

ACTA Nº 2 / AÑO 2014

Denominación de la reunión	REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO DE LA EUE CRE-UAM		
Fecha	07/11/2014		
Lugar	Sala de Reuniones EUE CRE-UAM. Avda. Reina Victoria, 28, 4ª planta		
Convocada por	Rosa Pulido Mendoza (Directora)		
Acta redactada por	Esther Martínez Miguel		
Hora inicio	08:30	Hora fin	09:45
Convocados	Nombre: García Carpintero Blas, Eva (EGC) Gómez Tenorio, Cristina (CG) González Cervantes, Sergio (SG) González Herviás, Raquel* (RG) Martínez Miguel, Esther (EM) Mas Espejo, Marta (MM) Nuñez Gelado, Yolanda (YN) Oyuela Ortega, Irene* (IO) Puente Sanz, Ana (AP) Pulido Mendoza, Rosa* (RP) Sanz Díaz, Iliana (IS) Tovar Reinoso, Alberto (AT) Velarde, Juan Francisco* (JFV) Zamora Cogolludo, Ángel (AZ)	Responsabilidad: Vocal Nato (Coordinadora de Estudiantes) Vocal designado (Subdelegada de 1º de grado) Vocal designado (Representante profesores fijos) Vocal designado (Representante profesores fijos) Secretaria (Coordinadora de Docencia) Vocal designado (Representante profesores fijos) Vocal designado (Representante profesores colaboradores) Vocal designado (Subdelegada de 4º de grado) Vocal designado (Subdelegada de 3º de grado) Presidenta (Directora) Vocal designado (Representante PAS) Vocal Nato (Coordinador Académico) Vocal designado (Representante profesores fijos) Vocal designado (Delegado de 2º de grado)	
(*Marcar con un asterisco el nombre de los convocados que no han asistido)			

Orden del día

1. Aprobación del acta de la comisión anterior
2. Informe de acreditación del título y modifica de la memoria de verificación: ANECA
3. Egresados curso académico 2013 – 2014
4. Valoración de estudiantes: actividad docente y resultados 13 – 14
5. Implantación proyecto Sophia
6. NNN consult
7. Informaciones varias
8. Ruegos y preguntas

Acuerdos

	Aprobación del acta de la comisión anterior
	AP comenta que dentro de que hay asignaturas más difíciles el curso 13 – 14 fue bien. La

	<p>carga de trabajo sigue siendo grande y el trabajo de grupo estando de prácticas es difícil por los turnos de prácticas. AZ comenta que para ellos fue un año de adaptación pero los resultados fueron buenos y les pareció asequible. AP dice que a veces es imposible enterarse de las cosas si no estás en las primeras filas, sobre todo por la gente que está hablando. No sabe si es por la estructura de la clase, el tamaño de las diapositivas, o porque a veces no se escucha bien. Parece que en el aula 3 notan que es más difícil que en las otras aulas. Iliana comenta que han pedido cambiarse de aula. EGC que es cierto que a veces hay que apagar la luz para que se vea la pantalla, que no se ve bien.</p>
	<p>EGC aprovecha para recordar que está abierta la solicitud para la OPE 2015, toda la información está disponible en nuestra web, en redes, web de la UAM. De momento no hay ninguna solicitud. AP pregunta si en 4º es viable o implicaría que las prácticas tuvieran que ser obligatoriamente en el HCR en el que no hay unidades especiales. AT explica que se trataría como un caso de estudiante con horario especial por trabajo.</p> <p>AT pide que cuando comience el período de encuestas (probablemente diciembre) la participación sea alta, ya que el año pasado bajó mucho. Para la escuela esa información es muy importante de cara a hacer mejoras, e imprescindible para el sistema de garantía de calidad.</p> <p>MM comenta que aunque a veces piensen que los beneficios de las mejoras no les afectan directamente porque son en asignaturas que ya han cursado, generalmente los cambios afectan a múltiples asignaturas, a grupos de profesores, etc.</p> <p>AP cuenta que en su curso a veces no las hacen porque todo les parece bien y creen que entonces no tienen nada que decir. EGC explica que cuando no hay datos nosotros no podemos inferir que sea por buenos resultados y es tan importante señalar lo bueno como lo mejorable.</p> <p>EGC explica a CG en qué consisten estas encuestas ya que es de primero y no conoce la dinámica.</p> <p>AZ dice que en su curso los representantes insistieron bastante pero aun así no se logró una buena participación. Pregunta si no se podría bajar al aula con las encuestas en formato papel para potenciar la participación in situ. AT explica que ya se ha hecho así en años anteriores, en los que la participación conseguida fue muy elevada. Sin embargo ahora mismo desde la UAM no se contempla esa opción.</p> <p>AT comenta que parece que a pesar de la web, las RRSS, la Moodle y las informaciones verbales, en bastantes ocasiones parece que la información no llega, por lo que pide a los representantes que transmitan la importancia de estar atentos a este tipo de fuentes de información.</p> <p>EGC recuerda las normas de PL. MM comenta que el miércoles ha dejado un rato de su clase para tratar con ellos la higiene en el personal sanitario, y las normas generales de PL. También comenta que no se puede salir en el descanso con el uniforme a la calle y mucho menos fumar o entrar a la cafetería uniformados.</p> <p>CG comenta que tiene la sensación de que lo de zuecos blancos no ha llegado. Eva recuerda la importancia de que sea cerrado y blanco, aquí y de cara a las prácticas tuteladas en siguientes años.</p> <p>AT explica que ayer se recibió un correo del HULP en el que se modifica la hora de la presentación del martes porque van a hacer una presentación conjunta de los estudiantes de varios centros. Será a las 11 de la mañana y será obligatorio asistir para los estudiantes del turno de mañana. Para los del turno de tarde será opcional. Hoy SGC como tutor</p>

	<p>académico del HULP informará en el aula.</p> <p>CG comenta que en 1º se han quejado de que al hacer trabajos de EC no reciben feedback y no saben si lo están haciendo bien o mal, lo que les genera mucha incertidumbre.</p> <p>EM explica que el feedback que durante las sesiones de trabajo dirigido los estudiantes reciben un feedback constante y personalizado. Lo que no reciben hasta el final del semestre es un feedback de su rendimiento en términos cuantitativos (calificación). Marta explica que aunque no haya un feedback cuantitativo las sesiones de TDA son en realidad sesiones de feedback directo y de evaluación formativa. En general los resultados en actividades de EC son buenos.</p> <p>EGC comenta que si uno estudia la asignatura al día, los contenidos se relacionan con las actividades de la evaluación continua por lo que es imprescindible que se estudie así aun sin saber la nota que se obtendrá por ello, pensando en el aprendizaje.</p> <p>CG dice que está habiendo problemas con los grupos de trabajo.</p> <p>EM explica la dinámica que deben seguir en caso de conflictos de grupo en las actividades de evaluación continua, y que desde la Coordinación de estudiantes se está ultimando un procedimiento de gestión de este tipo de conflictos s través del tutor PAT.</p> <p>AP comenta que lo importante es tener el objetivo claro, que es aprender y conseguir una nota, y no ser o no amigos. Teniendo el objetivo claro, se funciona bien. CG cree que el problema es que hay quien no trabaja pero los que quieren buena nota lo hacen. EGC y EM explican cómo gestionar estos casos, siempre a través del tutor PAT. EGC da ciertas directrices importantes sobre cómo gestionar el trabajo en equipo. MM explica que en Hª y Fundamentos se va a trabajar de manera expresa el trabajo en equipo como competencia transversal mediante una actividad.</p> <p>EGC recuerda que 1º y 2º de grado debería intentar obtener el B1 antes de 3º de grado. El curso de Grado de 3º se va a mantener pero no es recomendable posponer un requisito imprescindible para titularse a cursos superiores. Recuerda la existencia de la plataforma del servicio de idiomas de la UAM.</p> <p>AT pide que los estudiantes que aún no han subido su foto a sigma por favor lo hagan. Es requisito indispensable además para recibir el carnet universitario.</p>

Acciones derivadas

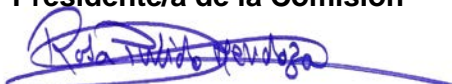
	<p>Se va a revisar el cañón del aula 3 por si la lámpara falla o la lente está sucia, etc...Revisaremos el formato de las diapositivas también por si se puede mejorar la visibilidad.</p> <p>No se cambia a 3º de grado de aula porque aunque 2º está en prácticas ahora mismo hay actividades programadas en el aula 1 y no podría ser un cambio para todo el periodo sino en días alternos.</p>
	<p>Se valorará desde el área de coordinación de docencia junto al profesorado la posibilidad de aumentar el feedback (cualitativo) que los estudiantes reciben al realizar las actividades de evaluación continua.</p>

Observaciones

Observaciones	

En Madrid, a 7 de Noviembre de 2014

Presidente/a de la Comisión



Dña. Rosa Pulido Mendoza

Secretario/a de la Comisión



Dña. Esther Martínez Miguel