



Asignatura: Sociología en Ciencias de la Salud
Código: 18381
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2021-2022

ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

SOCIOLOGIA EN CIENCIAS DE LA SALUD / SOCIOLOGY OF HEALTH SCIENCES

1.1. Código / **Course number**

18381

1.2. Materia / **Content area**

SOCIOLOGIA / **SOCIOLOGY**

1.3. Tipo / **Course type**

Formación básica / **Basic subject**

1.4. Nivel / **Course level**

Grado / **Bachelor (first cycle)**

1.5. Curso / **Year**

1º / **1st**

1.6. Semestre / **Semester**

1º / **1st (Fall semester)**

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 créditos ECTS / **6 ECTS credits**

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

El conocimiento de las TIC y de herramientas informáticas facilitará la comprensión y análisis de los datos de estudios sociológicos.

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de Thesaurus, etc.).
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).



Asignatura: Sociología en Ciencias de la Salud
Código: 18381
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2021-2022

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 2), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio y resto de actividades prácticas), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Coordinación:

M^a Olga Seco Sauces (olgaseco@gmail.com)

Profesorado:

Raquel González Hervías (ragohe@cruzroja.es)



Asignatura: Sociología en Ciencias de la Salud
Código: 18381
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2021-2022

1.11. Competencias / Competences

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE10: Comprender los cuidados enfermeros y a las personas objeto de los mismos, desde la perspectiva de los derechos humanos, considerando el género, edad, diferencias culturales, grupo étnico, creencias y valores.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Describe los conceptos de la teoría antropológica y sociológica en su historia y en sus desarrollos más recientes
2. Explica el modo en que las diferentes teorías relativas a la antropología y la sociología de la salud pueden ayudar a la organización sanitaria a ofrecer cuidados que sean sensibles y coherentes con la diversidad social, económica, política y cultural
3. Contextualiza el cuidado en función de los distintos factores sociales que lo influyen. Reconoce las desigualdades en salud con relación a los determinantes sociales.
4. Analiza los problemas derivados de la violencia en el ciclo vital y detectar signos tempranos de maltrato.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: CIENCIAS DE LA SALUD Y PARADIGMA BIOSOCIOLÓGICO

TEMA 1. CONCEPTOS GENERALES DE SOCIOLOGÍA DE LA SALUD

Marco teórico, perspectivas y aplicaciones de la sociología a las ciencias de la salud. Aplicación de la imaginación sociológica en la disciplina enfermera.

TEMA 2. FACTORES SOCIOCULTURALES Y SALUD.

Salud y enfermedad, algo más que un fenómeno biológico. La triada disease, illness y sickness. Vivencia e imagen social de la enfermedad. Modelo de creencias de la salud.

TEMA 3. PROCESO SOCIAL SALUD-ENFERMEDAD-ATENCIÓN SANITARIA

El hospital como institución social. El rol social del paciente. Relaciones sociales en el proceso de atención sanitaria-cuidados.

BLOQUE II. DESIGUALDADES E INEQUIDADES SOCIALES EN LA SALUD Y EN LA ATENCIÓN SANITARIA.

TEMA 4. LOS DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

El informe Black y el informe Navarro. Pobreza, exclusión social y bienestar.

TEMA 5. GÉNERO Y SALUD. LA VIOLENCIA DE GÉNERO COMO PROBLEMA SOCIOSANITARIO.



Asignatura: Sociología en Ciencias de la Salud
Código: 18381
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2021-2022

Sesgos de género en morbilidad: diferencia versus desigualdad. Tipología de la violencia contra las mujeres, implicaciones y papel la profesión enfermera. Políticas sociosanitarias con perspectiva de género.

BLOQUE III: LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI: UN MUNDO GLOBAL

TEMA 6. CAMBIOS DEMOGRÁFICOS EN LA SOCIEDAD ACTUAL: ENVEJECIMIENTO Y PROCESOS MIGRATORIOS.

Envejecimiento poblacional. Construcción social de la vejez. Los efectos sociales del envejecimiento y el proceso migratorio y su relación con la política socio-sanitaria.

TEMA 7. GLOBALIZACIÓN Y CAMBIO SOCIAL. IMPLICACIONES SOCIOSANITARIAS.

Las nuevas enfermedades y la medicina del consumo. Transmisión de enfermedades en el mundo globalizado: pandemias.

TEMA 8. EL PAPEL DE INTERNET Y DE LA WEB 2.0 EN EL MUNDO DE LA SALUD.

Internet y sociedad red. Redes sociales y comunidades virtuales de pacientes. Empoderamiento en salud: de la información al conocimiento. Retos y prioridades en la gestión de los hospitales del futuro.

TEMA 9. CARTOGRAFÍAS DEL CUIDADO. UNIVERSALIDAD Y DIVERSIDAD CULTURAL EN LA SOCIEDAD ACTUAL.

Competencia cultural de los cuidados: universalidad y diversidad cultural. La enfermería social.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Cockerham WC. Sociología de la medicina. 8ª ed. Madrid: Pearson Educación; 2001.
- Comelles J, Martínez Á. Enfermedad, Cultura y Sociedad. Madrid: Eudema; 1993.
- Donati P. Sociología de la salud. Madrid: Díaz de Santo; 1994.
- Palacios Ceña D, Salvadores Fuentes P. Enfermería social. Madrid: Síntesis; 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Allue M. Perder la piel. 6ª ed. Barcelona: Planeta / Seix Barral; 2003.
- Díaz Aguado-Jalón MJ. Prevención de la violencia y lucha contra la exclusión desde la adolescencia. Madrid: Instituto de la Juventud; 2003.



Asignatura: Sociología en Ciencias de la Salud
Código: 18381
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2021-2022

- Gálvez Montes C. Violencia de género: terrorismo en casa. Alcalá la Real (Jaén): Formación Alcalá; 2005.
- Gómez Redondo R. Salud, demografía y sociedad en la población anciana. Madrid: Alianza Editorial; 2011.
- Giddens A. Sociología. 6ª ed. Madrid: Alianza Editorial; 2013
- Harris M. Introducción a la antropología general. 7a ed. Madrid: Alianza; 2019.
- Padilla J, Gullón P. Epidemiocracia. Nadie está a salvo si no estamos todos a salvo. Madrid: Capitán Swing; 2020.
- Lostao L. Sociología de la salud. En: Pérez Iruela, Manuel (comp.). La sociología en España. 1ª ed. Madrid: Federación Española de Sociología; 2007. p. 261-287.
- Rodríguez M, Urbano R. Desigualdades sociales en salud: factores determinantes y elementos para la acción. Madrid: Elsevier Masson; 2008.
- Ruíz-Jarabo C, Millán R, Andrés P, Nogueiras B. La violencia contra las mujeres. Prevención y detección. Cómo promover desde los servicios sanitarios relaciones autónomas, solidarias y gozosas. 2ª ed. Madrid: Díaz de Santos; 2021.
- Tobío C, Agulló Tomás MS, Gómez MV, Martín Palomo MT. El cuidado de las personas: Un reto para el siglo XXI [Internet]. Ed. Electrónica. Barcelona: Fundación "La Caixa"; 2010 [Consulta: 25/05/2021]. Disponible en: https://web.sophiaedu.com/6268/index.asp?codigo_sophia=2929

2. Métodos docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (debate, búsqueda bibliográfica con medios informáticos, cine fórum, seminarios).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.



Asignatura: Sociología en Ciencias de la Salud
Código: 18381
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2021-2022

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	47h	30%
	Tutorías de revisión de evaluación	4h	
	Realización de la prueba escrita	2h	
	TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES	53h	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	97h	70%
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
	Preparación prueba escrita		
CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150 HORAS	100%



Asignatura: Sociología en Ciencias de la Salud
Código: 18381
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2021-2022

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:

- **EVALUACIÓN CONTINUA (4 puntos):** la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos). Será necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

DISPENSA ACADÉMICA PARA LA PRESENCIALIDAD

Excepcionalmente, se podrá arbitrar una evaluación continuada alternativa, no presencial o con presencialidad reducida en estudiantes:

- Con matrícula parcial o estudiantes procedentes de traslados de expediente académico que hayan solicitado reconocimiento de créditos y tengan incompatibilidad horaria entre asignaturas de diferentes cursos.
- Con contrato laboral en vigor e incompatibilidad horaria entre docencia teórica de una asignatura y prácticas externas de otro curso.
- De baja médica por maternidad, enfermedad crónica o sobrevenida, con una duración de todo el semestre.
- Deportistas de alto nivel y alto rendimiento con reconocimiento de la Comunidad de Madrid (artículo 2.3 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio), convocados oficialmente durante todo el semestre.

Además de estos supuestos reconocidos de dispensa académica, en cuanto al requerimiento de presencialidad en la evaluación continua, el equipo de gestión académica considerará otros supuestos puntuales que pudieran reconocerse como tal, a petición del estudiante.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE EVALUACIÓN CONTINUA o PRUEBA ESCRITA:** en convocatoria extraordinaria se evaluará la parte o partes pendientes.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA



Asignatura: Sociología en Ciencias de la Salud
Código: 18381
Centro: E.U.E. CREM_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación básica
Nº de créditos: 6
Curso: 2021-2022

En esta segunda convocatoria, se evaluará al estudiante de la parte (evaluación continua o prueba escrita), que le haya quedado pendiente, guardándose la nota de aquello que haya superado.

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** dependiendo de las características de la asignatura, la propuesta de evaluación continua en convocatoria ordinaria y la situación académica del estudiante, el coordinador de asignatura arbitrará una propuesta para la evaluación continua, la cual será aprobada, si procede, por la junta de evaluación.
- En el caso de la PRUEBA ESCRITA, la evaluación en convocatoria extraordinaria será siempre a través de prueba escrita, aunque podría variar la tipología de cuestiones (test, preguntas cortas, desarrollo de un tema o caso, ...)

En caso que, finalmente, la asignatura no se supere en un curso académico y sea necesario una nueva matrícula, se guardará la nota de evaluación continuada, siempre y cuando esta estuviera superada.

Si el estudiante desea realizar las actividades de evaluación continua de nuevo, deberá notificarlo al coordinador de asignatura antes de la segunda semana de clase. Esto implica la pérdida de la nota de evaluación continua del curso anterior.

5. Cronograma / Course Calendar

Consultar horarios publicados en web y cronogramas de asignatura publicados en Moodle al inicio del curso.