



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos
Código: 18399
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso:2021- 2022

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

ENFERMERÍA EN CUIDADOS COMPLEJOS / NURSING IN COMPLEX ACUTE CARE

1.1. Código / Course number

18399

1.2. Materia/ Content area

CUIDADOS DE ENFERMERÍA / NURSING CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

3º / 3rd

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd (Spring semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura *Enfermería en Cuidados Complejos* completa la línea de competencias adquiridas en las asignaturas *Enfermería del Adulto I* y *Enfermería del Adulto II*, por lo que es altamente recomendable haber cursado y superado con anterioridad ambas asignaturas. Además, guarda estrecha relación con las materias *Anatomía humana*, *Fisiología humana* y *Farmacología y Nutrición*, así como con algunas asignaturas de la materia *Metodología Enfermera*, cuyo conocimiento facilitará el aprendizaje y la adquisición de competencias en la asignatura.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos
Código: 18399
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso:2021- 2022

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos
Código: 18399
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso:2021- 2022

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente / Lecturer: Noelia Mancebo Salas
(Coordinadora de asignatura)
Despacho / Office: Profesores 2
Teléfono / Phone: 915359997
Correo electrónico / Email: nmancebo@cruzroja.es
Página web / Website: <https://moodle.uam.es/>

Docente / Lecturer: Juan Francisco Velarde García
Despacho / Office: Coordinación
Teléfono / Phone: 915359985
Correo electrónico / Email: jvg@cruzroja.es
Página web / Website: <https://moodle.uam.es/>

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web - www.cruzroja.es/euemadrid.

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

PROPÓSITO:

Que el estudiante adquiriera los conocimientos y competencias necesarias para el cuidado integral del paciente adulto en situación aguda y crítica, así como de aquel en situación de enfermedad avanzada y terminal y su familia.

COMPETENCIAS GENERALES:

CG5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

CG6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CG7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CG8 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud- enfermedad.

CG1 - Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CG2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CG11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CG12 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española,



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos
Código: 18399
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso:2021- 2022

comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación

CG15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CG18 - Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE19-Conocer las situaciones de salud en el adulto identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

CE 23-Conocer el proceso de los enfermos en situación de enfermedad avanzada y terminal identificando necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

CE 26-Conocer la aplicación de los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Discrimina la información más relevante recogida en la valoración enfermera de la persona.
2. Argumenta el juicio clínico derivado del análisis de las necesidades y los problemas de salud.
3. Selecciona los criterios de resultado de acuerdo al juicio clínico.
4. Argumenta el tratamiento enfermero a través de las intervenciones y actividades.
5. Demuestra habilidad para la realización de los cuidados.
6. Compara los cambios significativos que permiten evaluar la efectividad del tratamiento.
7. Selecciona el plan terapéutico adecuado al juicio clínico.
8. Describe los diferentes procedimientos terapéuticos relacionados con los cuidados enfermeros.

1.12. Contenidos del programa / Course content

BLOQUE I: CUIDADO DEL PACIENTE CRÍTICO EN URGENCIAS

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LAS URGENCIAS

Concepto de urgencia y emergencia. Valoración inicial del paciente crítico. Triage hospitalario (RAC). Atención inicial urgente.

TEMA 2: URGENCIAS NEUROLÓGICAS

Lesión Medular. Hemorragia intracraneal. Código ICTUS.

TEMA 3: URGENCIAS EN EL PACIENTE DIABÉTICO

Cetoacidosis diabética (CAD). Estado hiperglucémico hiperosmolar (EHH). Coma hipoglucémico.



TEMA 4: URGENCIAS TRAUMATOLÓGICAS

El paciente politraumatizado. TCE. Trauma torácico. Trauma abdominal. Trauma ortopédico grave.

TEMA 5: URGENCIAS RESPIRATORIAS

Obstrucción de la vía aérea superior. Edema agudo de pulmón. TEP. Intoxicación por monóxido de carbono.

TEMA 6: URGENCIAS CARDIOVASCULARES

IAM. Arritmias letales. Emergencia hipertensiva. Aneurisma disecante de aorta. Shock.

TEMA 7: INTOXICACIONES

Consumo de drogas: opiáceos: barbitúricos, benzodiazepinas, cocaína, anfetaminas, cannabis, alucinógenos (LSD). Intoxicaciones etílicas: coma etílico, síndrome de abstinencia, delirium tremens. Ingesta de cáusticos. Intoxicación por paracetamol y salicilatos. Antídotos, carbón activado, catárticos.

TEMA 8: URGENCIAS POR AGENTES EXTERNOS

El gran quemado. Lesiones producidas por temperaturas extremas: por frío: (congelación e hipotermia) y calor (golpe de calor e insolación). Ahogamiento. Hidrocución. Electrocutión.

BLOQUE II: CUIDADO DEL PACIENTE CRÍTICO EN CUIDADOS INTENSIVOS

TEMA 9: INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS INTENSIVOS

Características de la UCI. Necesidades básicas en el paciente crítico: higiene, movilización, confort, comunicación, descanso y sueño, relación social y apoyo familiar.

TEMA 10: ASISTENCIA Y CONTROL RESPIRATORIO

Intubación endotraqueal y traqueostomía. Ventilación mecánica invasiva. Técnicas ventilatorias y vigilancia. Complicaciones. Destete. Ventilación mecánica no invasiva: CPAP, BIPAP.

TEMA 11: ASISTENCIA Y CONTROL HEMODINÁMICO

Balón de contrapulsación intraaórtico. Cardioversión. DAI. Marcapasos temporal. ECMO

TEMA 12: ASISTENCIA Y CONTROL NEUROLÓGICO

El paciente en estado de coma. Manejo del dolor: quinta constante. Monitorización de la PIC. Drenaje de LCR. Muerte cerebral: mantenimiento de constantes vitales.

TEMA 13: OPTIMIZACIÓN DE LA FUNCIÓN RENAL: IRA e IRC

Terapias de depuración extrarrenal y diálisis peritoneal. Plasmaféresis.

TEMA 14: COMPLICACIONES EN EL PACIENTE CRÍTICO

Disfunción multiorgánica. Coagulación intravascular diseminada (CID). PCR y reanimación cardiopulmonar avanzada. Polineuropatía en el paciente crítico.

TEMA 15: PRINCIPIOS BÁSICOS DEL MANEJO DE FÁRMACOS EN UCI

Fármacos y sistemas de administración específicos.

TEMA 16: LIMITACIÓN DEL ESFUERZO TERAPÉUTICO. (LET)

La futilidad terapéutica. Indicaciones de la LTSV. Tipos de limitación terapéutica. Clasificación de los pacientes según la LTSV. Retirada de la ventilación y la extubación terminal del paciente. Recomendaciones en la omisión y retirada de las terapias de soporte vital.



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos
Código: 18399
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso:2021- 2022

BLOQUE III: CUIDADO DEL PACIENTE AL FINAL DE LA VIDA. CUIDADOS PALIATIVOS

TEMA 17: INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS PALIATIVOS

Historia de los cuidados paliativos. Definición de los cuidados paliativos. Definición de enfermedad terminal. Objetivos y bases de la terapéutica. Criterios de terminalidad y factores pronósticos en las distintas enfermedades. Derechos de los pacientes paliativos.

TEMA 18: CONTROL DE SÍNTOMAS Y CUIDADOS GENERALES DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE AL FINAL DE SU VIDA

Principios generales del control de síntomas. Dolor. Síntomas respiratorios. Síntomas gastrointestinales. Síntomas urológicos. Síntomas neuropsicológicos.

TEMA 19: VÍAS DE ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS

Vías de administración de fármacos en cuidados paliativos: vía subcutánea. La infusión subcutánea continua.

TEMA 20: AGONÍA Y MUERTE

Definición de agonía. Signos clínicos de agonía. Síntomas más frecuentes, tratamiento médico y cuidados de enfermería. Tipos de sedación. Tipos de muerte. Eutanasia. Encarnizamiento terapéutico. Instrucciones previas. Burocracia de la muerte.

TEMA 21: CUIDADOS DOMICILIARIOS

Modelos de cuidados paliativos domiciliarios. Atención compartida. Niveles asistenciales en el domicilio. Cuidados de enfermería.

TEMA 22: URGENCIAS PALIATIVAS

Síndrome de vena cava superior. Sofocación. Compresión medular. Hemorragias masivas. Convulsiones. Hipercalcemia. Estado confusional agudo. Crisis de claudicación familiar.

BLOQUE DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

SOPORTE VITAL AVANZADO

Introducción: conceptos, etiología, pronóstico, prevención. RCP avanzada en pacientes adultos. Arritmias letales: FV, TSV. Desfibrilación

ASISTENCIA AL PACIENTE POLITRAUMATIZADO

Movilización en bloque. Estabilización de la columna (collarín cervical, inmovilizador de cabeza y tablero espinal)

BLOQUE DE SEMINARIOS

CONTROL HEMODINÁMICO IV

Monitorización de la presión arterial invasiva, de las presiones pulmonares y la presión venosa central.

ACCESOS VASCULARES II

Inserción y mantenimiento del catéter venoso central de inserción periférica. Inserción y mantenimiento del catéter venoso central de larga duración tipo Hickman y tipo reservorio. Inserción y mantenimiento del catéter venoso central de corta duración. Extracción de hemocultivos y extracción sanguínea por catéter venoso central.

COORDINACIÓN DE TRASPLANTE. DONACIÓN DE ÓRGANOS
Concepto y diagnóstico de la muerte encefálica. Escenarios en la donación de órganos. Familia y donación.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Álvarez Porrero JM. Guía de intervención rápida de Enfermería en situaciones urgentes [Internet]. Madrid: DAE; 2018 [Consulta: 30/06/2021], Disponible con VPN en: <https://ebooks.enfermeria21.com/ebooks/-html5-dev/711/>
- Aragonés Manzanares MD. Manual de cuidados intensivos para enfermería. Madrid: Médica Panamericana; 2020
- Calvo Manuel E, Del Río Gallego F. Guía práctica de urgencias y emergencias. Las Rozas de Madrid: AYMON; 2008.
- Clemente López FJ. Entendiendo la ventilación mecánica: nuevos retos para enfermería. Barcelona: Fullcolor Printcolor; 2021.
- Casillas Santana ML, García Perea E. Cuidados al paciente crítico [Internet]. Madrid: DAE; 2020 [Consulta: 30/06/2021]. Disponible con VPN en: <https://ebooks.enfermeria21.com/ebooks/-html5-dev/723/>
- Fernández Ayuso D. Cuidado integral del paciente crítico: de la extrahospitalaria a la UCI. Barcelona: Elsevier; 2008.
- Fernández Ayuso D, et al. Manual de enfermería en emergencia prehospitalaria y rescate. Madrid: Arán; 2002.
- Hinkle JL. Enfermería médico-quirúrgica: Brunner y Suddarth. 14ª ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2019.
- López Imedio E. Enfermería en cuidados paliativos. Madrid: Médica Panamericana; 2003.
- Moratal Margarit R. Emergencias extrahospitalarias. Madrid: Marbán; 2020.
- Moya Mir MS. Normas de actuación en urgencias. 4ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2008.
- Newberry L, Criddle LM, dir. Manual de urgencia de enfermería. 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2006.
- Parra Moreno M. Parra Moreno ML, Arias Rivera S, Esteban de la Torre A.
- Procedimientos y técnicas en el paciente crítico. Barcelona: Masson; 2003.
- Pérez-García E, coord. Cuidados enfermeros en el paciente terminal. Madrid: FUDEN; 2009.

- Proehl JA. Enfermería de urgencias: técnicas y procedimientos. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2005.
- Salvadores Fuentes P, Sánchez Sanz E, Carmona Monge FJ. Enfermería en cuidados críticos. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces; 2011
- Sweet V, Foley A, ed. lit. Sheehy. Enfermería de urgencias: Principios y práctica. 7ª ed. Barcelona: Elsevier; 2021
- Vallejo de La Hoz G, Fernández Aedo I, Ballesteros Peña S, coord. Manual práctico de enfermería de cuidados intensivos: guía rápida para el estudiante de Enfermería en prácticas. Bilbao: Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea; 2020.
- Woodruff DW. Enfermería del paciente en estado crítico. 5ª edición. L'Hospitalet de Llobregat: Wolters Kluwer; 2020.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Álvarez López J, Flores González J. Guía farmacológica en tratamiento parental y cuidados de enfermería. Barcelona: Elsevier; 2021
- Aragonés Manzanares MR. Urgencias y cuidados críticos cardiovasculares. Madrid: Médica Panamericana; 2011.
- Arranz P, Barbero JJ, Barreto P, Bayés Ramón. Intervención emocional en Cuidados Paliativos: Modelo y Protocolos. Barcelona: Ariel; 2003.
- Astudillo W, et al. Cuidados paliativos en enfermería. SanSebastián: Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos; 2003.
- Carrero Caballero MC. Accesos vasculares. Implantación y cuidados enfermeros. Madrid: DAE; 2002.
- Clemente López FJ. Manual de ventilación mecánica: guía práctica para enfermería. Santa Cruz de Tenerife: F. J. Clemente; 2009.
- Cobo Medina C. Ars moriendi: vivir hasta el final: de cómo se afronta la muerte anticipada. Madrid: Díaz de Santos, 2001.
- Cornago Sánchez A. El paciente terminal y sus vivencias. Santander: Sal Terrae; 2007.
- Esteban de la Torre A. Manual de cuidados intensivos para enfermería. 3ª ed. Barcelona: Masson; 2003.
- García Gonzalez A. Enfermería en cuidados paliativos. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces; 2011.
- García López A. Atención de enfermería en el paciente politraumático. San Vicente del Raspeig: Club Universitario; 2009.
- Gómez Sancho M. Cuidados paliativos: control de síntomas [Internet]. Madrid:

Laboratorios MEDA; 2009 [Consulta: 30/06/2021]. Disponible con VPN en:
https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo_sophia=2103

- Johnson M, et al. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2012.
- Lynn-Mchale DJ, Carlson KK. Cuidados intensivos. Procedimientos de la American Association of critical-care nurses (AACN). Editorial Médica Panamericana; 2003.
- Medina Aragón FJ, Gómez Salgado J. Enfermería de emergencias. Madrid: Enfo: FUDEN; 2009.
- Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML. Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2018
- Morillo Rodríguez FJ. Manual de enfermería de asistencia prehospitalaria urgente. Madrid: Elsevier; 2006.
- Pérez García E. Aspectos psicosociales en los cuidados paliativos. Madrid: Enfo: FUDEN; 2010.
- Pérez García E. Cuidados específicos en el paciente terminal. Madrid: Enfo: FUDEN; 2009.
- Trampal Ramos A, Morejón de Gracia M. Guía de valoración y tratamiento parenteral para enfermería en urgencias. Madrid: Publimed; 2011

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (PL, ejercicios, estudio de casos y cine forum).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividades presenciales (50%) y no presenciales (50%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	71	50%
	Tutorías de revisión de evaluación	2	
	Realización de la prueba escrita	2	
	TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES	75	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	75	50%
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
	Preparación prueba escrita		
CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150 HORAS	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (4 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos).

Será necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

DISPENSA ACADÉMICA PARA LA PRESENCIALIDAD

Excepcionalmente, se podrá arbitrar una evaluación continuada alternativa, no presencial o con presencialidad reducida en estudiantes:

- Con matrícula parcial o estudiantes procedentes de traslados de expediente académico que hayan solicitado reconocimiento de créditos y tengan incompatibilidad horaria entre asignaturas de diferentes cursos.
- Con contrato laboral en vigor e incompatibilidad horaria entre docencia teórica de una asignatura y prácticas externas de otro curso.
- De baja médica por maternidad, enfermedad crónica o sobrevenida, con una duración de todo el semestre.
- Deportistas de alto nivel y alto rendimiento con reconocimiento de la Comunidad de Madrid (artículo 2.3 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio), convocados oficialmente durante todo el semestre.

Además de estos supuestos reconocidos de dispensa académica, en cuanto al requerimiento de presencialidad en la evaluación continua, el equipo de gestión académica considerará otros supuestos puntuales que pudieran reconocerse como tal, a petición del estudiante.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:** Los estudiantes que no superen o no realicen la evaluación continua podrán presentarse a una prueba escrita sobre 10 puntos, donde además se evaluarán los contenidos trabajados en la evaluación continua. Será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** dependiendo de las características de la asignatura, la propuesta de evaluación continua en convocatoria ordinaria y la situación académica del estudiante, el coordinador de asignatura arbitrará una propuesta para la evaluación continua, la cual será aprobada, si procede, por la junta de evaluación.
- En el caso de la **PRUEBA ESCRITA**, la evaluación en convocatoria extraordinaria será siempre a través de prueba escrita, aunque podría variar la tipología de cuestiones (test, preguntas cortas, desarrollo de un tema o caso, ...)

En caso de que, finalmente, la asignatura no se supere en un curso académico y sea necesario una nueva matrícula, se guardará la nota de evaluación continuada, siempre y cuando esta estuviera superada.

Si el estudiante desea realizar las actividades de evaluación continua de nuevo, deberá notificarlo al coordinador de asignatura antes de la segunda semana de clase. Esto implica la pérdida de la nota de evaluación continua del curso anterior

5. Cronograma* / [Course calendar](#)

Consultar horarios publicados en web y cronogramas de asignatura publicados en Moodle al inicio de la misma.