

## ACTA Nº 5 / AÑO 2016

<b>Denominación de la reunión</b>	<b>REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO DE LA EUE CRE-UAM</b>		
<b>Fecha</b>	16/02/2016		
<b>Lugar</b>	Sala de Reuniones EUE CRE-UAM. Avda. Reina Victoria, 28, 4ª planta		
<b>Convocada por</b>	Rosa Pulido Mendoza (Directora)		
<b>Acta redactada por</b>	Esther Martínez Miguel		
<b>Hora inicio</b>	12:30	<b>Hora fin</b>	
<b>Convocados</b>	<b>Nombre:</b> García Carpintero Blas, Eva (EGC) Nuria García Bautista (NG) González Cervantes, Sergio (SG) González Herviás, Raquel (RG) García Pérez, Marta (MG) Martínez Miguel, Esther (EM) Mas Espejo, Marta (MM) Nuñez Gelado, Yolanda (YN) Rodríguez Ochoa, Marina (MR) Pulido Mendoza, Rosa (RP) Sanz Díaz, Iliana (IS) Tovar Reinoso, Alberto (AT) Velarde, Juan Francisco (JFV) García Gutierrez, Javier (JG)	<b>Responsabilidad:</b> Vocal Nato (Coordinadora de Estudiantes) Vocal designado (Delegada de 2º de grado) Vocal designado (Representante profesores fijos) Vocal designado (Representante profesores fijos) Vocal designada (Subdelegada de 2º de grado) Secretaria (Coordinadora de Docencia) Vocal designado (Representante profesores fijos) Vocal designado (Representante p. colaboradores) Vocal designado (Subdelegado de 4º de grado) Presidenta (Directora) Vocal designado (Representante PAS) Vocal Nato (Coordinador Académico) Vocal designado (Representante profesores fijos) Vocal designado (Subdelegado de 3º de grado)	
(*Marcar con un asterisco el nombre de los convocados que no han asistido) ** En representación de la subdelegada de 1º de este curso académico, que aún no ha sido elegida entre los estudiantes de nuevo ingreso			

**Orden del día**

1. Aprobación del acta de la comisión anterior.
2. Proceso de acreditación del Título
3. Valoración de estudiantes y profesorado: actividad docente y resultados primer semestre 2015 - 2016
4. Ordenación académica: propuesta de modificación
5. Informaciones varias
6. Ruegos y preguntas

**Acuerdos**

	1. Se aprueba el acta de la comisión anterior sin modificaciones.
	2. RP informa de en qué consiste el proceso de acreditación del Título. Se informa específicamente de que la visita del panel de expertos incluye entrevistas a estudiantes. Pide expresamente que se informe al resto de estudiantes de este proceso.

EM: el autoinforme se hará público en la página web del Centro.

RP: procede a leer la introducción del autoinforme.

EM: Informa de los factores que han podido influir en la desviación de la tasa de graduación, especialmente el requisito de superación de todos los créditos para poder defender TFG.

JG: pregunta qué sucede si no superas alguna asignatura de 4º de grado

EM: explica que la situación es la misma pero no se puede establecer como `pre requisito puesto que se cursan simultáneamente.

CG: pregunta si el inglés también impide defender el TFG.

EM: explica que el requisito del B1 inglés no es una asignatura vinculada al plan de estudios, por lo que un estudiante puede tener todos los créditos de la titulación superados y no se le podrá expedir el título hasta que no acredite su B1.

3. NG: han tenido dificultades con las pruebas tipo test, no conocían la técnica test.

RP: entiende que si la asignatura se lleva preparada justa, entonces influye el desconocimiento de la técnica test pero cuando uno domina la asignatura esto no sucede.

EM: Influyen varios factores, no estar habituado al test, a exámenes finales, en un corto período de tiempo.

CG: 2º curso es bastante más intenso, los contenidos van muy rápidos, hay clase por la tarde, pero a pesar de todo el grupo está bastante contento. Hubo una duda concreta sobre gestión de faltas en relación a la penalización de la falta a la sesión de exposición.

JG: 3º ha notado una mejoría importante de 2º a 3º y con mucha más soltura en el hospital

MR: el período de clases está bien repartido, y las prácticas bien. Les ha gustado mucho cuando se acaban las prácticas el jueves disponer de una semana más para entregar el trabajo y la autoevaluación.

CG: están muy contentos con las optativas. Intervención social, la profesora colaboradora es muy buena docente y la asistencia está siendo muy elevada. También en CR y DIH.

JG: En 3º la queja es que todos los estudiantes quieren cursar planes de emergencia y catástrofes.

MO: Los estudiantes están igual de satisfechos con ambas asignaturas aunque el año pasado cuando estaban en tercero y pensaban en la matrícula, tenían la misma queja.

RP: La Escuela decide la oferta de estas asignaturas y plazas para dar respuesta a las demandas de los estudiantes y no se pueden ofertar ni asignaturas no ofertadas en el plan de estudio, ni plazas que no sean acordes a los recursos disponibles.

EGC: se reunirá con los representantes de cada curso individualmente. En cuanto a resultados 3º ha mejorado bastante, también en la participación en aula. En 2º los resultados de adulto, que los estudiantes que habían manifestado cierta preocupación, ha sido como otros años. En 1º, ha bajado algo el nivel de asistencia respecto a los primeros días de aula, es un curso que está participando bastante.

AT: 1º ha participado bastante, aunque al final del semestre bajó la participación. Le sorprendieron como coordinador los resultados de fisiología. 2º asiste mucho a clase, pero no suele participar mucho en clase, aunque en trabajo dirigido aprovechan muy bien el tiempo y hay buen ambiente de trabajo.

EM: 4º, recordar a los estudiantes que el TFG se debe trabajar durante todo el semestre y la evaluación incluso el proceso y el progreso. En general la asignatura se está desarrollando bien, y hay temas muy interesantes. 3º ha sido un curso muy participativo y con buenos resultados. 2º, deben vencer un poco la pereza a participar. 1º el primer semestre se desarrolló con muy buen ambiente de trabajo y los resultados de anatomía, asignatura que coordino, han sido buenos.

RP: Coincide con las reflexiones de los profesores, y el cambio en los cursos tiene que ver con que no sólo se aprende Enfermería sino que actitudinalmente también se avanza, se madura, el contacto con el hospital hace al estudiante reflexionar... 1º de grado ha tenido en algunas asignaturas actitudes no apropiadas en sesiones de trabajo dirigido. Ya se llamó la atención en la asignatura, pero por favor, que los representantes recuerden la importancia de acudir a clase con actitud respetuosa y de trabajo.

IS: el cambio en los estudiantes a través de los cursos es notable también desde secretaría, pero en general, la relación es buena con todos los cursos.

EGC: recordar a 4º que hay varios estudiantes sin B1 y que eso implica no poder titular y no hay ninguna posibilidad de que la escuela gestione la expedición del Título.

CG: Hay problemas con el micrófono de aula 1. Se ha cambiado las pilas recargables por las no recargables por indicación del técnico. A priori debería funcionar bien aunque fallarán antes las pilas.

#### 4. Ordenación académica: propuesta de modificación

RP: para el curso 2016 – 17, la ordenación académica y docente se modificará de tal forma que tercero tendrá primero período de teoría y luego de prácticas.

JG: los estudiantes están contentos con la ordenación actual porque pueden centrarse mejor en el estudio de las asignaturas teóricas cuando han hecho las prácticas antes.

RP: en su momento se decidió por diversos motivos, el más determinante, el número de plazas disponibles para prácticas, al ser las unidades las mismas, en muchos casos, para 2º y 3º de grado. Durante varios años, los Centros de prácticas han demandado que se modifique nuestra ordenación docente retrasando la incorporación de 3º y 4º a prácticas porque durante septiembre, hay unidades cerradas. Además, las prácticas de atención primaria se van a hacer en 3º y no en 4º. Ha sido algo muy demandado por los estudiantes.

CG: Se iría en cada semestre a una unidad distinta combinado con atención primaria?

RP: Sí.

EGC: una de las ponentes de las jornadas de salidas profesionales ha pedido a 4º que haga una tormenta de ideas y le comunique qué dudas tienen.

JG: Coincidirían 4 cursos en aula?

EM: en la comisión de docencia se presentará la ordenación académico docente y se podrá ver la organización, que ya ha sido valorada como posible desde todas las áreas posibles.

CG: gustó mucho la aplicación de elección de centro.

EM: estamos trabajando en la aplicación sigma también para TFG

JG: la entrevista a estudiantes por parte del panel de expertos es en modo encuesta o cómo? ¿y es a todos los estudiantes?

RP: la escuela está trabajando en una propuesta de participación de los estudiantes, que se comunicará a los representantes. Los estudiantes también pueden presentarse

	voluntariamente.
--	------------------

**Acciones derivadas**

	Publicación del autoinforme en la página web – cuando se reciba el informe de los auditores
--	---

**Observaciones**

--	--

En Madrid, a 16 de Febrero de 2016

**Presidente/a de la Comisión**

Dña. Rosa Pulido Mendoza



**Secretario/a de la Comisión**

Dña. Esther Martínez Miguel

