



Asignatura: Ética de los Cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2021-2022

ASIGNATURA / COURSE TITLE

ÉTICA DE LOS CUIDADOS/ ETHICS OF CARE

1.1. Código / Course number

18382

1.2. Materia / Content area

ÉTICA/ ETHICS

1.3. Tipo / Course type

Formación Básica/ Basic subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

1º / 1st

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd (Spring semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es muy recomendable que el estudiante haya cursado las asignaturas del primer semestre relativas a *Historia y Fundamentos del Cuidado y Sociología en Ciencias de la Salud* y esté familiarizado con los conceptos trabajados en dichas asignaturas.

La *Ética de los Cuidados* es una asignatura que, de modo aplicado, participa transversalmente de todas las otras asignaturas del plan de estudios, por contener los fundamentos, las normas, principios y valores de la ética profesional enfermera.



Asignatura: Ética de los Cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2021-2022

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio, ...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Coordinación:

Marta Mas Espejo (mmespejo@cruzroja.es)

Profesorado:

Marta Mas Espejo (mmespejo@cruzroja.es)

Marta Fernández Idiago (marta.fernandez@cruzroja.es)



Asignatura: Ética de los Cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2021-2022

1.11. Competencias / Competences

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE12: Conocer la ética profesional y el código deontológico de la enfermería española, inspirado en el código ético europeo, así como la legislación aplicable, para garantizar el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y su familia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Desarrolla el concepto de ética de los cuidados, sus dimensiones y su contribución a la humanización de la asistencia sanitaria.
2. Describe la relación de los derechos humanos universales con la salud de los individuos y comunidades de la población mundial.
3. Describe los conflictos éticos y bio-jurídicos en el ámbito sanitario y su abordaje mediante el procedimiento deliberativo.
4. Explica el concepto de responsabilidad profesional de las enfermeras, así como sus clases y consecuencias jurídicas.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: LA ETICA FILOSOFICA Y SUS RESPUESTAS AL HECHO MORAL

TEMA 1: CARÁCTER MORAL DE LAS PERSONAS

Concepto de moral. Estructura moral del ser humano. Evolución y función social de la moral. Las bases biológicas de la moral. Aspectos de la moral en los seres humanos: Talante, actitudes, carácter, hábitos, conciencia, valores, normas, juicios, razonamiento, hecho o acto, deber. La persona como ser moral.

TEMA 2: ÉTICA FILOSÓFICA

Concepto de ética y relación con la moral. Concepto y características principales: la ética y su método. La ética como ciencia. Dificultades que plantea la ética. Relación con el Derecho.

TEMA 3: ÉTICA DE LAS PROFESIONES SANITARIAS

Concepto de profesión y práctica profesional. El nacimiento de las profesiones. Carácter moral de las profesiones. Las éticas aplicadas. Ética de las profesiones. Deberes profesionales. El Ethos burocrático y el Ethos profesional. Praxis.

TEMA 4: LA ENFERMERÍA COMO PRÁCTICA MORAL Y CUIDADO ÉTICO

Conceptos de vocación y profesión. Cuidados profesionales enfermeros. Cuidado y actitud cuidadora. La ética del cuidado.



Asignatura: Ética de los Cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2021-2022

BLOQUE II: BIOÉTICA Y PROCEDIMIENTO DELIBERATIVO. BASES CONCEPTUALES DEL ANÁLISIS DE LOS CONFLICTOS BIOÉTICOS Y BIOJURÍDICOS

TEMA 5: GÉNESIS Y FUNDAMENTACIÓN DE LA BIOÉTICA

Génesis de la bioética. Teorías en el ámbito de la Bioética. Análisis de la teoría principialista en la bioética: los principios fundamentales de la bioética.

TEMA 6: TOMA DE DECISIONES EN BIOÉTICA CLÍNICA

Toma de decisiones ético-clínicas. El proceso deliberativo en bioética clínica. La Bioética en el Sistema Nacional de Salud: naturaleza y funciones de los Comités de Ética Asistencial. El Comité de Bioética de España.

BLOQUE III: LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE SALUD EN ESPAÑA

TEMA 7: MARCO REGULATORIO LEGAL

Antecedentes: evolución del papel de paciente y la relación terapéutica. Legislación europea: carta europea. Legislación española: ley de derechos y deberes. Promoción de los derechos de los pacientes. Servicios de atención al paciente. Asociaciones de pacientes.

BLOQUE IV: CONFLICTOS ÉTICOS Y BIOJURÍDICOS EN EL ÁMBITO SANITARIO

TEMA 8: CAPACIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

Normativa civil en el ámbito sanitario. Internamientos por razón de trastorno psíquico grave, internamientos por motivos de salud pública. La capacidad de las personas. Procedimiento de Determinación de la Capacidad de las Personas. El menor en la asistencia sanitaria. La ley de autonomía del paciente.

TEMA 9: AUTONOMÍA, INFORMACIÓN Y TOMA DE DECISIONES CLÍNICAS

Los cuidados de enfermería y los derechos de relación. La ley de autonomía del paciente. Autonomía e información sanitaria: el derecho a la información, el consentimiento informado. Toma de decisiones clínicas: elección o renuncia a los tratamientos, alta voluntaria, privilegio terapéutico del facultativo.

TEMA 10: DOCUMENTACIÓN CLÍNICA Y CALIDAD ASISTENCIAL

Historia clínica en los cuidados enfermería. Régimen legal de la historia clínica. Confidencialidad y secreto profesional. La calidad ética de la documentación de enfermería.

TEMA 11: PROBLEMÁTICA ÉTICO-LEGAL EN EL PRINCIPIO DE LA VIDA

La interrupción voluntaria del embarazo (IVE) y los cuidados de enfermería. Marco legal y la objeción de conciencia de la enfermera. Gestación subrogada. Principio de autonomía en los padres: plan de parto, vacunación, ...

TEMA 12: TRASPLANTE DE ORGANOS Y DONACIÓN SANGUÍNEA

El modelo español de trasplante de órganos. Los trasplantes de órganos en el SNS. Consecuencia en el ámbito competencia de la enfermería. Ética en el ámbito de la donación sanguínea. Donación de cordón pública y privada.



Asignatura: Ética de los Cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2021-2022

TEMA 13: PROBLEMÁTICA ÉTICO-LEGAL AL FINAL DE LA VIDA

Derecho a una muerte digna: concepto de muerte digna, principios bioéticos aplicados, legislación española. Declaración de voluntades anticipadas. Ética y legislación de los cuidados paliativos. Eutanasia: concepto, tipos y conceptos diferenciales. Legislación vigente internacional y nacional. Tratamiento ético del Ser Humano Post-mortem.

BLOQUE V: ÉTICA DE LOS CUIDADOS Y DERECHOS HUMANOS

TEMA 14: DERECHOS HUMANOS Y SU RELACIÓN CON LA SALUD

Nacimiento de los Derechos Humanos. Declaración Universal de los Derechos Humanos. Principales ámbitos de vulneración de los Derechos Humanos en relación a la salud: derecho a la salud, protección a pacientes y profesionales de la salud, salud y mujer, salud e infancia, salud y ancianos, libertad sexual y salud.

TEMA 15: LA PROTECCIÓN DE LA SALUD

El derecho a la protección de la salud. El Sistema Nacional de Salud. Derecho a la atención sanitaria.

BLOQUE VI: RESPONSABILIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA

TEMA 16: DEONTOLOGÍA PROFESIONAL, COLEGIACION Y RESPONSABILIDAD PROFESIONAL

Colegios profesionales como formadores de la competencia profesional. El Código Deontológico de Enfermería como fuente de deberes éticos en los cuidados. Responsabilidad profesional.

TEMA 17: RESPONSABILIDAD Y TRABAJO EN EQUIPOS MULTIDISCIPLINARES

El Equipo Sanitario. Relaciones éticas y profesionales. Delegación de funciones, trabajo en equipo, órdenes verbales y escritas. La responsabilidad en el trabajo en equipo (principio de confianza en sentido horizontal y vertical).

TEMA 18: RESPONSABILIDAD JURÍDICA EN LA PRÁCTICA ENFERMERA

Tipos de responsabilidad jurídica. Responsabilidad civil en la práctica enfermera. Responsabilidad penal y patrimonial en la práctica de enfermería. Legislación de la responsabilidad profesional penal. Consultas y conflictos legales habituales en el ejercicio de la profesión.

TEMA 19: DILEMAS ÉTICOS DE LOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS CLÍNICAS.

Responsabilidades y obligaciones de los estudiantes. Cómo actuar frente a conflictos o dilemas éticos.

BLOQUE VII: LA ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN ENFERMERA

TEMA 20: DILEMAS ÉTICOS EN EL ÁMBITO ENFERMERO DE LA INVESTIGACIÓN

La Enfermería ante los ensayos clínicos y la investigación biomédica. Integridad académica y científica. Ética de los trabajos científicos.



Asignatura: Ética de los Cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2021-2022

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Antón Almenara P. Ética y legislación en enfermería. Barcelona: Masson; 2003.
- Arroyo Gordo MP, Serrano Gil A. Ética y legislación en enfermería: bases ético jurídicas para el ejercicio profesional. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana; 1987.
- Arroyo Gordo MP, Antequera Vinagre JM, Pulido Mendoza R. Responsabilidad legal y deontológica de los profesionales de Enfermería [Internet.] Madrid: DAE; 2005. [fecha de acceso mayo 2021]; Disponible en: https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo_sophia=2007
- Medina Castellano CD. Ética y legislación. 2ª ed. Madrid: DAE; 2009.
- Sánchez-Caro J, Abellán F. Enfermería y paciente: cuestiones prácticas de bioética y derecho sanitario. Granada: Comares; 2007.
- Torralba MJ, et al. Legislación y ética profesional en enfermería. 2ª ed. Murcia: DM; 2007.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Abel i Fabre F. Bioética: orígenes, presente y futuro. Madrid: Fundación Mapfre Medicina; 2001.
- Beauchamp TL, Childress JF. Principios de ética biomédica. Barcelona: Masson; 1999.
- Feito Grande L. Ética y enfermería. Madrid: San Pablo; 2009.
- Ferrer JJ, Álvarez JC. Para fundamentar la bioética: teorías y paradigmas teóricos en la bioética contemporánea. Bilbao: Desclée de Brouwer; 2003.
- García Mena, JM. Ética y legislación en cuidados. Madrid: FUDEN; 2010.
- Torralba Rosello F. Ética del cuidar: fundamentos, contextos y problemas. Madrid: MAPFRE; 2002.
- Vielva Asejo J. Ética profesional de la enfermería. Bilbao: Desclée de Brower; 2002.

RECURSOS DIGITALES

- Asociación Española de Bioética y Ética Médica AEBI [Internet]. Madrid: AEBI; 2020 [Consulta: 24/05/2021]. Disponible en: <http://aebioetica.org/>



Asignatura: Ética de los Cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2021-2022

- Asociación de Bioética Fundamental y Clínica [Internet]. Madrid: ABFyC ; 2018 [Consulta: 24/05/2021]. Disponible en: <http://www.asociacionbioetica.com/inicio>
- Revista Bioética y Debate [Internet]. Esplugues, Barcelona: Universitat Ramón Llull; 200- [Consulta: 24/05/2021]. Disponible en: <https://www.iborjabioetica.url.edu/es/publicaciones/revista-bioetica-debat>
- Bioéticaweb [Internet]. 2018 [Consulta: 24/05/2021]. Bioética en la red. Disponible en: <https://www.bioeticaweb.com/boletines/>
- Instituto Borja de Bioética [Internet]. Esplugues, Barcelona: Universitat Ramón Llull; 202- [Consulta: 24/05/2021]. Disponible en: <https://www.iborjabioetica.url.edu/es>
- Comité de Bioética de España [Internet]. Madrid: Instituto de Salud Carlos III; 2008 [Consulta: 24/05/2021]. Disponible en: <http://www.comitedebioetica.es/>

2. Métodos docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (debate, video fórum, ejercicios de análisis)
- Tutorías de revisión de evaluación
- Prueba escrita

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Docencia en red: seguimiento de la asignatura, actividades y tareas a través de Moodle.
- Preparación, seguimiento de los contenidos teóricos (lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc). Estudio personal y preparación de la prueba escrita.



Asignatura: Ética de los Cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2021-2022

- Preparación autónoma de trabajos de evaluación continua (organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	48	30
	Tutorías de revisión de evaluación	2	
	Realización de la prueba escrita	2	
	TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES	52	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	98	70
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
	Preparación prueba escrita		
CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150 HORAS	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:



Asignatura: Ética de los Cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2021-2022

- **EVALUACIÓN CONTINUA (4 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos). Será necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

** Los criterios de evaluación para el curso 20-21 estarán supeditados a la normativa vigente en la ADENDA publicada al final de la guía.*

DISPENSA ACADÉMICA PARA LA PRESENCIALIDAD

Excepcionalmente, se podrá arbitrar una evaluación continuada alternativa, no presencial o con presencialidad reducida en estudiantes:

- Con matrícula parcial o estudiantes procedentes de traslados de expediente académico que hayan solicitado reconocimiento de créditos y tengan incompatibilidad horaria entre asignaturas de diferentes cursos.
- Con contrato laboral en vigor e incompatibilidad horaria entre docencia teórica de una asignatura y prácticas externas de otro curso.
- De baja médica por maternidad, enfermedad crónica o sobrevenida, con una duración de todo el semestre.
- Deportistas de alto nivel y alto rendimiento con reconocimiento de la Comunidad de Madrid (artículo 2.3 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio), convocados oficialmente durante todo el semestre.

Además de estos supuestos reconocidos de dispensa académica, en cuanto al requerimiento de presencialidad en la evaluación continua, el equipo de gestión académica considerará otros supuestos puntuales que pudieran reconocerse como tal, a petición del estudiante.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE EVALUACIÓN CONTINUA o PRUEBA ESCRITA:** en convocatoria extraordinaria se evaluará la parte o partes pendientes.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En esta segunda convocatoria, se evaluará al estudiante de la parte (evaluación continua o prueba escrita), que le haya quedado pendiente, guardándose la nota de aquello que haya superado.

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** dependiendo de las características de la asignatura, la propuesta de evaluación continua en convocatoria ordinaria y la situación académica del estudiante, el coordinador de asignatura arbitraré una propuesta para la evaluación continua, la cual será aprobada, si procede, por la junta de evaluación.



Asignatura: Ética de los Cuidados
Código: 18382
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2021-2022

- En el caso de la PRUEBA ESCRITA, la evaluación en convocatoria extraordinaria será siempre a través de prueba escrita, aunque podría variar la tipología de cuestiones (test, preguntas cortas, desarrollo de un tema o caso, ...)

En caso que, finalmente, la asignatura no se supere en un curso académico y sea necesario una nueva matrícula, se guardará la nota de evaluación continuada, siempre y cuando esta estuviera superada.

Si el estudiante desea realizar las actividades de evaluación continua de nuevo, deberá notificarlo al coordinador de asignatura antes de la segunda semana de clase. Esto implica la pérdida de la nota de evaluación continua del curso anterior.

5. Cronograma /Course calendar

Consultar horarios publicados en web y cronogramas de asignatura publicados al inicio de la misma.