



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

ASIGNATURA / COURSE TITLE

ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA / CHILD AND ADOLESCENCE NURSING

1.1. Código / Course number

18397

1.2. Materia / Content area

CUIDADOS DE ENFERMERÍA / NURSING CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

3º / 3rd

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura *Enfermería de la Infancia y la Adolescencia* pretende la adquisición por parte del estudiante de las competencias necesarias para el cuidado integral del niño y el adolescente (así como de su núcleo familiar) a lo largo de las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo, mediante la aplicación de modelos de intervención enfermera en las situaciones de salud y enfermedad más prevalentes en este grupo de población.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

Es por ello que se considera absolutamente recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de 1º y 2º curso correspondientes a las materias Teoría y Método del Cuidado y Cuidados de Enfermería.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 2), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio, ...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Coordinación:

Teresa Camacho Arroyo Email: tcamacho@cruzroja.es

Profesorado:

Profesor externo

1.11. Competencias / Competences

COMPETENCIAS GENERALES

CG2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud

CG5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas

CG10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE21: Conocer las situaciones de salud en la etapa neonatal, infantil y adolescente identificando las manifestaciones, problemas y necesidades para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

CE26: Conocer y aplicar los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

CE29 - Aplicar procedimientos de razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la valoración, planificación, aplicación de cuidados y evaluación de las personas objeto de cuidados.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Discrimina la información más relevante recogida en la valoración enfermera de la persona.
2. Argumenta el juicio clínico derivado del análisis de las necesidades y los problemas de salud.
3. Selecciona los criterios de resultado de acuerdo al juicio clínico.
4. Argumenta el tratamiento enfermero a través de las intervenciones y actividades.
5. Demuestra habilidad para la realización de los cuidados.
6. Compara los cambios significativos que permiten evaluar la efectividad del tratamiento.
7. Selecciona el plan terapéutico adecuado al juicio clínico.
8. Describe los diferentes procedimientos terapéuticos relacionados con los cuidados enfermeros.
9. Argumenta una estrategia educativa adecuada a la persona o familia respecto al régimen terapéutico.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

BLOQUE I: INFANCIA, SALUD Y CUIDADO ENFERMERO

TEMA 1: MARCO CONCEPTUAL

Infancia: concepto y etapas. Evolución histórica del cuidado en la infancia. Salud infantil, cuidado y familia. Morbimortalidad infantil. Derechos del niño. Derechos del niño hospitalizado. Impacto de la hospitalización en la infancia.

BLOQUE II: CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

TEMA 2: CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Conceptos: crecimiento, desarrollo y maduración. Bases fisiológicas. Factores de crecimiento. Principios, teorías y áreas de desarrollo. Períodos evolutivos.

TEMA 3: VALORACIÓN DEL CRECIMIENTO

Valoración del crecimiento: talla, peso, perímetro cefálico, perímetro torácico. Perímetro abdominal. Tablas de crecimiento. Valoración del niño por sistemas corporales.

TEMA 4: VALORACIÓN DEL DESARROLLO

Psicomotricidad y desarrollo psicomotor. Indicadores cualitativos. Escala de Denver. Hitos del desarrollo psicosocial: alimentación, lenguaje, control de esfínteres, juego.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

Desarrollo en la adolescencia: Estadios de Tanner. Sexualidad. Prevención de conductas de riesgo.

BLOQUE III: FARMACOLOGÍA Y NUTRICIÓN EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

TEMA 5: ALIMENTACIÓN DEL LACTANTE

Lactancia materna: composición nutricional de la leche materna. Ventajas para el lactante. Lactancia artificial: tipos de fórmulas, indicaciones. Características de la eliminación intestinal según el tipo de lactancia.

TEMA 6: ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA Y REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES Beikost. Recomendaciones de la ESPHANG¹ y la AAP². Baby lead weaning. Requerimientos nutricionales según edad: preescolar, escolar y adolescente.

TEMA 7: FARMACOLOGÍA PEDIÁTRICA

Características especiales de la farmacología en el paciente pediátrico. Dosificación y cálculo de dosis. Vías de administración. Accesos vasculares en pediatría: venosos, arteriales. Canalización intraósea.

BLOQUE IV: NEONATOLOGÍA Y CUIDADO ENFERMERO

TEMA 8: RECIÉN NACIDO SANO (RN)

Adaptación a la vida extrauterina. Cambios respiratorios y circulatorios. Características del RN sano. Valoración y cuidados inmediatos. Cuna térmica. Test de Apgar. Identificación. Necesidades del recién nacido sano; higiene, alimentación, eliminación, descanso sueño, vínculo afectivo. Test de detección precoz de metabolopatías congénitas. Cólicos del lactante.

TEMA 9: RECIÉN NACIDO DE RIESGO

Valoración y cuidados inmediatos: asistencia perinatal y neonatal. Reanimación neonatal. Accesos vasculares: canalización umbilical y PICC.

Cuidado del recién nacido de riesgo: trastornos de la edad gestacional y/o del crecimiento intrauterino, alteraciones respiratorias, cardiovasculares, hematológicas, digestivas, y derivadas de problemas de salud materna. Cromosomopatías: Síndrome de Down, Síndrome de Edwards, Síndrome de Patau, Anencefalia. Traumatismos obstétricos del RN. Hiperbilirrubinemia.

BLOQUE V: PROBLEMAS DE SALUD MÁS PREVALENTES EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

TEMA 10: ALTERACIONES CARDIORRESPIRATORIAS

Principales problemas cardíacos: circulación fetal-extrauterina, cardiopatías congénitas y cuidados de enfermería. Problemas de las vías respiratorias altas: Nasofaringitis, rinitis alérgica, amigdalitis, laringitis, otitis. Problemas de vías respiratorias bajas: bronquiolitis, neumonía.

¹ Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica

² Academia Americana de Pediatría



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

TEMA 11: ALTERACIONES GASTROINTESTINALES

Diarrea. Vómitos. Deshidratación. Malabsorción intestinal. Gastroenteritis (GEA). Enfermedad por reflujo gastroesofágico (ERGE). Divertículo de Meckel. Invaginación intestinal. Vólvulo. Apendicitis. Labio leporino. Fisura palatina. Atresia de esófago. Estenosis hipertrófica de píloro. Enfermedad de Hirschsprung. SIC. Encopresis.

TEMA 12: ALTERACIONES NEUROLÓGICAS

Convulsión febril. Síndrome de West. Epilepsia. Parálisis cerebral. Malformaciones congénitas: mielomeningocele, espina bífida. Hidrocefalia. Craneosinostosis y deformidades craneales.

TEMA 13: ALTERACIONES INFECCIOSAS

Síndrome febril. Enfermedades exantemáticas. Infecciones bacterianas. Infecciones del SNC: meningitis. VIH. TBC. Sepsis. Síndrome de Reye.

TEMA 14: ALTERACIONES MUSCULOESQUELÉTICAS

Pronación dolorosa. Escoliosis. Enfermedad de Perthes. Osteogénesis imperfecta. Pie zambo, valgo y varo.

TEMA 15: ALTERACIONES RENALES y GENITOURINARIAS

Agenesia renal. Extrofia vesical. Vejiga neurógena. ITU. Síndrome nefrítico. Síndrome nefrótico. Pielonefritis. Reflujo. IRA. Síndrome hemolítico urémico. Fimosis. Torsión testicular. Hidrocele. Hipospadias. Balanitis. Sinequia de labios menores. Criptorquidia.

BLOQUE VI: URGENCIAS, ESTADO CRÍTICO Y CRONICIDAD EN LA INFANCIA

TEMA 16: ATENCIÓN ENFERMERA URGENTE AL PACIENTE CRÍTICO PEDIÁTRICO

Triage en pediatría. Valoración del paciente pediátrico en estado crítico. Vía aérea artificial. Monitorización invasiva. Cardioversión. Desfibrilación. Rutas de cuidado en urgencias pediátricas: Shock. Síndrome de muerte súbita del lactante. Politraumatismo. TCE. Intoxicaciones. Ahogamiento. Cuerpo extraño en la vía aérea. Quemaduras. Lesiones por electricidad.

TEMA 17: ATENCIÓN ENFERMERA AL NIÑO CON ENFERMEDAD CRÓNICA

Diabetes. Fibrosis quística. Celiacía.

TEMA 18: ATENCIÓN ENFERMERA AL NIÑO CON PROCESO ONCOLÓGICO

Impacto emocional de la enfermedad. El niño recién diagnosticado. Cuidados enfermeros durante el proceso. Tratamiento: Quimioterapia. Radioterapia. Cirugía. Efectos secundarios del tratamiento.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

BLOQUE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

ACCESOS VASCULARES EN PEDIATRÍA

Accesos vasculares en pediatría: venosos, arteriales, intraóseos. Accesos vasculares específicos por edad: canalización umbilical, canalización epicraneal, canalización intraósea tibial. RCP neonatal.

RCP PEDIÁTRICA

Secuencia de RCP pediátrica básica y avanzada. OVACE. Actuación ante principales accidentes pediátricos.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aguilar Cordero MJ. Tratado de enfermería infantil: Cuidados pediátricos. Madrid: Elsevier-Science; 2002.
- Aguilar Cordero MJ. Tratado de enfermería del niño y del adolescente: cuidados pediátricos. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2012.
- Amezcua Sánchez A, edit. lit. Manual de rutas de cuidados al paciente pediátrico: Rutas de Cuidados al paciente pediátrico. Madrid: Enfo: FUDEN; 2010.
- Casado Flores J, Serrano A, coord. Urgencias y tratamiento del niño grave: casos clínicos comentados. IX. Majadahonda: Ergon; 2019.
- Casado Flores J, Serrano A, coord. Urgencias y tratamiento del niño grave: síntomas guía, técnicas y cuidados intensivos. 2ª ed. Majadahonda: Ergon; 2006.
- Chaure I, Inarejos M. Enfermería pediátrica. Barcelona: Masson; 2001.
- Díaz Gómez M, Gómez García C, Ruíz García MJ. Tratado de enfermería de la infancia y la adolescencia. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana; 2006.
- Hernández Martínez A, Gómez Salgado J. Enfermería del niño y del adolescente I: Fundamentos de la enfermería del niño y del adolescente. Madrid: Enfo: FUDEN; 2007.
- Rodríguez López MA, coord. Enfermería del niño y el adolescente I [Internet]. Madrid: DAE; 20021 [Consulta 25/6/2021], Disponible con VPN en: <https://ebooks.enfermeria21.com/ebooks/-html5-dev/1678/>
- Rodríguez López MA, coord. Enfermería del niño y el adolescente II [Internet]. Madrid: DAE; 20021 [Consulta 25/6/2021], Disponible CON vpn en: <https://ebooks.enfermeria21.com/ebooks/-html5-dev/1679/>
- Sellán Soto MC, Vázquez Sellán A. Cuidados neonatales en enfermería. Barcelona: Elsevier; 2017.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aguayo Maldonado J, et al. Protocolos diagnóstico-terapéuticos de neonatología SEN-AEP. Majadahonda: Ergon; 2010
- Behrman RE, Vaughan VC, ed. Lit. Nelson, Tratado de pediatría. Madrid: McGraw-Hill; 1991.
- Butcher HK, Bulechek GM, Dochterman JM, Wagner CM. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 7ª ed. Barcelona: Elsevier; 2018.
- Chevalier B. Nutrición infantil. Barcelona: Masson; 1997.
- Edo Gual M, Giró Sanabria I, March Vilá G, Querol Gil M. Manual de procedimientos y técnicas de enfermería en pediatría. 1ª ed. Barcelona: Universitat Autònoma; 2010
- Gancedo Baranda A, ed. lit. Aproximación al manejo del maltrato infantil en la urgencia. Majadahonda, Madrid: Ergon; 2015.
- González Caballero M. Nutrición y alimentación infantil: pautas prácticas y saludables. 2ª ed. Alcalá la Real: Formación Alcalá; 2018.
- Guerrero-Fdez J, Cartón Sánchez A, Barreda Bonis A, Menéndez Suso J, Ruíz Domínguez J. Manual de diagnóstico y terapéutica en Pediatría. Madrid: Panamericana; 2017
- Herdman TH, Kamitsuru S. NANDA Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2018-2020. 11ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.
- Hernández Martínez A, Gómez Salgado J. Enfermería del niño y del adolescente II: Enfermería del recién nacido sano. Madrid: Enfo: FUDEN; 2008.
- Hernández Martínez A, Gómez Salgado J. Enfermería del niño y del adolescente III: Enfermería del recién nacido en riesgo y procedimientos neonatales. Madrid: Enfo: FUDEN; 2008.
- Klaus MH, Fanaroff AA. Cuidados del recién nacido de alto riesgo. 5ª ed. México D. F.: McGraw-Hill, Interamericana; 2002.
- Le Boulch J. El desarrollo psicomotor desde el nacimiento hasta los 6 años. Barcelona: Paidós Ibérica; 2002.
- López-herce J, et al. Manual de cuidados intensivos pediátricos. 3ª ed. Madrid: Publimed; 2009.
- Marín Ferrer M, Ordóñez Sáez O, Palacios Cuesta A. Manual de urgencias de pediatría. Hospital 12 de octubre. Majadahonda: Ergon; 2011.
- Montesdeoca Melián A, Mesa Fumero Y, ed. lit. Guía de actuación en urgencias pediátricas. Majadahonda: Ergon; 2009.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

- Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML. Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2018
- Morales Gil MI, García Piñeiro JM. Guía de intervención rápida en enfermería pediátrica. Madrid: DAE; 2006.
- Muñoz A, Del Moral E, Uberos J. Oncología infantil. 2ª ed. Alcalá la Real: Formación Alcalá; 2007.
- Rodríguez Benítez MV, Pérez Navero JL, ed. lit. Atención al recién nacido en Maternidad y Sala de partos. Madrid: Ergón; 2019
- Ruíz MD, Martínez MR, González P. Enfermería del niño y del adolescente. 2ª ed. Madrid: DAE; 2009.
- Ruza Tarrío F. Manual de cuidados intensivos pediátricos: terapéutica, técnicas y medicaciones. 2ª ed. Las Rozas: Norma Capitel; 2013.
- Tejada Matamoros T, Carpintero López P. Cuidados al paciente crónico pediátrico. En: Ayuso Murillo D, Fernández del Palacio E, Velasco Morillo E, coord. Cuidados al paciente crónico y gestión de casos de enfermería. Madrid: Díaz de Santos; 2019
- Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos Hospital Sant Joan de Déu. Guía terapéutica en intensivos pediátricos. 5ª ed. Majadahonda: Ergon; 2010.
- Velasco-Whetsell M, coord. Enfermería pediátrica. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2001.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

2. Métodos docentes / **Teaching methodology**

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (aula de simulación, ejercicios, estudio de casos).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2020-21

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	71	50
	Tutorías de revisión de evaluación	2	
	Realización de la prueba escrita	2	
	TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES	75	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	75	50
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
	Preparación prueba escrita		
CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150 HORAS	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2020-21

- **EVALUACIÓN CONTINUA (4 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos). Será necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

DISPENSA ACADÉMICA PARA LA PRESENCIALIDAD

Excepcionalmente, se podrá arbitrar una evaluación continuada alternativa, no presencial o con presencialidad reducida en estudiantes:

- Con matrícula parcial o estudiantes procedentes de traslados de expediente académico que hayan solicitado reconocimiento de créditos y tengan incompatibilidad horaria entre asignaturas de diferentes cursos.
- Con contrato laboral en vigor e incompatibilidad horaria entre docencia teórica de una asignatura y prácticas externas de otro curso.
- De baja médica por maternidad, enfermedad crónica o sobrevenida, con una duración de todo el semestre.
- Deportistas de alto nivel y alto rendimiento con reconocimiento de la Comunidad de Madrid (artículo 2.3 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio), convocados oficialmente durante todo el semestre.
 - Además de estos supuestos reconocidos de dispensa académica, en cuanto al requerimiento de presencialidad en la evaluación continua, el equipo de gestión académica considerará otros supuestos puntuales que pudieran reconocerse como tal, a petición del estudiante.
- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 3 puntos.

NO SUPERACIÓN DE EVALUACIÓN CONTINUA o PRUEBA ESCRITA: en convocatoria extraordinaria se evaluará la parte o partes pendientes.



Asignatura: Enfermería de la Infancia y la Adolescencia
Código: 18397
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2020-21

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En esta segunda convocatoria, se evaluará al estudiante de la parte (evaluación continua o prueba escrita), que le haya quedado pendiente, guardándose la nota de aquello que haya superado.

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** dependiendo de las características de la asignatura, la propuesta de evaluación continua en convocatoria ordinaria y la situación académica del estudiante, el coordinador de asignatura arbitrará una propuesta para la evaluación continua, la cual será aprobada, si procede, por la junta de evaluación.
- En el caso de la **PRUEBA ESCRITA**, la evaluación en convocatoria extraordinaria será siempre a través de prueba escrita, aunque podría variar la tipología de cuestiones (test, preguntas cortas, desarrollo de un tema o caso, ...)

En caso que, finalmente, la asignatura no se supere en un curso académico y sea necesario una nueva matrícula, se guardará la nota de evaluación continuada, siempre y cuando esta estuviera superada.

Si el estudiante desea realizar las actividades de evaluación continua de nuevo, deberá notificarlo al coordinador de asignatura antes de la segunda semana de clase. Esto implica la pérdida de la nota de evaluación continua del curso anterior.

5. Cronograma/ Course calendar

Consultar horarios publicados en web y cronogramas de asignatura publicados en Moodle al inicio de la misma.