterios de inclusión. Objetivos del programa: general y específicos. Actividades. Estrategias de implantación. Evaluación.

TEMA 6: METODOLOGIA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Introducción. Componentes de un programa de Educación para la Salud. Planificación de un programa; componentes de la planificación, tipos de planificación. Análisis, determinación de prioridades y definición de objetivos. Recursos para Educación para la Salud. Ejecución y evaluación del programa



BLOQUE III: ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

TEMA 7: EL CENTRO DE SALUD

¿Qué es un centro de salud? Origen del centro de salud. El centro de salud en el Sistema Nacional de Salud. Funciones y actividades del centro de salud

TEMA 8: EL EQUIPO DE ATENCIÓN PRIMARIA

Los componentes de EAP. Formación de la composición de los EAP. Actividades y campos de actuación. El trabajo en equipo: condición básica para trabajar en Atención Primaria. Habilidades necesarias para el trabajo en equipo y su organización. La participación ciudadana; su desarrollo normativo en España. Vías de participación.

TEMA 9: LA ENFERMERA COMUNITARIA Y LA CONSULTA DE ENFERMERIA Características de la enfermera comunitaria. Campos de actuación de la enfermera comunitaria. Actividades de la enfermera comunitaria. La consulta de enfermería. Tipos de consulta de enfermería. La entrevista clínica en Atención Primaria.

BLOQUE IV: ATENCIÓN CLÍNICA Y COMUNITARIA:

TEMA 10: SALUD ESCOLAR

Definición. Características del entorno escolar. Promoción de la salud en el medio escolar. Prevención en el medio escolar. Principales problemas de salud en el medio escolar. La mesa de salud escolar.

TEMA 11: INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

Epidemiología del consumo de drogas. Definiciones: alcoholismo, tabaquismo, drogadicción, dependencia, etc. Detección del consumidor de riesgo. Estrategias de prevención. Observatorio Nacional de Drogas. Plan Nacional de Drogas.

TEMA 12: LA FAMILIA

Definición de familia. Teorías sobre la familia. La estructura familiar. Instrumentos de valoración familiar: el genograma. Identificación de situaciones de riesgo. El proceso de atención familiar. Estrés familiar, afrontamiento y adaptación. El cuidador principal; valoración y atención, sobrecarga del cuidador.

TEMA 13: ATENCIÓN DOMICILIARIA

Programas de atención domiciliaria en atención primaria. Atención domiciliaria Vs Hospitalización a domicilio. Valoración integral y multidimensional en atención domiciliaria. Evaluación de los programas de atención domiciliaria.

TEMA 14: SITUACIONES ESPECIALES EN ATENCIÓN PRIMARIA

Atención urgente (características y recursos). Atención Primaria en medio rural. SAR.



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Costa Cabanillas M, López Méndez E. Educación para la salud. Guía para promover estilos de vida saludables. Madrid: Pirámide; 2019
- Caja López C. Enfermería comunitaria III: Atención primaria. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2003.
- Frías Osuna A. Enfermería comunitaria. Barcelona: Masson; 2000.
- Palmar Santos AM. Métodos educativos en salud. Barcelona: Elsevier; 2014
- Sánchez Moreno A, et al. Enfermería comunitaria 3: actuación en enfermería comunitaria: sistemas y programa de salud. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana; 2000.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Brito Brito PR. El diagnóstico enfermero. Madrid: Ene de Enfermería; 2020
- Duarte Climents G, Gómez Salgado J, Sánchez Gómez MB. Fundamentos teóricos de la Enfermería Comunitaria. Madrid: Fuden; 2007.
- Martín-Zurro A, Jodar Solà G. Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Barcelona: Elsevier; 2018.
- Martínez Ruiz M, Rubio Valladolid G. Manual de drogodependencias para enfermería. Madrid: Díaz de Santos; 2002.
- Orjuela O, Almonacid C, Chala MS. Educación para la salud. Programas preventivos. Colombia: Moderno; 2005.
- Sánchez Gómez MB, Gómez Salgado J, Duarte Climents G. Educación para la Salud. Madrid: Fuden; 2008.
- Pérez Jarauta MJ, et al. Manual de educación para la salud [Internet]. Pamplona: Gobierno de Navarra; 2006 [consulta: 11/06/2021]. Disponible en: https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo_sophia=2320



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (lectura crítica, debate, exposición, trabajo práctico).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	69	50%
	Tutorías de revisión de evaluación	4	
	Realización de la prueba escrita	2	
	TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES	75	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	75	50%
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
	Preparación prueba escrita		
CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150 HORAS	100%



4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (4 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos).

Será necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

DISPENSA ACADÉMICA PARA LA PRESENCIALIDAD

Excepcionalmente, se podrá arbitrar una evaluación continuada alternativa, no presencial o con presencialidad reducida en estudiantes:

- Con matrícula parcial o estudiantes procedentes de traslados de expediente académico que hayan solicitado reconocimiento de créditos y tengan incompatibilidad horaria entre asignaturas de diferentes cursos.
- Con contrato laboral en vigor e incompatibilidad horaria entre docencia teórica de una asignatura y prácticas externas de otro curso.
- De baja médica por maternidad, enfermedad crónica o sobrevenida, con una duración de todo el semestre.
- Deportistas de alto nivel y alto rendimiento con reconocimiento de la Comunidad de Madrid (artículo 2.3 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio), convocados oficialmente durante todo el semestre.

Además de estos supuestos reconocidos de dispensa académica, en cuanto al requerimiento de presencialidad en la evaluación continua, el equipo de gestión académica considerará otros supuestos puntuales que pudieran reconocerse como tal, a petición del estudiante.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE EVALUACIÓN CONTINUA o PRUEBA ESCRITA:** en convocatoria extraordinaria se evaluará la parte o partes pendientes.



Asignatura: Bases y Métodos en Enfermería Comunitaria
Código: 18388
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En esta segunda convocatoria, se evaluará al estudiante de la parte (evaluación continua o prueba escrita), que le haya quedado pendiente, guardándose la nota de aquello que haya superado.

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** dependiendo de las características de la asignatura, la propuesta de evaluación continua en convocatoria ordinaria y la situación académica del estudiante, el coordinador de asignatura arbitrará una propuesta para la evaluación continua, la cual será aprobada, si procede, por la junta de evaluación.
- En el caso de la **PRUEBA ESCRITA**, la evaluación en convocatoria extraordinaria será siempre a través de prueba escrita, aunque podría variar la tipología de cuestiones (test, preguntas cortas, desarrollo de un tema o caso, ...)

En caso que, finalmente, la asignatura no se supere en un curso académico y sea necesario una nueva matrícula, se guardará la nota de evaluación continuada, siempre y cuando esta estuviera superada.

Si el estudiante desea realizar las actividades de evaluación continua de nuevo, deberá notificarlo al coordinador de asignatura antes de la segunda semana de clase. Esto implica la pérdida de la nota de evaluación continua del curso anterior.

5. Cronograma /Course calendar

Consultar horarios publicados en web y cronogramas de asignatura publicados en Moodle al inicio de la misma.