



Asignatura: Planes de Desarrollo y Cooperación Internacional  
Código:18416  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Optativa  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021 - 2022

## ASIGNATURA / COURSE TITLE

PLANES DE DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL / DEVELOPMENT PLANS AND INTERNATIONAL COOPERATION

### 1.1. Código / Course number

18416

### 1.2. Materia / Content area

MATERIAS OPTATIVAS / OPTIONAL

### 1.3. Tipo / Course type

Formación Optativa / Optional

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

4º / 4<sup>nd</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

1º / 1<sup>st</sup> (Fall semester)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Pese a no existir requisitos previos para cursar esta asignatura es muy recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de Sociología en Ciencias de la Salud y Salud Pública y Epidemiología de 1er curso.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).



Asignatura: Planes de Desarrollo y Cooperación Internacional  
Código:18416  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Optativa  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021 - 2022

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 4), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

**Coordinación:**

Juan Francisco Velarde García ([jvg@cruzroja.es](mailto:jvg@cruzroja.es))



Asignatura: Planes de Desarrollo y Cooperación Internacional  
Código:18416  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Optativa  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021 - 2022

## 1.11. Competencias / Competences

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer e identificar los principios básicos del Derecho y la actuación de los diferentes Organismos Internacionales, en especial la Cruz Roja, en su lucha por el respeto y en defensa de los Derechos Humanos y de la Dignidad del ser humano, y en especial el derecho a la salud.
- Conocer e identificar las necesidades del ser humano en situaciones de desigualdad, pobreza, exclusión social, falta o ausencia del respeto a los Derechos Humanos, catástrofes y emergencias.
- Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Conoce los derechos fundamentales del ser humano e identifica sus necesidades en situaciones concretas.
- Desarrolla una actitud crítica al valorar las necesidades de cada paciente dentro de su contexto cultural, Social, político y económico.
- Demuestra habilidad para planificar y realizar cuidados integrados a las personas ante distintas situaciones (desigualdad, discriminación, pobreza, emergencia, catástrofes).

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

### BLOQUE I: ECONOMÍA Y DESARROLLO

#### TEMA 1: DESARROLLO ECONÓMICO

Antecedentes históricos. La renta y el crecimiento. Desarrollo humano. Movimientos migratorios. Comercio internacional y globalización. Comercio justo. Desarrollo económico y medio ambiente. Desarrollo sostenible.

#### TEMA 2: LA REALIDAD GLOBAL Y EL DESARROLLO

Concepto y enfoque global de la pobreza. Coeficiente de GINI. Índice de desarrollo humano ajustado por la desigualdad. Objetivos de desarrollo sostenible. Mujeres. Educación. Infancia y salud.

### BLOQUE II: COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

#### TEMA 3: INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO

Concepto y evolución histórica. Modalidades de Cooperación Internacional. Actores internacionales. Normativa. Dimensiones del desarrollo.

#### TEMA 4: COOPERACIÓN NO GUBERNAMENTAL

ONGs para el desarrollo: tipos, estrategias de actuación, recursos y retos.



Asignatura: Planes de Desarrollo y Cooperación Internacional  
Código:18416  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Optativa  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021 - 2022

#### TEMA 5: EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Concepto y evolución histórica. Visión global e integradora de la educación para el desarrollo. Dimensiones. Redes de comunicación y redes sociales. Redes asociativas locales.

#### TEMA 6: ÉTICA DEL DESARROLLO Y LA COOPERACIÓN

Ética del desarrollo de los pueblos. Corrupción y subdesarrollo. Impacto de la corrupción. Factores que favorecen el desarrollo de la corrupción.

#### TEMA 7: PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

Instrumentos y herramientas. DAFO, análisis de vulnerabilidades y capacidades. Enfoque marco lógico. Fortalecimiento de capacidades.

#### BLOQUE III: SALUD Y DESARROLLO

#### TEMA 8: POBREZA Y LA SALUD

Introducción. Salud y desarrollo humano. Las grandes endemias: malaria, TBC, HIV/SIDA. Enfermedades desatendidas. Enfermedades emergentes. Los programas de salud en los PVD.

#### TEMA 9: ACCIÓN HUMANITARIA

Concepto y evolución histórica. Situación mundial. Definición y clasificación de catástrofes. Actuación ante catástrofes. Normas y principios.

#### TEMA 10: ASISTENCIA SANITARIA EN LOS PAISES MENOS AVANZADOS

Introducción. La situación de los profesionales de la salud en el escenario internacional. El entorno mundial en el ámbito de la salud en los PMAE. Principales problemas de salud en los PMA.

### 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Bruna F. La encrucijada del desarrollo humano: una visión económica de los cambios pendientes sobre la ayuda al desarrollo y el 0,7 %. Madrid: La Catarata; 1997.
- Cruz Roja Española. Formación básica en cooperación internacional para el desarrollo. Manual del alumno. Madrid: Cruz Roja; 2013.
- Cruz Roja Española. Plan de Cooperación Internacional [Internet]. Madrid: Cruz Roja Española; 2008 [Consulta: 06/07/2021]. Disponible en: [https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo\\_sophia=2018](https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo_sophia=2018)



Asignatura: Planes de Desarrollo y Cooperación Internacional  
Código:18416  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Optativa  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021 - 2022

- Muñoz Arteaga D. Cooperación internacional y ayuda humanitaria para enfermería. Alcalá de Guadaíra (Sevilla): Madrid; 2006.
- Calabuig Tormo C, Gómez-Torres MLL, coord. La cooperación internacional para el desarrollo [Internet]. Valencia: Universidad Politécnica de Valencia; 2010 [Consulta: 06/07/2021]. Disponible en: [https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo\\_sophia=2020](https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo_sophia=2020).

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Consejo Internacional de Enfermeras. El papel de las enfermeras en el logro de los objetivos de desarrollo sostenible [Internet]. Ginebra: Consejo Internacional de Enfermeras; 2017 [Consulta: 07/06/2021]. Disponible en: [https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo\\_sophia=2947](https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo_sophia=2947).
- Cruz Roja Española. Plan de Cooperación Internacional: Mejorar la vida de las personas vulnerables movilizándolo el poder de la humanidad. Madrid: Cruz Roja Española; 2003.
- García Rúa M. Papel de Enfermería como agente y motor de desarrollo en Cooperación Internacional. Publicaciones Didácticas [Internet]. 2017 [Consulta: 07/07/2021]; (79): 468-491. Disponible en: [https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo\\_sophia=2942](https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo_sophia=2942).
- Hauenstein Swan S, Vaitla B, ed. lit. El hambre injusta: una crónica reciente de la lucha por los alimentos y la dignidad. Barcelona: Icaria; 2009.
- Hernández-Conesa JM. 150 años de la Cruz Roja Española. La acción humanitaria como derecho humano. Index Enferm [Internet]. 2014 [Consulta: 07/07/2021]; 23 (4): 260-263. Disponible en: [https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo\\_sophia=2944](https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo_sophia=2944).
- Duarte Herrera LK, González Parias CH. Origen y evolución de la cooperación internacional para el desarrollo. Panorama [Internet]. 2014 [Consulta: 07/07/2021]; 8(15): 117-131. Disponible en: [https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo\\_sophia=2940](https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo_sophia=2940).
- Morales Rodríguez JA. Educación para el desarrollo: guía de formadores y formadoras. Madrid: Cruz Roja Juventud; 2006.
- Raich J. El espejismo humanitario: la especie solidaria al descubierto. Barcelona: Debate; 2004



Asignatura: Planes de Desarrollo y Cooperación Internacional  
Código:18416  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Optativa  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021 - 2022

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

### ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (ejercicios y debates).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

### TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

### ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.



Asignatura: Planes de Desarrollo y Cooperación Internacional  
Código:18416  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Optativa  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021 - 2022

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	47	35%
	Tutorías de revisión de evaluación	4	
	Realización de la prueba escrita	2	
	<b>TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	<b>56</b>	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	97	65%
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
	Preparación prueba escrita		
<b>CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE</b>		<b>150 HORAS</b>	<b>100%</b>

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:



Asignatura: Planes de Desarrollo y Cooperación Internacional  
Código:18416  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Optativa  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021 - 2022

#### CONVOCATORIA ORDINARIA:

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (6 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 5,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos). Será necesario obtener una calificación mínima de 3 puntos sobre los 6 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

#### DISPENSA ACADÉMICA PARA LA PRESENCIALIDAD

Excepcionalmente, se podrá arbitrar una evaluación continuada alternativa, no presencial o con presencialidad reducida en estudiantes:

- Con matrícula parcial o estudiantes procedentes de traslados de expediente académico que hayan solicitado reconocimiento de créditos y tengan incompatibilidad horaria entre asignaturas de diferentes cursos.
- Con contrato laboral en vigor e incompatibilidad horaria entre docencia teórica de una asignatura y prácticas externas de otro curso.
- De baja médica por maternidad, enfermedad crónica o sobrevenida, con una duración de todo el semestre.
- Deportistas de alto nivel y alto rendimiento con reconocimiento de la Comunidad de Madrid (artículo 2.3 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio), convocados oficialmente durante todo el semestre.

Además de estos supuestos reconocidos de dispensa académica, en cuanto al requerimiento de presencialidad en la evaluación continua, el equipo de gestión académica considerará otros supuestos puntuales que pudieran reconocerse como tal, a petición del estudiante.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 4 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 2 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE EVALUACIÓN CONTINUA o PRUEBA ESCRITA:** en convocatoria extraordinaria se evaluará la parte o partes pendientes.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En esta segunda convocatoria, se evaluará al estudiante de la parte (evaluación continua o prueba escrita), que le haya quedado pendiente, guardándose la nota de aquello que haya superado.





Asignatura: Planes de Desarrollo y Cooperación Internacional  
Código:18416  
Centro: E.U.E. CREM\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación Optativa  
Nº de créditos: 6  
Curso: 2021 - 2022

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** dependiendo de las características de la asignatura, la propuesta de evaluación continua en convocatoria ordinaria y la situación académica del estudiante, el coordinador de asignatura arbitrará una propuesta para la evaluación continua, la cual será aprobada, si procede, por la junta de evaluación.
- En el caso de la **PRUEBA ESCRITA**, la evaluación en convocatoria extraordinaria será siempre a través de prueba escrita, aunque podría variar la tipología de cuestiones (test, preguntas cortas, desarrollo de un tema o caso, ...)

*En caso que, finalmente, la asignatura no se supere en un curso académico y sea necesario una nueva matrícula, se guardará la nota de evaluación continuada, siempre y cuando esta estuviera superada.*

*Si el estudiante desea realizar las actividades de evaluación continua de nuevo, deberá notificarlo al coordinador de asignatura antes de la segunda semana de clase. Esto implica la pérdida de la nota de evaluación continua del curso anterior.*

## 5. Cronograma /Course calendar

Consultar horarios publicados en web y cronogramas de asignatura publicados en Moodle al inicio de la misma.