



Asignatura: Metodología enfermera  
Código: 18384  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6  
Curso: 2021-2022

## 1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

METODOLOGÍA ENFERMERA / **NURSING METHODS**

### 1.1. Código / **Course number**

18384

### 1.2. Materia/ **Content area**

TEORÍA Y MÉTODO DEL CUIDADO / **THEORY AND METHODS OF CARE**

### 1.3. Tipo / **Course type**

Formación Obligatoria / **Compulsory subject**

### 1.4. Nivel / **Course level**

Grado / **Bachelor (first cycle)**

### 1.5. Curso / **Year**

1º / **1<sup>st</sup>**

### 1.6. Semestre / **Semester**

2º / **2<sup>nd</sup> (Spring semester)**

### 1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 créditos ECTS / **6 ECTS credits**



Asignatura: Metodología enfermera  
Código: 18384  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6  
Curso: 2021-2022

## 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es muy recomendable haber cursado la asignatura de primer semestre *Historia y Fundamentos del Cuidado*.

Esta asignatura guarda estrecha relación con el resto de asignaturas de su materia y sirve como base para las asignaturas de la materia Cuidados de Enfermería.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de Thesaurus, etc.).
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio, etc.), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.



Asignatura: Metodología enfermera  
Código: 18384  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6  
Curso: 2021-2022

- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

### Coordinador:

Docente / **Lecturer:** Leyre Rodríguez Leal ([leyre.rodriguez@cruzroja.es](mailto:leyre.rodriguez@cruzroja.es))

### Profesorado:

Docente / **Lecturer:** Beatriz Álvarez Embarba ([bembarba@cruzroja.es](mailto:bembarba@cruzroja.es))

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

### COMPETENCIAS GENERALES

CG3: Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería

CG5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE14: Conocer y aplicar la metodología enfermera en el proceso de cuidar

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. Elabora la valoración enfermera a partir de modelos estructurales y conceptuales de cuidados.
2. Aplica el razonamiento diagnóstico al proceso enfermero.
3. Identifica las características de las taxonomías enfermeras y su aplicación en diferentes situaciones.
4. Describe el proceso de evaluación de los planes de cuidados establecidos.
5. Selecciona la información relativa al cuidado enfermero a registrar en la Historia Clínica

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

### BLOQUE I: METODOLOGÍA DEL PROCESO ENFERMERO

#### TEMA 1: EL PROCESO ENFERMERO



Concepto y evolución histórica. Integración del marco conceptual en el P.E. Características. Objetivos. Las etapas del P.E: valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación. El P.E., el método científico y el proceso médico. Ventajas, dificultades y competencias enfermeras necesarias para su aplicación.

#### TEMA 2: INTRODUCCIÓN A LA VALORACIÓN ENFERMERA

Conceptos generales: valoración enfermera, tipos de valoración (inicial, continua, general y focalizada). La valoración como etapa del proceso enfermero: fases de la etapa de valoración.

#### TEMA 3: OBTENCIÓN Y GESTIÓN DE DATOS PARA LA VALORACIÓN

Recogida de datos: fuentes de datos, tipos de datos (objetivos, subjetivos, actuales, antecedentes,). Métodos de obtención de datos (instrumentos de valoración): observación, el examen físico y la entrevista de valoración enfermera. Validación de datos. Organización de datos. Registros para la organización de datos.

#### TEMA 4: VALORACIÓN ENFERMERA POR PATRONES FUNCIONALES DE SALUD

Marjory Gordon. Los patrones funcionales de salud (PFS) de Marjory Gordon. Los PFS y la enfermedad. Valoración enfermera mediante patrones funcionales de salud.

#### TEMA 5: ETAPA DE DIAGNÓSTICO: TAXONOMIA NANDA

Concepto y definición. Tipos de problemas enfermeros. Concepto de problemas de colaboración. Sistema de clasificación: NANDA. Historia y evolución. Estructura y manejo de la NANDA. Componentes de la etiqueta diagnóstica. Formulación de los diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración. Errores en la formulación diagnósticos enfermeros.

#### TEMA 6: ETAPA DE PLANIFICACIÓN

Concepto y características de un plan de cuidados. Fases de la planificación. Principales componentes del plan de cuidados.

#### TEMA 7: RESULTADOS ENFERMEROS: TAXONOMIA NOC

Definición de resultado enfermero. Sistema taxonómico de resultados NOC. Historia y evolución. Estructura y manejo de la taxonomía. Criterios para la selección de los resultados esperados. Formulación. Elección de los indicadores.

#### TEMA 8: TAXONOMIA NIC

Definición de intervención y actividades enfermeras. Sistema taxonómico de resultados NIC. Historia y evolución. Estructura y manejo de la taxonomía. Criterios para la selección de intervenciones y actividades enfermeras. Tipos de planes de cuidados: individualizados y estandarizados.

#### TEMA 9: ETAPA DE EJECUCIÓN

Descripción y fases de la ejecución del plan de cuidados. Enfermera gestora de casos.

#### TEMA 10: ETAPA DE EVALUACIÓN

Concepto y finalidad. Evaluación como forma de valoración. Tipos de evaluación: resultados, proceso y estructura.

#### TEMA 11: LENGUAJE ENFERMERO ÚNICO

Relaciones entre las taxonomías. Planes de cuidados con interrelaciones NNN



Asignatura: Metodología enfermera  
Código: 18384  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6  
Curso: 2021-2022

## **BLOQUE II: EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO COMO BASE DE LA METODOLOGÍA ENFERMERA**

### **TEMA 12: INTRODUCCIÓN**

Concepto de Pensamiento Crítico. Diferencia entre pensamiento y pensamiento crítico. Habilidades y estrategias de pensamiento crítico: factores influyentes, hábitos obstaculizantes y favorecedores, estrategias. Concepto de pensamiento creativo. Características del pensamiento creativo. Las etapas del proceso creativo. Técnicas de creatividad.

### **TEMA 13: EL PENSAMIENTO CRÍTICO ENFERMERO**

Aplicación del pensamiento crítico a la disciplina enfermera en todas sus funciones. El pensamiento crítico y su aplicación a las etapas del proceso enfermero. El pensamiento crítico y la individualización de cuidados. Modelo AREA.

## **BLOQUE III: DOCUMENTACIÓN SANITARIA**

### **TEMA 14: DOCUMENTACIÓN CLÍNICA**

Historia Clínica. Funciones y requisitos. Historia clínica hospitalaria y de Atención Primaria. Diferencias. Tipos de registros clínicos.

### **TEMA 15: DOCUMENTACIÓN ENFERMERA**

Concepto de documentación en enfermería. Registros enfermeros. Principio para registros efectivos. Distintas formas de registrar. Reglas mnemotécnicas usadas para los registros. Revisión del uso actual de las Taxonomías NANDA-NOC-NIC en la documentación de enfermería. Planes de cuidados estandarizados informatizados y programa de gestión de cuidados (GACELA, APMADRID, SELENE...).

## **1.13. Referencias de consulta / Course bibliography**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Alfaro-Lefevre R. Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería: Un enfoque práctico. 7ª ed. Barcelona: Elsevier; 2021.
- Alfaro-Lefevre R. Pensamiento Crítico y Juicio Clínico en Enfermería: Un enfoque práctico para un pensamiento centrado en resultados. 4ªed. Barcelona: Elsevier; 2009.
- Benavent Garcés MA, Ferrer Ferrandis E, Francisco del Rey C. Fundamentos de enfermería. 2ª ed. Madrid: DAE; 2009.
- Butcher HK, Bulechek GM, Dochterman JM, Wagner CM. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 7ª ed. Barcelona: Elsevier; 2018.
- Herdman TH, Kamitsuru S. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2018-2020. 11ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.



Asignatura: Metodología enfermera  
Código: 18384  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6  
Curso: 2021-2022

- Luis Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica. 9ª ed. Barcelona: Masson; 2013.
- Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML. Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2018.
- NNNConsult [Internet]. Barcelona: Elsevier; 2021 [Consulta: 26/05/2021]. Disponible con claves en: <http://www.nnnconsult.com/>
- Potter PA, Griffin Perry A, Stockert P. Fundamentos de enfermería. 9ª edición. Barcelona: Elsevier; 2019.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Alfaro-Lefevre R. Aplicación del proceso enfermero: fomentar el cuidado en colaboración. 5ª ed. Barcelona: Masson; 2003.
- Brito Brito PR. El diagnóstico enfermero: Fundamentos desde el lenguaje de la Cuidadología. Ene Enfermería; 2020
- Carpenito-Moyet LJ. Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería. 4ª ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2005.
- Carpenito-Moyet LJ. Manual de diagnósticos enfermeros. 15ª ed. L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona: Wolters Kluwer; 2017.
- Echevarría Pérez P. Investigación en metodología y lenguajes enfermeros. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2020
- Gordon M. Diagnóstico enfermero: proceso y aplicación. 3ª ed. Madrid: Mosby-Doyma; 2000.
- Gómez Díaz P, Martín Benítez JC. Metodología enfermera: Lenguajes estandarizados [Internet]. 1ª ed. Madrid: UCM; 2015 [Consulta: 26/05/2021]. Disponible en: [https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo\\_sophia=2077](https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo_sophia=2077).
- Johnson M, et al. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2012.



Asignatura: Metodología enfermera  
Código: 18384  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6  
Curso: 2021-2022

- NNNCONSULT Manual de uso: Taxonomías NANDA, NOC, NIC Planes de cuidados [Internet]. Elsevier España; 2015 [Consulta: 26/05/2021]. Disponible en: [https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo\\_sophia=2375](https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo_sophia=2375)
- Rifà Ros R, Olivé Adrados C, Lamoglia Puig M. Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2020
- Tejero Álvarez M. Documentación clínica y archivo. Madrid: Díaz de Santos; 2003.

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

### ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (ejercicios, estudio de casos).
- Chat interactivo.
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

### TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

### ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.



Asignatura: Metodología enfermera  
Código: 18384  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6  
Curso: 2021-2022

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	71	50%
	Tutorías de revisión de evaluación	2	
	Realización de la prueba escrita	2	
	<b>TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	<b>75</b>	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	75	50%
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
	Preparación prueba escrita		
<b>CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE</b>		<b>150 HORAS</b>	<b>100%</b>





Asignatura: Metodología enfermera  
Código: 18384  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6  
Curso: 2021-2022

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

##### CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (4 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos). Será necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

##### DISPENSA ACADÉMICA PARA LA PRESENCIALIDAD

Excepcionalmente, se podrá arbitrar una evaluación continuada alternativa, no presencial o con presencialidad reducida en estudiantes:

- Con matrícula parcial o estudiantes procedentes de traslados de expediente académico que hayan solicitado reconocimiento de créditos y tengan incompatibilidad horaria entre asignaturas de diferentes cursos.
- Con contrato laboral en vigor e incompatibilidad horaria entre docencia teórica de una asignatura y prácticas externas de otro curso.
- De baja médica por maternidad, enfermedad crónica o sobrevenida, con una duración de todo el semestre.
- Deportistas de alto nivel y alto rendimiento con reconocimiento de la Comunidad de Madrid (artículo 2.3 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio), convocados oficialmente durante todo el semestre.

Además de estos supuestos reconocidos de dispensa académica, en cuanto al requerimiento de presencialidad en la evaluación continua, el equipo de gestión académica considerará otros supuestos puntuales que pudieran reconocerse como tal, a petición del estudiante.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 3 puntos.

**NO SUPERACIÓN DE EVALUACIÓN CONTINUA o PRUEBA ESCRITA:** en convocatoria extraordinaria se evaluará la parte o partes pendientes.



Asignatura: Metodología enfermera  
Código: 18384  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
Nº de Créditos: 6  
Curso: 2021-2022

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En esta segunda convocatoria, se evaluará al estudiante de la parte (evaluación continua o prueba escrita), que le haya quedado pendiente, guardándose la nota de aquello que haya superado.

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** dependiendo de las características de la asignatura, la propuesta de evaluación continua en convocatoria ordinaria y la situación académica del estudiante, el coordinador de asignatura arbitrará una propuesta para la evaluación continua, la cual será aprobada, si procede, por la junta de evaluación.
- En el caso de la **PRUEBA ESCRITA**, la evaluación en convocatoria extraordinaria será siempre a través de prueba escrita, aunque podría variar la tipología de cuestiones (test, preguntas cortas, desarrollo de un tema o caso, ...)

*En caso de que, finalmente, la asignatura no se supere en un curso académico y sea necesario una nueva matrícula, se guardará la nota de evaluación continuada, siempre y cuando esta estuviera superada.*

*Si el estudiante desea realizar las actividades de evaluación continua de nuevo, deberá notificarlo al coordinador de asignatura antes de la segunda semana de clase. Esto implica la pérdida de la nota de evaluación continua del curso anterior.*

## 5. Cronograma / Course Calendar

Consultar horarios publicados en web y cronogramas de asignatura publicados en Moodle al inicio de la misma.