

ACTA Nº 4 / AÑO 2014

Denominación de la reunión	REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE DOCENCIA DE LA EUE CRE-UAM		
Fecha	06/11/2014		
Lugar	Sala de Reuniones EUE CRE-UAM. Avda. Reina Victoria, 28, 4ª planta		
Convocada por	Rosa Pulido Mendoza (Directora)		
Acta redactada por	Esther Martínez Miguel		
Hora inicio	10:30	Hora fin	11:09
Convocados	Nombre: García Carpintero Blas, Eva Herce Lerma, Esther* Martínez Miguel, Esther Meneses Monroy, Alfonso* Pulido Mendoza, Rosa Rodríguez Ochoa, Marina Tovar Reinoso, Alberto Fidalgo Herrera, Laura	Responsabilidad: Vocal Nato (Coordinadora de Estudiantes) Vocal designado (Representante profesores colaboradores) Secretaria (Coordinadora de Docencia) Vocal designado (Representantes profesores hijos) Presidenta (Directora) Vocal designado (Delegado de 3º de grado) Vocal Nato (Coordinador Académico) Vocal designado (Delegado de 1º de grado**)	
(*Marcar con un asterisco el nombre de los convocados que no han asistido)			

Orden del día

1. Aprobación del acta de la comisión anterior
2. Valoración global del curso académico 2013 - 2014
3. Desarrollo del curso académico 2014 – 2015
 - a. Festivos BOCAM
4. Programación de la ordenación académica del curso 2015 – 2016
5. Informaciones varias
6. Ruegos y preguntas

Acuerdos

	1. Se aprueba el acta de la comisión anterior
	2. Valoración global del curso académico 2013 - 2014 Los resultados académicos del curso 13 -14 en una primera estimación y análisis han sido mejores que los del curso 12 – 13. Estamos a la espera de las indicaciones de la UAM en relación a los indicadores de calidad. Los resultados definitivos se presentarán en Junta de Gobierno. Marina comenta que el curso (2º de grado) en general fue bien salvo en una asignatura en la que los resultados fueron muy malos.

	<p>3. Desarrollo del curso académico 2014 – 2015</p> <p>1º de grado está contento, los profesores les han ido comentando que en evaluación continua están trabajando bien.</p> <p>Marina comenta que sus compañeros de 3º de grado están muy contentos con que el curso comience con prácticas y luego se incorporen a la teoría ya que realizan las practicas con tranquilidad centrándose en ese aprendizaje sin tener encima el peso de la preparación de las asignaturas teóricas</p> <p>Rosa comenta que lo lógico inicialmente sería hacerlo al revés pero el argumento de Marina de poder estar centrado en el aprendizaje clínico sin estar pendiente del resto de materias es bastante importante y una gran ventaja de esta organización.</p> <p>Eva da la enhorabuena a 3º de grado porque su asistencia a clase es elevada, están atentos, participativos, etc. y esta es una percepción general de varios profesores tanto fijos como colaboradores.</p> <p>Alberto comenta que en 1º de grado el desarrollo de las clases y la asistencia es elevada, aunque en algunas asignaturas es llamativo que ésta baja bastante. Recuerda la importancia de asistir para favorecer la comprensión de los contenidos. Recuerda que los contenidos están relacionados y secuenciados y que perder aprendizaje en asignaturas de este semestre dificulta el aprendizaje en asignaturas sucesivas.</p> <p>Rosa comenta que durante su docencia la asistencia era muy elevada, pero a la luz del comentario de Alberto recomienda que reflexionen acerca de la importancia de la comprensión durante las explicaciones del profesor (y no para tomar apuntes de algo que siempre se puede consultar en un libro). La comprensión facilita el aprendizaje. Si uno quiere elegir a qué faltar hay contenidos que son fácilmente entendibles sin explicación (la historia enfermera) pero otros son dificultosos (fundamentos de enfermería como base del proceso enfermero), por tanto aunque todo es importante, recomienda seleccionar bien las ausencias.</p> <p>Eva recuerda que no es solo la clase, sino que además, al no venir, no se reciben otras informaciones importantes que se dan en la Escuela.</p> <p>Rosa recuerda que en la Escuela la docencia es presencial y lo es por un motivo y con una finalidad.</p> <p>Se informa sobre los cambios en el calendario académico y docente con motivo de la publicación del calendario del BOCAM y se aprueba la propuesta de ajuste del calendario al calendario del BOCAM al perder como días lectivos sobre la actividad programada el 19 de marzo y el 4 de junio.</p> <p>Se informa de que se está comenzando a elaborar el calendario académico y docente del curso 2015 - 2016. Entre enero y mayo de 2015 se elaborarán los horarios, las guías docentes, los cronogramas y las fichas de actividad. Esta ordenación docente deberá ser aprobada posteriormente por esta Comisión.</p> <p>Rosa recuerda a los estudiantes que se contará con ellos para el calendario de pruebas escritas.</p>
	<p>No hay ruegos ni preguntas.</p>

Acciones derivadas

	Modificación horarios según festivos BOCAM y publicación en web, RRSS y Moodle de asignaturas implicadas

Observaciones

En Madrid, a 06 de Noviembre de 2014

Presidente/a de la Comisión



Dña. Rosa Pulido Mendoza

Secretario/a de la Comisión



Dña. Esther Martínez Miguel