



Asignatura: Psicología general y del desarrollo
Código: 18380
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

PSICOLOGIA GENERAL Y DEL DESARROLLO / [GENERAL PSYCHOLOGY AND PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT](#)

1.1. Código / Course number

18380

1.2. Materia/ Content area

PSICOLOGIA / [PSYCHOLOGY](#)

1.3. Tipo / Course type

Formación básica / [Basic subject](#)

1.4. Nivel / Course level

Grado / [Bachelor \(first cycle\)](#)

1.5. Curso / Year

1º / [1st](#)

1.6. Semestre / Semester

2º / [2st \(Spring semester\)](#)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / [6 ECTS credits](#)

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura Psicología general y del desarrollo tiene una estrecha relación con el resto de asignaturas de Grado y sirve de base para el aprendizaje de muchas de ellas. No son necesarios requisitos previos para cursarla.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda en bases de datos).
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos).



Asignatura: Psicología general y del desarrollo
Código: 18380
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 2), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio, ...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Raquel González Hervías
Despacho / **Office:** Profesores 2
Teléfono / **Phone:** 915359998
Correo electrónico / **Email:** ragohe@cruzroja.es
Página web / **Website:** <https://moodle.uam.es/>

Docente / **Lecturer:** Ainhoa Lozano Molina (Coordinadora de asignatura)
Despacho / **Office:** Profesores 1



Asignatura: Psicología general y del desarrollo
Código: 18380
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

Teléfono / Phone: 915359984
Correo electrónico / Email: alozanom@cruzroja.es
Página web / Website: <https://moodle.uam.es/>

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web: www.cruzroja.es/euemadrid.

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

PROPÓSITO:

Que el estudiante adquiera conocimientos y habilidades suficientes para poder manejar y aplicar los elementos bio-psico-sociales que conforman la psicología humana.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE3 Identificar las respuestas psicosociales de las personas conociendo los distintos procesos cognitivos y psíquicos ante las diferentes situaciones de salud, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

CE4 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo utilizando estrategias y habilidades de una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. Identifica los principales enfoques teóricos en Psicología.
2. Describe las principales características psicosociales de cada etapa evolutiva, desde el nacimiento hasta la vejez.
3. Identifica las necesidades psicosociales de la persona, familia y grupo.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO



Asignatura: Psicología general y del desarrollo
Código: 18380
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

TEMA 1: PANORÁMICA ACTUAL DE LA PSICOLOGÍA Y SUS ESCUELAS

Psicología y método científico. Bases biológicas de los procesos psicológicos.

TEMA 2: CONCIENCIA, PERCEPCIÓN Y ATENCIÓN

Los estados de conciencia y sus trastornos. El sueño y sus fases. La disociación. El proceso perceptivo.

TEMA 3: APRENDIZAJE Y MEMORIA

Objetivos, métodos y tipos de condicionamiento. Codificación de la información. Tipos de memoria. El olvido.

TEMA 4: INTELIGENCIA, PENSAMIENTO Y LENGUAJE

Concepto, desarrollo y Evaluación de la Inteligencia. Formas de pensamiento. Actividades fundamentales del pensamiento. El procesamiento de la información (PI). La evolución del lenguaje.

TEMA 5: MOTIVACIÓN, EMOCIÓN Y COMPORTAMIENTO

Impulso, voluntad, instinto y deseo. Teorías motivacionales de Maslow y Herzberg. Estados de ánimo, sentimientos y afectos. Competencia emocional. Relaciones transferenciales. Contención emocional. Motivación y grupo.

TEMA 6: PERSONALIDAD

Identidad y diferencias individuales. Teorías de la personalidad.

TEMA 7: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO (I)

Conceptos básicos en psicología del desarrollo. Infancia: desarrollo cognitivo, social, afectivo.

TEMA 8: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO (II)

Pubertad, Adolescencia, Juventud y Edad adulta: Desarrollo físico, cognitivo, social y sexual. Sexo y género. Identidad sexual. Rol de género.

BLOQUE II: ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD EN ENFERMERIA

TEMA 9: CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS EN ENFERMERÍA

Psicología de la Salud y el Modelo Biopsicosocial aplicado al proceso de Salud-Enfermedad. Relación entre Psicología y Enfermería.

TEMA 10: LA COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA

Elementos verbales y no verbales en el proceso de comunicación con el paciente: Paralenguaje, proxemia y Kinesia.

TEMA 11: ACTITUDES BÁSICAS DE LOS PROFESIONALES SANITARIOS

Empatía, respeto, humor, escucha receptiva y asertividad. Diferencias entre relación social y relación terapéutica. Generalidades del trabajo en equipo.

TEMA 12: LA RELACIÓN DE AYUDA EN ENFERMERÍA

Características de la relación. Fases y problemas de la relación de ayuda. Importancia de la relación terapéutica en el proceso de cuidados.

TEMA 13: EL PACIENTE Y LA FAMILIA EN EL MEDIO HOSPITALARIO



Asignatura: Psicología general y del desarrollo
Código: 18380
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

La hospitalización, respuestas y estrategias frente a la enfermedad. Tipos de afrontamiento Indefensión Aprendida.

TEMA 14: EL ESTADO DE ANSIEDAD

La respuesta de ansiedad. Niveles y causas del estado de ansiedad. Ansiedad, activación y rendimiento humano. Valoración e Intervención de Enfermería.

TEMA 15: ESTRÉS PROFESIONAL

Entender el estrés. Síndrome de burn-out. Situación actual del problema. Posibles intervenciones. El estrés en estudiantes de enfermería.

TEMA 16: TÉCNICAS PARA EL CONTROL DE LA ACTIVACIÓN

Respiración diafragmática, relajación muscular. Entrenamiento autógeno. Visualización en imaginación.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Gómez Sánchez R, Gómez Díaz M, Gómez Sánchez R. Manual de atención psicosocial. San Adriá del Besós, Barcelona: Instituto Monsa de Ediciones; 2012.
- Latorre Postigo JM. Ciencias psicosociales aplicadas. Madrid: Síntesis; 1995.
- Llor B, et al. Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana; 1995.
- Myers DG. Psicología. 9ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2011.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Aguado L. Emoción, afecto y motivación. 2ª ed. Madrid: Alianza Editorial; 2019
- Berger KS. Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia [Internet]. 9ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2015 [Consulta: 26/05/2021]. Disponible con claves en: <https://cutt.ly/mntkEYQ>
- Castanyer Mayer-Spiess O. La asertividad: expresión de una sana autoestima. 31ª ed. Bilbao: Desclée de Brouwer; 2010.
- Cibanal Juan L, Arce Sánchez MC, Carballal Balsa MC. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2010.
- Gómez Sancho M. Cómo dar malas noticias en medicina. 3ª ed. Madrid: Arán; 2006



Asignatura: Psicología general y del desarrollo
Código: 18380
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

- Robles Ortega H, Peralta Ramírez MI, autor. Programa para el control del estrés. 2ª ed. Madrid: Pirámide; 2018.
- Sacks O. El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. 4ª ed. Barcelona: Anagrama; 2010.
- Sapolsky RM. ¿Por qué las cebras no tienen úlceras?: la guía del estrés. Madrid: Alianza Editorial; 2008.
- Tazón Ansola P, García Campayo J. 2ª ed. Relación y comunicación. Madrid: DAE; 2009.
- Valverde C. Comunicación terapéutica en enfermería. Madrid: DAE; 2007.
- Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud [Internet]. Madrid: FAD; 2021 [Consulta: 26/05/2021]. Disponible en: <https://www.adolescenciayjuventud.org/>

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: mitad de las sesiones en forma de lección magistral impartidas al grupo completo y la otra mitad con trabajo autodirigido en el aula.
- Clases prácticas: actividades autodirigidas y/o guiadas por el profesor en pequeño grupo (lecturas reflexivas, exposiciones orales y trabajo de documentación).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Aprendizaje experiencia en el proceso de la elaboración de los casos
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje reflexivo y autónomo acompañado por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma



Asignatura: Psicología general y del desarrollo
Código: 18380
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

Virtual didáctica se pondrá en común la información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	47	
	Tutorías de revisión de evaluación	4	30%
	Realización de la prueba escrita	2	
	TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES	53	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red		
	Preparación evaluación continua	97	70%
	Estudio semanal		
CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150 HORAS	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:



Asignatura: Psicología general y del desarrollo
Código: 18380
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

- **EVALUACIÓN CONTINUA (4 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos). Será necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

DISPENSA ACADÉMICA PARA LA PRESENCIALIDAD

Excepcionalmente, se podrá arbitrar una evaluación continuada alternativa, no presencial o con presencialidad reducida en estudiantes:

- Con matrícula parcial o estudiantes procedentes de traslados de expediente académico que hayan solicitado reconocimiento de créditos y tengan incompatibilidad horaria entre asignaturas de diferentes cursos.
- Con contrato laboral en vigor e incompatibilidad horaria entre docencia teórica de una asignatura y prácticas externas de otro curso.
- De baja médica por maternidad, enfermedad crónica o sobrevenida, con una duración de todo el semestre.
- Deportistas de alto nivel y alto rendimiento con reconocimiento de la Comunidad de Madrid (artículo 2.3 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio), convocados oficialmente durante todo el semestre.

Además de estos supuestos reconocidos de dispensa académica, en cuanto al requerimiento de presencialidad en la evaluación continua, el equipo de gestión académica considerará otros supuestos puntuales que pudieran reconocerse como tal, a petición del estudiante.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada a partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE EVALUACIÓN CONTINUA o PRUEBA ESCRITA:** en convocatoria extraordinaria se evaluará la parte o partes pendientes.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En esta segunda convocatoria, se evaluará al estudiante de la parte (evaluación continua o prueba escrita), que le haya quedado pendiente, guardándose la nota de aquello que haya superado.

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** dependiendo de las características de la asignatura, la propuesta de evaluación continua en convocatoria ordinaria y la situación académica del estudiante, el coordinador de asignatura arbitraré una propuesta para la evaluación continua, la cual será aprobada, si procede, por la junta de evaluación.

- En el caso de la PRUEBA ESCRITA, la evaluación en convocatoria extraordinaria será siempre a través de prueba escrita, aunque podría variar la tipología de cuestiones (test, preguntas cortas, desarrollo de un tema o caso, ...)

En caso que, finalmente, la asignatura no se supere en un curso académico y sea necesario una nueva matrícula, se guardará la nota de evaluación continuada, siempre y cuando esta estuviera superada.

Si el estudiante desea realizar las actividades de evaluación continua de nuevo, deberá notificarlo al coordinador de asignatura antes de la segunda semana de clase. Esto implica la pérdida de la nota de evaluación continua del curso anterior.

5. Cronograma* / Course calendar

Consultar horarios publicados en web y cronogramas de asignatura publicados al inicio de la misma.