



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL/ MENTAL HEALTH NURSING

1.1. Código / Course number

18398

1.2. Materia/ Content area

CUIDADOS DE ENFERMERÍA / NURSING CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

3º / 3rd

1.6. Semestre / Semester

2º / 2st (Spring semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura *Enfermería en salud mental* pretende la adquisición por parte del estudiante de las competencias necesarias para el cuidado integral del paciente con alteración de los procesos mentales así como de su núcleo familiar.

Es por ello que se considera altamente recomendable haber cursado con éxito las asignaturas de Psicología general y del desarrollo y Psicosociología del cuidado en 1º y 2º curso.



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

Para el desarrollo de algunas actividades en el contexto de la asignatura serán necesarios conocimientos de inglés que permitan al estudiante:

- La comprensión del contenido durante la proyección de videos.
- La realización de búsquedas bibliográficas (términos de búsqueda, consulta de bases de datos especializadas en el área de salud mental).
- La lectura de documentación de apoyo (artículos científicos, guías clínicas, procedimientos, etc.).

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Esta asignatura se imparte en modo presencial, de manera que es altamente recomendable la asistencia a todas las actividades programadas en el centro, ya que ello permite un aprendizaje óptimo y favorece el logro de una evaluación positiva.

La Escuela establece un número de sesiones presenciales de carácter obligatorio en función de los porcentajes consensuados entre los tres centros que imparten la titulación de enfermería en la UAM. Dichas sesiones de presencialidad obligatoria se registrarán mediante una hoja de firma de asistencia.

La asistencia por parte del estudiante a estas sesiones obligatorias será gratificada con una calificación, correspondiente a 0,3 puntos, que formará parte de la nota final de evaluación continua (Ver apartado 2), siempre que el estudiante asista a un 80-100% de las sesiones obligatorias establecidas en el cronograma.

Se contemplan, además, criterios para otras situaciones:

- Asistencia a las sesiones obligatorias entre el 30% y el 79%. El estudiante no recibirá la gratificación por asistencia y solo contará con la nota de contenido de la evaluación continua.
- Asistencia a las sesiones obligatorias menor al 30%. En este caso, dada la baja asistencia y participación, la evaluación continua de la asignatura se considerará como “no realizada”.
- En el caso de no asistencia a sesiones sujetas a aprendizaje “in situ” (exposiciones, seminarios, prácticas de laboratorio, ...), que se realizan y evalúan en una sola sesión, la actividad constará como “no realizada” y por tanto no evaluada. En el caso de actividades programadas para pequeños grupos en fechas diferentes, el estudiante podrá solicitar incorporarse a otro grupo para realizar la actividad, siempre y cuando presente justificación para no realizarla en el grupo asignado.
- En el caso que un estudiante no asista a una sesión y sus compañeros firmen en su lugar, se procederá a aplicar la normativa evaluación académica de la UAM en estos casos (artículo 3.3.) pudiendo verse afectado todo el grupo de trabajo.



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Coordinación:

Raquel González Hervías (ragohe@cruzroja.es)

Profesorado:

Ainhoa Lozano Molina (alozanom@cruzroja.es)

1.11. Competencias / Competences

COMPETENCIAS GENERALES

CG2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud

CG5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas

CG10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE24: Conocer y diferenciar los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la disciplina enfermera.

CE26: Conocer la aplicación de los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

CE29 - Aplicar procedimientos de razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la valoración, planificación, aplicación de cuidados y evaluación de las personas objeto de cuidados.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Discrimina la información más relevante recogida en la valoración enfermera de la persona.
2. Argumenta el juicio clínico derivado del análisis de las necesidades y los problemas de salud.
3. Selecciona los criterios de resultado de acuerdo al juicio clínico.
4. Argumenta el tratamiento enfermero a través de las intervenciones y actividades.
5. Demuestra habilidad para la realización de los cuidados.
6. Compara los cambios significativos que permiten evaluar la efectividad del tratamiento.
7. Selecciona el plan terapéutico adecuado al juicio clínico.
8. Describe los diferentes procedimientos terapéuticos relacionados con los cuidados enfermeros.
9. Argumenta una estrategia educativa adecuada a la persona o familia respecto al régimen terapéutico.



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: FUNDAMENTOS GENERALES

TEMA 1: GENERALIDADES

Antecedentes: historia de la psiquiatría y de la enfermería psiquiátrica. Conceptos generales de enfermería psiquiátrica y de salud Mental: Definición. Funciones principales. Situación actual de la asistencia psiquiátrica en España. Modelo comunitario. Red asistencial. Recursos humanos. Clasificación de las enfermedades mentales según el CIE-X y el DSM-V. Aspectos legales en la práctica de enfermería psiquiátrica y de salud Mental.

TEMA 2: AMBIENTE TERAPÉUTICO Y RELACIÓN TERAPEUTICA

Dimensiones del ambiente terapéutico. Modelo relacional de H. Peplau. Encuadre y entrevista psiquiátrica. Valoración de Enfermería del paciente psiquiátrico. Enfermería en salud mental comunitaria: enfermería de enlace y enfermería de interconsulta.

BLOQUE II: TRASTORNOS MENTALES

TEMA 3: TRASTORNOS DE ANSIEDAD, TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO, TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL ESTRÉS Y TRASTORNOS DISOCIATIVOS

Concepto y Definición. Clasificación: Trastorno de pánico. Fobia específica. Fobia social. Agorafobia. Trastorno de ansiedad generalizada. Trastorno de ansiedad debido a enfermedad médica o inducido por sustancias. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés. Trastornos disociativos. Etiología, epidemiología, sintomatología y tratamiento. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 4: TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (TCA)

Concepto y Definición. Clasificación: Anorexia nerviosa. Bulimia nerviosa. Trastornos de atracones. Trastorno de regurgitación. Otros trastornos de la conducta alimentaria. Etiología, epidemiología, sintomatología y tratamiento. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 5: TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA

Disomnias. Parasomnias. Etiología, epidemiología, sintomatología y tratamiento. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 6: TRASTORNO MENTAL ORGÁNICO

Diferencias entre demencias. Delirium. Síndrome amnésico orgánico. Etiología, epidemiología, sintomatología y tratamiento. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 7: TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ADICTIVA

Concepto y Definición. Clasificación. Sustancias: principales drogas de abuso en la actualidad. Juego Patológico. Trastorno de juego por internet. Factores de riesgo y protección. Tratamiento: desintoxicación y deshabituación. Programas de reducción de riesgos y daños. Valoración y cuidados de enfermería.



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

TEMA 8: TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

Concepto y Definición. Clasificación y tipología: trastornos de la personalidad grupo A, grupo B y grupo C. Tratamientos. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 9: TRASTORNOS AFECTIVOS

Concepto y Definición. Clasificación: Trastornos depresivos, distimia, manía, hipomanía, trastorno bipolar, ciclotimia. Tratamientos. Valoración y cuidados de enfermería. Suicidio: Epidemiología. Etiología. Grupos de riesgo. Factores psicológicos. Evaluación. Conductas relacionadas. Prevención. Factores de protección. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 10: TRASTORNOS PSICÓTICOS

Concepto y Definición. Clasificación: Esquizofrenia: desarrollo histórico. Conceptualización. Epidemiología. Etiología: factores biológicos y psicosociales. Sintomatología. Curso y evolución. Tipos: paranoide, hebefrénica, catatónica, indiferenciada y simple. Trastorno esquizoafectivo. Trastorno esquizofreniforme. Trastorno delirante. Trastorno psicótico debido a enfermedad médica. Trastorno inducido por sustancias. Trastorno psicótico agudo y transitorio. Tratamientos: biológicos, físicos y psicosociales. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 11: TRASTORNOS SEXUALES Y DE LA IDENTIDAD SEXUAL

Trastornos sexuales: trastornos del deseo sexual, trastornos de la excitación sexual, trastornos del orgasmo, trastornos sexuales por dolor, trastornos sexuales debido a una enfermedad médica. Parafilias: Exhibicionismo, Fetichismo, Frotteurismo, Pedofilia, Masoquismo sexual, Sadismo sexual, Fetichismo Travestista, Voyeurismo, Parafilia no especificada. Trastornos de la identidad sexual. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 12: TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

Trastorno explosivo intermitente. Trastorno negativista desafiante. Cleptomanía, Piromanía. Trastornos del control de los impulsos no especificado. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 13: TRASTORNOS DE INICIO EN LA INFANCIA, LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

Trastorno del desarrollo intelectual. Trastornos del aprendizaje. Trastornos de las habilidades motoras. Trastornos de la comunicación. Trastornos generalizados del desarrollo. Trastornos por déficit de atención y comportamiento perturbador. Trastornos de la ingestión y de la conducta alimentaria de la infancia o la niñez. Trastornos de tics. Trastornos de la eliminación. Otros trastornos de la infancia, la niñez o la adolescencia. Valoración y cuidados de enfermería.

BLOQUE III: TERAPIAS PSIQUIATRICAS

TEMA 14: TERAPIAS FARMACOLÓGICAS Y NO FARMACOLÓGICAS

Psicofármacos. Conceptos generales. Clasificación. Criterios de administración. Efectos secundarios. Cuidados de enfermería. Terapia electroconvulsiva: Procedimiento. Indicaciones y contraindicaciones. Cuidados de enfermería.



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

Inmovilización terapéutica. Concepto. Objetivos. Protocolos. Aspectos ético-legales. Técnica. Cuidados de enfermería. Rehabilitación psicosocial. Objetivos generales. Áreas de intervención. Recursos específicos.

TEMA 15: PSICOTERAPIA Y SUS TIPOS

Psicoterapia psicoanalítica. Psicoterapia humanística existencial. Terapia de familia. Terapia conductual. Terapia cognitiva. Terapia grupal.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- American Psychiatric Association. DSM-5: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. 5ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2018
- Barnhill JW. DSM-5®: casos clínicos. 1ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2018
- Caballo Vicente E, Salazar IC, Carrobles JA. Manual de psicopatología y trastornos psicológicos. 2ª ed. Madrid: Pirámide; 2014.
- Fornés Vives J. Enfermería de salud mental y psiquiátrica: planes de cuidados. Madrid: Médica Panamericana; 2005.
- Fornés Vives J. Enfermería de salud mental y psiquiátrica: valoración y cuidados. 2ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2011.
- González Martínez MT. Psicología clínica de la infancia y de la adolescencia: aspectos clínicos, evaluación e intervención. Madrid: Pirámide; 2011.
- Megías-Lizancos F, Serrano Parra MD. Enfermería en psiquiatría y salud mental I [Internet]. Madrid: DAE; 2021 [Consulta: 29/06/2021]. Disponible con VPN en: <https://ebooks.enfermeria21.com/ebooks/-html5-dev/631/>
- Megías-Lizancos F, Serrano Parra MD. Enfermería en psiquiatría y salud mental II [Internet]. Madrid: DAE; 2021 [Consulta: 29/06/2021]. Disponible con VPN en: <https://ebooks.enfermeria21.com/ebooks/-html5-dev/632/>
- Rosa Alcazar AI. Psicología de la salud en la infancia y adolescencia: casos prácticos. Madrid: Pirámide; 2012.



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

- Üstün TB. Libro de casos de la CIE-10: las diversas caras de los trastornos mentales: historias clínicas de casos de trastornos mentales y del comportamiento, en personas adultas, comentados según las descripciones de la CIE-10. Madrid: Médica Panamericana; 2009.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Blanco Abarca A, Rodríguez J. Intervención psicosocial. Madrid: Pearson-Prentice-Hall; 2007.
- Butcher HK, Bulechek GM, Dochterman JM, Wagner CM. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 7ª ed. Barcelona: Elsevier; 2018.
- Galiana Roch J. Enfermería psiquiátrica. Barcelona: Elsevier España; 2016
- Jordan Halter M. Varcarolis Manual de planes de cuidado en enfermería psiquiátrica: un enfoque interprofesional. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.
- Herdman TH, Kamitsuru S. NANDA Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2018-2020. 11ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.
- Megías-Lizancos F, Molino Contreras JL, Pacheco Borella G. Guía de intervención rápida de enfermería en psiquiatría y salud mental. Madrid: DAE; 2005.
- Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML. Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2018
- Novel Martí G, Lluch Canut MT, López de Vergara M. Enfermería psicosocial y salud mental. Barcelona: Masson; 2005.
- González Hervías R. Puzzle para el bienestar: coloca tú las piezas. Madrid: bubok editorial; 2021
- Urra J. Psicofarmacología: guía para profesionales de la salud, la educación y la justicia. Madrid: EOS; 2018



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases teóricas: en forma de lección magistral impartidas al grupo completo.
- Clases prácticas: actividades dirigidas y/o guiadas por el profesor, individuales o en pequeño grupo (trabajos de búsqueda, presentación de casos clínicos en salud mental, cine fórum y visualización de videos).
- Tutorías de revisión de evaluación.
- Prueba escrita.

TRABAJO AUTÓNOMO:

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes, etc.
- Elaboración de trabajos de evaluación continua: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del trabajo/s final/es.
- Preparación de la prueba escrita.

ESTUDIO PERSONAL:

Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas publicadas en la página de docencia en red (Moodle). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación. Los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través de sus foros y entregar los trabajos realizados.



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE		Horas	%
ACTIVIDADES PRESENCIALES	Docencia presencial	69	50%
	Tutorías de revisión de evaluación	4	
	Realización de la prueba escrita	2	
	TOTAL ACTIVIDADES PRESENCIALES	75	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Docencia en red	75	50%
	Preparación evaluación continua		
	Estudio semanal		
	Preparación prueba escrita		
CARGA TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150 HORAS	100%



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, según la siguiente estructura:

CONVOCATORIA ORDINARIA

La normativa de evaluación académica de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2013 recomienda la realización de una evaluación continuada, además de una prueba escrita, para un aprendizaje óptimo. Por ello, la Escuela plantea esta fórmula como vía evaluativa preferente para la convocatoria ordinaria:

- **EVALUACIÓN CONTINUA** (4 puntos): la nota final de evaluación continua de la asignatura se obtendrá de la calificación de las actividades planteadas a lo largo del semestre (sobre 3,7 puntos) y de la mencionada calificación de presencialidad (0,3 puntos). Será necesario obtener una calificación mínima de 2 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continua, para que sea sumatoria con la nota de la prueba escrita.

** Los criterios de evaluación para el curso 20-21 estarán supeditados a la normativa vigente en la ADENDA publicada al final de la guía.*

DISPENSA ACADÉMICA PARA LA PRESENCIALIDAD

Excepcionalmente, se podrá arbitrar una evaluación continuada alternativa, no presencial o con presencialidad reducida en estudiantes:

- Con matrícula parcial o estudiantes procedentes de traslados de expediente académico que hayan solicitado reconocimiento de créditos y tengan incompatibilidad horaria entre asignaturas de diferentes cursos.
- Con contrato laboral en vigor e incompatibilidad horaria entre docencia teórica de una asignatura y prácticas externas de otro curso.
- De baja médica por maternidad, enfermedad crónica o sobrevenida, con una duración de todo el semestre.
- Deportistas de alto nivel y alto rendimiento con reconocimiento de la Comunidad de Madrid (artículo 2.3 del Real Decreto 971/2007, de 13 de julio), convocados oficialmente durante todo el semestre.



Asignatura: Enfermería en salud mental
Código: 18398
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación obligatoria
Nº de Créditos: 6 ECTS
Curso: 2021-2022

Además de estos supuestos reconocidos de dispensa académica, en cuanto al requerimiento de presencialidad en la evaluación continua, el equipo de gestión académica considerará otros supuestos puntuales que pudieran reconocerse como tal, a petición del estudiante.

- **PRUEBA ESCRITA:** representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considerará superada partir de 3 puntos.
- **NO SUPERACIÓN DE EVALUACIÓN CONTINUA o PRUEBA ESCRITA:** en convocatoria extraordinaria se evaluará la parte o partes pendientes.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En esta segunda convocatoria, se evaluará al estudiante de la parte (evaluación continua o prueba escrita), que le haya quedado pendiente, guardándose la nota de aquello que haya superado.

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** dependiendo de las características de la asignatura, la propuesta de evaluación continua en convocatoria ordinaria y la situación académica del estudiante, el coordinador de asignatura arbitrará una propuesta para la evaluación continua, la cual será aprobada, si procede, por la junta de evaluación.
- En el caso de la **PRUEBA ESCRITA**, la evaluación en convocatoria extraordinaria será siempre a través de prueba escrita, aunque podría variar la tipología de cuestiones (test, preguntas cortas, desarrollo de un tema o caso, ...)

En caso que, finalmente, la asignatura no se supere en un curso académico y sea necesario una nueva matrícula, se guardará la nota de evaluación continuada, siempre y cuando esta estuviera superada.

Si el estudiante desea realizar las actividades de evaluación continua de nuevo, deberá notificarlo al coordinador de asignatura antes de la segunda semana de clase. Esto implica la pérdida de la nota de evaluación continua del curso anterior.

5. Cronograma de actividades / **Course calendar**

Consultar horarios publicados en web y cronogramas de asignatura publicados en Moodle al inicio del curso.