



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado  
Código: 18385  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021-2022

## ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO / **HISTORY AND FOUNDATIONS OF NURSING**

### 1.1. **Código / Course number**

18385

### 1.2. **Materia / Content area**

TEORÍA Y MÉTODO DEL CUIDADO / **THEORY AND METHODS OF CARE**

### 1.3. **Tipo / Course type**

Formación Obligatoria / **Compulsory subject**

### 1.4. **Nivel / Course level**

Grado / **Bachelor (first cycle)**

### 1.5. **Curso / Year**

1º / **1<sup>st</sup>**

### 1.6. **Semestre / Semester**

1º / **1<sup>st</sup> (Fall semester)**

### 1.7. **Número de créditos / Credit allotment**

6 créditos ECTS / **6 ECTS credits**

### 1.8. **Requisitos previos / Prerequisites**

La asignatura Historia y Fundamentos del Cuidado guarda relación en mayor o menor grado con el resto de asignaturas del Grado, puesto que sirve de base para el aprendizaje de cada una de ellas. El vínculo más estrecho lo mantiene con aquellas pertenecientes a su mismo módulo, Ciencias de la Enfermería.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado  
Código: 18385  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021-2022

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio,...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

### **Coordinación:**

Ana M<sup>a</sup> Castro García ([anamaria.castro@cruzroja.es](mailto:anamaria.castro@cruzroja.es))

### **Profesorado:**

Marta Mas Espejo ([mmespejo@cruzroja.es](mailto:mmespejo@cruzroja.es))



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado  
Código: 18385  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021-2022

## 1.11. Competencias / Competences

### COMPETENCIAS GENERALES

CG3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE11: Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos centrales que configuran las ciencias de la salud, así como los paradigmas científicos más relevantes.

CE13: Identificar integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados enfermeros desde una perspectiva histórica, para comprender su evolución y conocer los conceptos centrales que configuran la disciplina enfermera, así como los modelos teóricos más relevantes

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante:

1. Relaciona las teorías filosóficas con el marco histórico, social y cultural en el que son planteadas.
2. Explica los elementos que permiten relacionar la evolución del cuidado humano con el cuidado enfermero a lo largo de la historia.
3. Describe las corrientes de pensamiento que se han dado a lo largo del tiempo y su relación con los modelos explicativos disciplinares del cuidado.
4. Explica los elementos de un modelo teóricos enfermero.
5. Argumenta el enfoque de cuidados que se deriva de cada una de las teorías enfermeras estudiadas.

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

### BLOQUE I: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL CUIDADO

#### TEMA 1: EL CUIDADO ENFERMERO Y SU EVOLUCIÓN HISTÓRICA

Conceptos básicos: cuidar, cuidado a las personas, cuidados de salud y cuidado enfermero. Objeto y fuentes de la investigación histórica del cuidado. Las etapas históricas de la Enfermería.

#### TEMA 2: LOS CUIDADOS EN LAS SOCIEDADES ARCAICAS

Concepto de salud-enfermedad en las sociedades arcaicas superiores y en los pueblos primitivos. Métodos para tratar la enfermedad en estos pueblos. Los cuidadores de los tiempos remotos.

#### TEMA 3: LOS CUIDADOS EN EL MUNDO CLÁSICO

La Grecia Antigua: enfermedad y su interpretación. Evolución de los conocimientos médicos. Tiempos de profesionales. Niveles de asistencia a la salud. Instituciones sanitarias en Grecia. Roma Clásica: Instituciones sanitarias. Los cuidados.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado  
Código: 18385  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021-2022

#### TEMA 4: EL CRISTIANISMO Y EL CUIDADO DEL ENFERMO

El pensamiento cristiano, la influencia del cristianismo en el cuidado del enfermo. Primeras cuidadoras de la cristiandad. Primeros hospitales cristianos.

#### TEMA 5: CUIDADOS EN LA EDAD MEDIA

Características generales de la época. Asistencia a los enfermos de la Europa Medieval: aspectos terapéuticos. Cuidados en la Alta Edad Media, cuidados en la Baja Edad Media.

#### TEMA 6: CUIDADOS EN EL MUNDO MODERNO

Estructura social y bases materiales de vida. Avances científicos: inventos importantes y avances médicos. Enfermedades del hombre moderno: cortesanías, infecciosas, de la alimentación, del trabajo, de la mujer y de los niños. Lucha contra la enfermedad; niveles de atención sanitaria. La enfermería de la época: el Concilio de Trento. Órdenes de enfermería.

#### TEMA 7: EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Aspectos generales del siglo XIX: La Revolución Industrial. Las Teorías Sociales. El desarrollo de las ciencias puras. Los avances técnico-médicos. La Microbiología. Grandes estudios de aplicación médica. Situación sanitaria: enfermedades de la época y niveles de atención médica. El hospital del siglo XIX. Innovaciones en el hospital contemporáneo.

#### TEMA 8: NACIMIENTO DE LA ENFERMERIA MODERNA

Reformadores de la Enfermería: Diaconisas de Kaiserswerth. Otros reformadores. Florence Nightingale. La Cruz Roja Internacional. El movimiento asociacionista femenino: Consejo Internacional de Enfermeras.

#### TEMA 9: EL PROCESO DE PROFESIONALIZACIÓN DE LA ENFERMERÍA

El cambio de siglo: grandes avances científicos. Profesionalización del cuidado: Factores que intervienen. Responsabilidad social de la Enfermería. Campo de actuación de las enfermeras profesionales. Función diferenciada de la enfermera.

#### TEMA 10: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS CUIDADOS EN ESPAÑA

Orígenes de los cuidados en España: Prehistoria, culturas antiguas, Edad Media, el Renacimiento. Los cuidados en la Edad Contemporánea. Inicio del proceso de profesionalización: primeras Escuelas de Enfermería, evolución hasta la Guerra Civil. Cuidados durante Guerra Civil Española y la posguerra. Consolidación de la profesionalización: El colegio profesional. Unificación de titulaciones: ATS. La enfermería universitaria: Diplomatura Universitaria. Formación enfermera en el Espacio Europeo de Educación Superior: Grado universitario, Master oficial y doctorado en Enfermería.

#### TEMA 11: LA ENFERMERÍA EN EL SENO DE CRUZ ROJA ESPAÑOLA

Antecedentes europeos. Primera formación enfermera: las Damas Enfermeras de la Cruz Roja. Fundación del Cuerpo de Enfermeras profesionales. Otros cuerpos extintos dedicados al cuidado: visitadoras y veladoras. La Escuela de Cruz Roja en Madrid. Escuelas de Cruz Roja en España. Formación y labor de enfermería en Cruz Roja Española en la actualidad.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado  
Código: 18385  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021-2022

## BLOQUE II: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA DISCIPLINA

### TEMA 12: IDEA DE CIENCIA EN LA ENFERMERÍA

Del pensamiento irracional al pensamiento científico. Sentido común y saber científico. Evolución del pensamiento enfermero. El cuidado como objeto de la enfermería. La persona como sujeto de la disciplina. El concepto holístico de la persona.

### TEMA 13. DEL SABER AL CONOCIMIENTO

Fenómeno, hechos y datos. Paradigma. Concepción Khunniana de paradigma. Otras concepciones de paradigma. Metaparadigma en Enfermería. Los constructos en Enfermería.

### TEMA 14. MARCOS REFERENCIALES DE APLICACIÓN EN ENFERMERÍA

La comunicación como necesidad humana y fundamento del cuidado. Interaccionismo Simbólico. Teoría general de los Sistemas. Teorías humanistas: Maslow, Rogers.

### TEMA 15. ESCUELAS DE PENSAMIENTO EN ENFERMERÍA

Clasificación de Afaf Ibrahim Meleis. Las escuelas de pensamiento: Escuela de las Necesidades. Escuela de la Interacción. Escuela de los Efectos Deseables. Escuela del Caring.

### TEMA 16. MODELOS PROFESIONALES Y MODELOS TEÓRICOS EN ENFERMERÍA

El modelo profesional de Virginia Henderson. Modelo Dorothea Orem. Modelo de Relaciones interpersonales de Peplau. Modelo de Adaptación de Roy. Modelo Transcultural de Leininger. Modelo del Caring de Watson.

## 1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Benavent Garcés MA, Ferrer Ferrandis E, Francisco del Rey C. Fundamentos de enfermería. 2ª ed. Madrid: DAE; 2009.
- Fernández Ferrín C, et al. Enfermería fundamental. Barcelona: Masson; 2003.
- Herdman TH, et al. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2018-2020. 11ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.
- Hernández Conesa J. Historia de la enfermería: un análisis histórico de los cuidados de enfermería. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 1995.
- Hernández Martín F. Historia de la enfermería en España. Madrid: Síntesis; 1996.
- Koziar B, et al. Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica. 8ª ed. Madrid: McGrawHill-Interamericana; 2008.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado  
Código: 18385  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021-2022

- Martínez Martín ML, Chamorro E. Historia de la enfermería: evolución histórica del cuidado enfermero. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2017.
- Alligood MR. Modelos y teorías en enfermería. 9ª ed. Madrid: Elsevier; 2018.
- Sellán Soto MC. La profesión va por dentro: elementos para una historia de la enfermería española contemporánea. 2ª ed. Madrid: FUDEN; 2010.
- Siles González J. Historia de la enfermería. Madrid: DAE; 2011.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alfaro-Lefevre R. Aplicación del proceso enfermero: fomentar el cuidado en colaboración. 5ª ed. Barcelona: Masson; 2003.
- Cavanagh SJ. Modelo de Orem: Conceptos de enfermería en la práctica. Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas; 1993.
- Collière MF. Promover la vida. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 1993.
- Domínguez Alcón C. Evolución del cuidado y profesión enfermera. Barcelona: Ediciones San Juan de Dios; 2017.
- Donahue MP. Historia de la enfermería. Barcelona: Doyma; 1988.
- García Martín-Caro C. Historia de la Enfermería: evolución histórica del cuidado enfermero. Madrid: Harcourt-Brace; 2001.
- Germán de Bes C, Martínez Santos Y, Mas Espejo M. Las primeras enfermeras laicas españolas: Aurora Mas y los orígenes de una profesión en el siglo XX. 1ª ed. Zaragoza: Pressas de la Universidad de Zaragoza; 2020.
- Hernández Garre JM, Maya Sánchez B, Díaz Cuenca AM, Jiménez Fernández M. Fundamentos teóricos de enfermería: teorías y modelos. 2ª ed. Murcia: DM; 2012
- Hernández Conesa J, Esteban Albert M, Moral de Calatrava P. Fundamentos de la enfermería: teoría y método. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2002.
- Kérouac S, et al. El pensamiento enfermero. Barcelona: Masson; 1996.
- Kozier B, et al. Técnicas en enfermería clínica. 4ª ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 1999.
- Kuhn, TS. La estructura de las revoluciones científicas. Madrid: Fondo de Cultura Económica de España; 2006.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado  
Código: 18385  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021-2022

- Luis Rodrigo MT, Fernández Ferrín C, Navarro Gómez MV. De la teoría a la práctica: el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. 3ª ed. Barcelona: Masson; 2005.
- Mas Espejo M. Las damas enfermeras de la Cruz Roja durante el reinado de Alfonso XIII (1914-1931). 1ª ed. Madrid: Dykinson; 2018.
- Nightingale F. Notas sobre enfermería: qué es y qué no es. Barcelona: Masson; 2005.
- Potter PA, Perry AG. Fundamentos de enfermería. 5ª ed. Madrid: Harcourt; 2002.
- Siles González J. Historia cultural de enfermería: reflexión epistemológica y metodológica. Avances de enfermería [Internet]. 2010 [Acceso 21/05/2021]; volumen 28: 120-128. Disponible en: [https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo\\_sophia=2125](https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo_sophia=2125)
- Wesley RL. Teorías y modelos de enfermería. 2ª ed. México D.F.: McGraw-Hill-Interamericana; 1997.

#### OTROS RECURSOS

- CIBERINDEX [Internet]. Granada: Fundación Index; 1987- [Consulta: 21/05/2021]. Disponible en: <http://fundacionindex.com/>
- Revista Temperamentvm [Internet]. Granada: Fundación Index; 1987- [Consulta: 21/05/2021]. Disponible en: [https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo\\_sophia=2023](https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo_sophia=2023)
- Cultura de los Cuidados: Revista de Enfermería y Humanidades de Enfermería [Internet]. Granada: Fundación Index; 1987- [Consulta: 21/05/2021]. Disponible en: [https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo\\_sophia=2022](https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo_sophia=2022)
- Híades: Revista de Historia de la enfermería. Alcalá de Guadaíra: Hiades; 1994-2015 [https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo\\_sophia=165](https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo_sophia=165)
- Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes [Internet]. Alicante: Fundación Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes; 2000 [Consulta: 21/05/2021]. Sección Historia. Disponible en: <http://www.cervantesvirtual.com/portales/historia/>
- Real Academia de la Historia [Internet]. [Consulta: 21/05/2021]. Biblioteca Digital. Disponible en: <https://bibliotecadigital.rah.es/es/inicio/inicio.do>



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado  
Código: 18385  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021-2022

## 2. Métodos docentes / **Teaching methodology**

### ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (ejercicios, desarrollo de temas).
- Prácticas de campo: visita externa
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Docencia en red: actividades a través de la plataforma Moodle
- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo de los trabajos finales.
- Estudio personal y preparación de la prueba escrita.





Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado  
Código: 18385  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021-2022

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	71	50 %
	Tutorías de revisión de evaluación	2	
	Realización de la prueba escrita	2	
	<b>TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	<b>75</b>	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	75	50 %
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
	Preparación prueba escrita		
<b>CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE</b>		<b>150 HORAS</b>	<b>100%</b>



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado  
Código: 18385  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021-2022

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

##### CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (4 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos). Será necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

##### DISPENSA ACADÉMICA PARA LA PRESENCIALIDAD

Excepcionalmente, se podrá arbitrar una evaluación continuada alternativa, no presencial o con presencialidad reducida en estudiantes:

- Con matrícula parcial o estudiantes procedentes de traslados de expediente académico que hayan solicitado reconocimiento de créditos y tengan incompatibilidad horaria entre asignaturas de diferentes cursos.
- Con contrato laboral en vigor e incompatibilidad horaria entre docencia teórica de una asignatura y prácticas externas de otro curso.
- De baja médica por maternidad, enfermedad crónica o sobrevenida, con una duración de todo el semestre.
- Deportistas de alto nivel y alto rendimiento con reconocimiento de la Comunidad de Madrid (artículo 2.3 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio), convocados oficialmente durante todo el semestre.

Además de estos supuestos reconocidos de dispensa académica, en cuanto al requerimiento de presencialidad en la evaluación continua, el equipo de gestión académica considerará otros supuestos puntuales que pudieran reconocerse como tal, a petición del estudiante.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE EVALUACIÓN CONTINUA o PRUEBA ESCRITA:** en convocatoria extraordinaria se evaluará la parte o partes pendientes.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado  
Código: 18385  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021-2022

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En esta segunda convocatoria, se evaluará al estudiante de la parte (evaluación continua o prueba escrita), que le haya quedado pendiente, guardándose la nota de aquello que haya superado.

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** dependiendo de las características de la asignatura, la propuesta de evaluación continua en convocatoria ordinaria y la situación académica del estudiante, el coordinador de asignatura arbitrará una propuesta para la evaluación continua, la cual será aprobada, si procede, por la junta de evaluación.
- En el caso de la **PRUEBA ESCRITA**, la evaluación en convocatoria extraordinaria será siempre a través de prueba escrita, aunque podría variar la tipología de cuestiones (test, preguntas cortas, desarrollo de un tema o caso, ...)

*En caso que, finalmente, la asignatura no se supere en un curso académico y sea necesario una nueva matrícula, se guardará la nota de evaluación continuada, siempre y cuando esta estuviera superada.*

*Si el estudiante desea realizar las actividades de evaluación continua de nuevo, deberá notificarlo al coordinador de asignatura antes de la segunda semana de clase. Esto implica la pérdida de la nota de evaluación continua del curso anterior.*

## 5. Cronograma / Course Calendar

Consultar horarios publicados en web y cronogramas de la asignatura publicados en Moodle al inicio de la misma.