

Seguimiento de Títulos Oficiales

CURSO 23-24



Seguimiento de Títulos Oficiales

INFORME ANUAL DE SEGUIMINETO CURSO 23-24



Índice de contenidos

1. Objeto.	2
2. Alcance.	2
3. Seguimiento del plan de actuación propuesto en el informe del curso anterior ..	2
4. Resumen de actividades realizadas	3
5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título.....	4
6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora	12
7. Conclusiones	14

Documentos asociados:

Plan de acciones de mejora [Curso]

Elaborado por: BEATRIZ ALVAREZ Fecha: 15-07-2025	Revisado por: Fecha:	Aprobado por: JUNTA DE CENTRO Fecha:
--	-----------------------------	--

1. Objeto.

El objeto de este documento es realizar un análisis y valoración del desarrollo y evolución de los estudios que dan origen al título de Graduado / Master en Grado de enfermería y extraer conclusiones a partir de la cuales se elaborará un plan de mejora orientado a subsanar las posibles deficiencias encontradas y a lograr los objetivos propuestos con estos estudios.

2. Alcance.

Este documento contempla:

- El seguimiento del plan de mejora propuesto en el informe anterior
- El análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título
- La identificación de los puntos fuertes y áreas de mejora

3. Seguimiento de recomendaciones y plan de mejora

Continuando con las recomendaciones realizadas para la ESCUELA DE ENFERMERÍA. CRUZ ROJA por el informe de renovación de la acreditación del título se han realizado nuevos acuerdos entre los distintos centros que conforman el consorcio de cruz roja, se han recibido tanto estudiantes de movilidad como profesores y staff dentro del consorcio.

Se ha participado en un congreso en Riga como miembro del consorcio.

En las primeras semanas de comienzo de curso en primer curso, se organiza el curso 0 de formación extracurricular. Tal y como su nombre indica, éstas no forman parte del currículo o el programa del curso, y por tanto no suman créditos. <https://euenfermeriacruzroja.com/estudiantes/> en el apartado formación extracurricular. (Evidencia 5.1.1_pdf)

Actualmente disponemos de dos cursos:

1. Curso 0. Estudiantes de nuevo ingreso:

- Metodología al Estudio Universitario.
- Formación Básica Institucional (FBI).
- Alfabetización Informacional I (ALFIN).

2. Alfabetización Informacional: Formación Transversal.

- Servicios de Biblioteca.
- Bases de Datos.
- Estilos y Gestores Bibliográficos.
- Redacción Científica.

Siguiendo las recomendaciones ofrecidas por la ANECA en el seguimiento de la verificación del título, la escuela ha continuado un proceso de mejora continua tanto en incrementar la calidad docente de los profesores incorporándose a la formación docente de la UAM, adquiriendo título de experto en metodologías docentes. La escuela fomenta la participación en el programa DOCENTIA, y sus profesores son muy bien evaluados por dicho programa, hasta el momento todos con acreditación A excelente.

Se ha incrementado la difusión de noticias en redes sociales, a través de los distintos canales Instagram, twitter, Facebook, telegram. Se ha incorporado una nueva red social Lindkelin con muy buena acogida por el número de seguidores.

4. Resumen de actividades realizadas

La EUE CREM-UAM dispone de un SGIC establecido e implantado que garantiza la recogida de información suficiente y relevante lo que permite a los responsables la toma de decisiones para la mejora continua del título. A lo largo del curso se han constituido y mantenido las reuniones de las comisiones académicas con el objetivo de realizar el seguimiento de la actividad de la Escuela:

- Junta de Centro
- Comisión de Docencia Comisión de Garantía de Calidad
- Comisión de Seguimiento de la titulación, la reunión de calidad y seguimiento de la titulación se unificó en una única este curso por los temas comunes a tratar.
- Comisión de investigación y reuniones trimestrales en la misma.
- Reuniones trimestrales consejo de estudiantes y bimensuales con representantes de curso.
- Organización y gestión de consultas con el comité de ética de la UAM sobre proyectos de investigación con estudiantes y sin estudiantes.
- Comisión General de Seguimiento de Grado en Enfermería Intercentros: Participación de Unificación de criterios para la elaboración de las guías docentes.

5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título

5.1. Acceso y admisión de estudiantes

El número de plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2023-24 fue de 85.

En la siguiente tabla se puede visualizar las notas de acceso por vía PAU:

CURSO	AÑO 23-24
Plazas ofertadas	85
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	97
Preinscritos en 1ª opción	112
Nota mínima de admisión	10,86

Debido al aumento de oferta de plazas en centros públicos como privados se ha visto una disminución de la nota de corte. La tasa de ocupación se ha incrementado al 106%.

5.2. Desarrollo del programa formativo

El número total de estudiantes matriculados durante el curso fue de 317, de los cuales el 304 lo hicieron bajo la modalidad de dedicación a tiempo completo.

Este aumento en la matriculación a tiempo completo se ha visto incrementada en los últimos años.

El número de estudiantes egresado fue de 82 muy superior al año anterior.

5.3. Movilidad

En septiembre se realiza una reunión de presentación de esta oficina a todos los cursos, así como se publica en redes sociales las distintas convocatorias, se ha incrementado sustancialmente tras estas mejoras la movilidad tanto incoming como outgoing

MOVILIDAD 22-23:

SITUACION MOVILIDAD INCOMING:

ERASMUS PRÁCTICAS

Se han recibido 5 estudiantes de movilidad erasmus prácticas de Francia y Portugal y Estocolmo

ERASMUS STAFF

Se reciben 4 profesores movilidad docencia e investigación de Portugal, además se ha recibido 3 profesoras de Brasil en estancia de investigación con una duración de 1 semana

SICUE

Se han recibido 4 estudiantes de movilidad de Cáceres, Cartagena, Sevilla, San Sebastián.

SITUACION MOVILIDAD OUT:

SICUE:

- 4 estudiantes realizan movilidad a Sevilla, San Sebastián, Canarias

ERASMUS

Bélgica:

- Una estudiante de 4º realiza estudios y prácticas

Estocolmo:

Una estudiante de 4º realiza estudios y prácticas

CEAL:

- 3 estudiantes realizan movilidad mediante convocatoria única no europea en la Universidad Central de Chile

Durante el curso académico **2023-2024** se ha constatado una **tendencia al alza en la movilidad internacional**, tanto de **estudiantes entrantes como salientes**, así como un **incremento en el número de plazas ofertadas**. Estos resultados evidencian la **consolidación de un porcentaje elevado de movilidad** en relación con el número total de estudiantes del Grado en Enfermería, lo que refleja una **posición estable y competitiva del título en el ámbito de la internacionalización**.

A lo largo de este año se ha fortalecido la **colaboración internacional** mediante la **consolidación del grupo de *networking*** con las **Redes Cross de Enseñanza en Enfermería**, orientado a la **valoración de nuevos acuerdos de movilidad y cooperación académica**.

Este grupo mantiene una **reunión mensual de seguimiento vía Microsoft Teams**, lo que ha permitido una **coordinación continua y eficiente entre las instituciones participantes**.

Asimismo, se ha celebrado el **tercer encuentro presencial del consorcio en Riga**, consolidando los lazos de colaboración y avanzando en la **propuesta de creación de un consorcio europeo estable**, destinado a **fomentar la movilidad del estudiantado y del profesorado** y a **potenciar la proyección internacional del título**.

5.4. Prácticas externas

Durante el curso 2022-2023, los estudiantes se matricularon en 6 asignaturas de la materia de Prácticas externas:

ASIGNATURA	CREDITOS	CURSO	SEMESTRE	ESTUDIANTES MATRICULADOS
Prácticas Tuteladas I	6	2º	1º	82
Prácticas Tuteladas II	6	2º	2º	82
Prácticas Tuteladas III	6	3º	1º	81
Prácticas Tuteladas IV	6	3º	2º	84
Prácticas Tuteladas V	6	4º	1º	70
Prácticas Tuteladas VI	6	4º	2º	77

Las rotaciones de prácticas se realizaron en los siguientes centros sanitarios públicos de la Comunidad de Madrid: Hospital Universitario Santa Cristina, Hospital Universitario La Paz, Hospital Universitario Infantil Niño Jesús, Hospital Universitario Carlos III, Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahonda, Hospital Universitario de la Princesa, Hospital Central San José y Santa Adela. En las Clínicas Santa Elena y NISA Pardo Aravaca, y en los Centros de Salud de Atención Primaria correspondientes a las direcciones asistenciales de: centro, este, noreste, oeste, sur y sureste (24 centros en total)

La satisfacción global de las practicas ha sido de 4.28 y obteniendo puntuaciones globales por encima de 4 en todos los ítems. Se ha incrementado la valoración positiva de las prácticas tuteladas en todos los cursos, especialmente en 4º curso en los dos últimos años.

Todos los ítems evaluados en los criterios de satisfacción, valorando especialmente como muy positivo por los estudiantes alcanzar las competencias, sirviéndose de una buena red hospitalaria tiempo adecuado y planificación en el itinerario formativo.

Los profesionales valoran muy positivamente la formación de los estudiantes y su adecuación para alcanzar las competencias en cada rotatorio. Se ha consolidado las aplicaciones de seguimiento de prácticas, así como la de evaluación lo cual redundará en la mejora y seguimiento de las mismos.

Además de las prácticas desarrolladas en los **laboratorios habituales**, se realizan **actividades de simulación de nivel intermedio y avanzado** en diversas asignaturas del Grado en Enfermería, entre las que se incluyen *Enfermería del Adulto II*, *Enfermería de la Infancia*, *Cuidados a Personas Mayores*, *Enfermería de la Mujer*, *Cuidados Complejos* y *Enfermería Comunitaria*. De este modo, la **metodología de simulación** se integra progresivamente en las **asignaturas de carácter clínico**, reforzando el desarrollo competencial del alumnado en contextos controlados y seguros.

La **actividad prevista de simulación avanzada en entorno real**, organizada en colaboración con **Sanidad Militar**, no se ha podido llevar a cabo durante los dos últimos cursos académicos debido a la **situación sanitaria**.

Asimismo, se han elaborado **rúbricas específicas por áreas competenciales** para las actividades de laboratorio, con el fin de estandarizar la evaluación y garantizar la coherencia de los criterios de valoración. En las **actividades de simulación**, se emplean además **rúbricas destinadas a guiar el proceso de debriefing**, facilitando la reflexión crítica y el aprendizaje significativo tras cada experiencia práctica.

Dentro de la asignatura Prácticas Tuteladas VI-B, de 4º curso, se realiza una actividad evaluativa objetiva estructurada. Dentro de la actividad evaluativa ECOE también se elaboran rúbricas para las estaciones. Se revisan los comentarios sobre las actividades de simulación en las encuestas de asignatura. Tras la finalización del ECOE de cada grupo, se realiza una entrevista valorativa. Actividades de evaluación de la actividad ECOE por parte del profesorado: se realiza un cuestionario de valoración para el profesorado participante, y posteriormente se realiza un análisis de resultados en reunión de equipo.

5.5. Rendimiento académico

La **duración media del Grado en Enfermería** ha experimentado una **ligera disminución**, lo que pone fin a la tendencia previa de incremento en la duración del título. Este cambio sugiere una **mayor matriculación a tiempo completo** por parte del alumnado, incluso en un contexto de **dificultades económicas**, lo que refleja un **mayor compromiso académico**.

La **tasa de éxito global** del título alcanza el **94,97%**, manteniéndose en niveles muy satisfactorios. La mayoría de las asignaturas presentan una **tasa de éxito cercana al 100%**, con la excepción de *Metodología de la Investigación*, *Farmacología* y *Nutrición I* y *Salud Pública*, que registran valores **superiores al 80%**. En comparación con el curso anterior, se observa una **mejora generalizada de los resultados académicos**, con un incremento en los porcentajes de éxito en la mayoría de las materias.

Durante el periodo analizado, se ha registrado **un estudiante titulado mediante compensación curricular**.

La **tasa de rendimiento** del Grado en Enfermería durante el curso **2023-2024** se mantiene en niveles muy elevados, alcanzando el **94,39%**, valor similar al de los cursos anteriores y que refleja la **constante consolidación del rendimiento académico** del estudiantado.

Asimismo, la **tasa de evaluación** se sitúa en un **99,39%**, manteniéndose estable respecto a ejercicios previos, lo que evidencia una **alta participación y continuidad del alumnado en las actividades académicas evaluables**.

En relación con la **nota media por curso**, se observa una **tendencia estable** en los últimos cinco cursos académicos, con ligeras variaciones que reflejan una **evolución positiva del rendimiento académico** global. Destaca el mantenimiento de medias altas en todos los cursos, especialmente en los niveles superiores.

CURSO	23-24	22-23	21-22	20-21	19-20
1	7,25	7,17	7,47	7,4	6,03
2	7,61	7,13	7,53	7,5	7,68
3	7,78	7,36	7,84	7,7	7,68
4	7,88	7,9	7,76	7,57	7,68

Durante el curso **2023-2024**, la **tasa de rendimiento global** del título se mantiene en cifras **muy próximas al 100%**, lo que confirma la **excelente trayectoria académica y estabilidad del programa formativo**.

5.6. Abandono

De acuerdo con los datos obtenidos del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIUC) correspondientes al curso académico **2022-2023**, la **tasa de abandono en primer curso** del Grado en Enfermería se sitúa en un **6,9%**. En los últimos años, dicha tasa ha mostrado una evolución irregular, oscilando entre el **2% y el 8%**, valores que pueden considerarse **moderadamente bajos** en comparación con otras titulaciones de características similares.

En la actualidad, **no se dispone de datos actualizados** para el curso 2023-2024, por lo que se mantiene la información disponible del curso 2022-2023 como referencia.

En cuanto a la **duración media de los estudios**, esta se establece en **4,06 años**, lo que supone una **ligera disminución respecto a cursos anteriores**. Este indicador podría interpretarse como un signo de **mayor compromiso e implicación del estudiantado**, así como de una **tendencia positiva hacia la matriculación a tiempo completo**, contribuyendo al cumplimiento de los plazos previstos para la finalización de los estudios.

5.7. Inserción laboral

La tasa de empleo de egresados en el año 19-20 fue de un 93,8 %. La cifra actual se asemeja a las cifras medias anteriores y a los informes de las direcciones de enfermería de los hospitales públicos donde ejercen los estudiantes de grado de Cruz Roja, pues están muy bien valorados por su formación y valores. Con contrato indefinido sólo un 33% con una media salarial de 27712. La 4ª titulación mejor pagada si comparamos con las tablas.

Por su parte, la información sobre la inserción laboral de los egresados y otros datos de interés aportados por este colectivo son registrados periódicamente por el Observatorio de Empleabilidad de la UAM <https://alumni.uam.es/minisite/observatorio-de-empleabilidad/presentaci%C3%B3n-0> los responsables del Título en el Centro consideran que los datos de empleabilidad son muy altos debido, entre otros, a la situación mundial de pandemia y necesidad de personal enfermero. Así mismo, desde las empresas empleadoras ha habido una demanda muy alta de profesionales en nuestra escuela, donde se ha visto incrementada en los últimos años. La oferta se publica en nuestra web para mayor difusión <https://euenfermeriacruzroja.com/ofertas-empleo/>

La Escuela, mediante la figura del **tutor del Plan de Acción Tutorial (PAT)**, proporciona **orientación personalizada y estructurada en materia de salidas profesionales** a los estudiantes que lo solicitan, favoreciendo así su conocimiento de las distintas oportunidades laborales vinculadas al Grado en Enfermería y su adecuada inserción profesional.

5.8 Satisfacción La **valoración global de las asignaturas** obtiene una puntuación de **4,20**, cifra que refleja una **alta satisfacción general** con las materias que conforman el plan de estudios.

Se observa un **incremento de la satisfacción en la mayoría de las asignaturas**, con excepción de *Planes de Emergencia*, que experimenta una ligera disminución. Las asignaturas tradicionalmente menos valoradas, como *Bioestadística* y *Cuidados Paliativos*, han mejorado sus puntuaciones, situándose **por encima de 3 puntos**, lo que supone una evolución positiva respecto a cursos anteriores. El resto de las asignaturas mantienen **valoraciones medias iguales o superiores a 4**, superando la **media general de la UAM**.

La **opinión del alumnado sobre la docencia** es igualmente elevada, con una puntuación media de **4,39**, llegando incluso a alcanzar **valores de 5 en determinados indicadores** del seguimiento de la titulación.

Por su parte, la **valoración de las prácticas clínicas** se mantiene en niveles muy altos, con una puntuación de **4,28 sobre 5**, destacando la **satisfacción con los centros de prácticas, las rotaciones y la tutorización recibida**.

5.9 Comunicación y difusión de la titulación

La nueva página web de la Escuela funciona correctamente y ha supuesto una **mejora significativa en la accesibilidad y en los canales de comunicación**. Se ha optimizado la **búsqueda y difusión de información**, adaptándose a las **recomendaciones de ANECA en materia de transparencia y comunicación institucional**.

Los canales de comunicación actuales son la página web de la escuela, You tube, Facebook y Twitter de Instagram y telegram . EL centro participó de forma presencial en diferentes actividades promovidas por la UAM para difundir sus títulos entre posibles futuros estudiantes como las jornadas de Puertas Abiertas, así como otras jornadas realizadas en la sede del EUE-CRM-UAM como las V Jornadas de género y salud en la que participaron profesores y estudiantes de la Escuela y fueron invitados distintos miembros de la UAM

Los profesores de la titulación contribuyen científicamente a los aspectos relevantes del grado de enfermería mediante sus publicaciones en revistas académicas nacionales e internacionales de reconocido prestigio y mediante sus participaciones en congresos y conferencias científicas , que junto con las relaciones que mantienen con profesionales de reconocido prestigio y experiencia probada del ámbito de la temática del título contribuyen de forma sustancial en la renovación de las enseñanzas que se imparten, contribuyendo con ello a la vigencia y competitividad de la titulación. Desde el año 2022, la escuela ha creado un grupo de investigación dentro de la UAM, <https://www.uam.es/uam/investigacion/grupos-investigacion/listado>

5.10. Recursos materiales y servicios

Durante el curso 23-24 con objeto de mejorar las prestaciones para la simulación media y avanzada se han incorporado recursos

Se ha incrementado incorporado a la biblioteca material de ocio con temática enfermera y cuidados videos y libros, siendo acogido con mucho éxito sobre todo en vacaciones.

Se ha incrementado el presupuesto en material bibliográfico a 5425 euros, para las asignaturas metodología enfermera, así como las clínicas relacionadas con la simulación. Se ha incorporado a la biblioteca material de ocio con temática enfermera y cuidados, videos y libros.

También se ha incorporado a la biblioteca la sección repositorio digital TFG donde se publican aquello trabajo que han sido calificados con 9 o superior.

5.11. Recursos humanos

Durante el curso académico **2023-2024**, el título cuenta con un total de **16 profesores**, de los cuales el **85,5% son docentes permanentes** (*Titulares de Universidad Privada*). Entre ellos, el **77% posee el grado de doctor**, porcentaje que se ha incrementado con

respecto a cursos anteriores y que responde a las **recomendaciones de ANECA** sobre la consolidación de profesorado doctor en las titulaciones universitarias.

Del conjunto de profesores doctores, un **60% cuenta con acreditación como Profesor Contratado Doctor**, cifra significativamente superior a la de años previos. Este avance se relaciona con las **acciones de apoyo y facilitación para la acreditación** impulsadas por la Escuela, con el objetivo de **incrementar el número de docentes acreditados** y fortalecer el perfil académico del claustro. El resto del profesorado doctor se encuentra **en proceso de acreditación**, mientras que los docentes que aún no poseen el título de doctor **se hallan en la fase de depósito y defensa de su tesis doctoral**.

Cabe destacar que el **100% del profesorado** cuenta, además de con titulaciones superiores y formación complementaria, con el **título de Grado o Diplomatura en Enfermería**, garantizando así la **adecuación del perfil docente al perfil profesional** para el que se forma al estudiantado, conforme a las **recomendaciones de ANECA sobre la idoneidad del profesorado**.

En cuanto a la **asignación docente**, esta resulta **totalmente asumible por el profesorado del título**, dada su **formación académica, experiencia profesional y especialización** en las materias que imparten.

El **personal docente** del Grado en Enfermería se encuentra en **proceso continuo de formación y actualización**, con el fin de mantener la calidad y pertinencia de la docencia impartida. Los profesores mantienen un **contacto directo con el ámbito asistencial**, tanto a través del **seguimiento de las prácticas clínicas del alumnado** como mediante **estancias de formación clínica** —particularmente en el caso de docentes con más de cinco años de dedicación exclusiva a la docencia—, así como mediante la **participación en comités y actividades científicas** del área de la salud.

En los distintos **seminarios de las asignaturas clínicas**, así como en las **prácticas de laboratorio y la tutorización de las prácticas clínicas**, se cuenta además con la colaboración de **profesionales asistenciales externos**, lo que contribuye a ofrecer al estudiantado una **visión actual y aplicada del ejercicio profesional**, facilitando la **integración teoría-práctica** y el desarrollo de competencias clínicas actualizadas.

El **76% de la carga docente** es asumida por **profesorado con dedicación exclusiva**, lo que favorece la **estabilidad, coordinación y calidad de la enseñanza**. Este compromiso se refleja en los resultados de las **encuestas de satisfacción del estudiantado**, donde la **valoración del profesorado y de los métodos docentes** alcanza una puntuación media de **4,39 sobre 5**, indicador que pone de manifiesto la **adecuación del perfil académico y pedagógico** del claustro.

La **tasa de eficiencia** del título se sitúa en **97,29%**, superando ampliamente tanto el valor estimado en la **Memoria de Verificación (90%)** como los resultados de la

verificación anterior, lo que evidencia el **elevado rendimiento y compromiso del profesorado** con la mejora continua de la calidad docente.

Asimismo, la Escuela mantiene un **alto nivel de participación en las convocatorias de Innovación Docente** de la Universidad Autónoma de Madrid, con una **implicación del 47% del profesorado** en el curso 2023-2024. Esta participación activa refuerza la **implementación de metodologías innovadoras y de mejora de la enseñanza** dentro del título.

El personal docente cuenta con 3 secretarías y una bibliotecaria a tiempo completo. Además, la escuela cuenta con personal de apoyo en la tutorización y seguimiento de las prácticas clínicas en todos los centros de prácticas hospitalaria excepto atención primaria.

Formando parte de este personal y con una implicación directa en la actividad docente, especialmente en la dirigida al desarrollo de las competencias transversales, el Centro cuenta con una bibliotecaria responsable de la gestión del fondo documental y de los procesos de consulta y préstamo de recursos, el mantenimiento y la gestión del aula de informática y a nivel docente, el desarrollo de actividades formativas dirigidas a la adquisición de competencias informacionales, de gestión de la documentación y la información.

La **participación del profesorado de la Escuela en actividades formativas organizadas por la UAM** alcanza el **33,3%** durante el curso académico **2023-2024**. Este porcentaje, aunque **ligeramente inferior al de cursos anteriores**, se explica por el hecho de que **una parte significativa del profesorado ya ha completado el Experto en Metodologías Docentes**, lo que **reduce la necesidad de participación en nuevas acciones formativas**.

Asimismo, varios docentes **han cursado previamente** las actividades ofertadas o **no requieren formación adicional** para la obtención del citado título, motivo por el cual el acceso a nuevas convocatorias ha disminuido de forma natural.

A pesar de esta reducción, el claustro mantiene un **elevado nivel de cualificación pedagógica y compromiso con la mejora continua**, garantizando la **actualización docente y metodológica** en coherencia con los **estándares de calidad y las recomendaciones de ANECA**.

6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora

Acceso y Admisión

Durante el curso 2023-2024, se ha observado una mejora en los procesos de acceso y un incremento en el número de estudiantes matriculados, alcanzando un 106% de cobertura.

Este resultado refleja la efectividad de las estrategias de captación y orientación implementadas por la Escuela. No obstante, se considera necesario mantener las

campañas de seguimiento y promoción en cursos posteriores para consolidar estos niveles de matrícula y asegurar la continuidad de la alta demanda.

Comunicación

Los canales de comunicación institucional se han diversificado y fortalecido. Las redes Telegram e Instagram se han consolidado como medios habituales de contacto con la comunidad universitaria, alcanzando 1.400 seguidores. Además, se ha incorporado una nueva cuenta en LinkedIn, orientada a la difusión profesional y académica del título.

En el ámbito de la comunicación científica, los Trabajos Fin de Grado (TFG) con mejores calificaciones se proponen para su incorporación al catálogo SOPHIA, promoviendo la visibilidad y el reconocimiento del trabajo académico del alumnado.

Asimismo, se elabora mensualmente un boletín interno de comunicación, dirigido al personal de la Escuela, que recopila las principales actividades académicas, científicas y de extensión universitaria en las que participan sus miembros.

Rendimiento Académico

Los niveles de satisfacción del alumnado con el plan de estudios se mantienen muy altos, reflejando la calidad percibida en la formación recibida. Como aspecto a mejorar, se identifica la movilidad del profesorado y la dificultad para encontrar candidatos con los perfiles docentes específicos, lo que en ocasiones retrasa la cobertura de determinadas plazas. Pese a ello, la satisfacción del estudiantado no se ha visto afectada, aunque se ha producido un incremento temporal en la carga de trabajo del profesorado hasta la resolución de dichas vacantes.

Programas de Movilidad

Se ha incorporado una sesión de bienvenida específica al programa de movilidad, celebrada en septiembre, con el objetivo de difundir entre el alumnado las oportunidades de intercambio nacional e internacional que ofrece la Escuela. El número de solicitudes continúa aumentando progresivamente, así como la creación de nuevos convenios de movilidad. No obstante, se detecta la necesidad de ampliar los acuerdos con instituciones de habla inglesa, para potenciar la internacionalización del título.

Prácticas Tuteladas

Las prácticas clínicas tuteladas continúan siendo uno de los puntos fuertes del título. La satisfacción del estudiantado se mantiene en niveles muy altos, tanto respecto al itinerario formativo como a la calidad de los centros hospitalarios donde se desarrollan las prácticas.

Entre las mejoras implementadas destaca la nueva modalidad de elección de plazas, realizada en audiencia abierta mediante Microsoft Teams y retransmisión en directo, lo que ha aportado mayor transparencia y equidad al proceso.

Como aspecto a mejorar, algunos estudiantes han manifestado dudas sobre los mecanismos de recuperación de prácticas, por lo que se recomienda revisar y reforzar la comunicación y claridad de los procedimientos en este ámbito.

Formación del Profesorado y Participación en DOCENTIA

En la convocatoria actual, el profesorado doctor no ha participado en el programa DOCENTIA, dado que no cumplía los requisitos establecidos (menos de cinco años de antigüedad en la Escuela o haber participado en convocatorias previas). Se prevé la presentación de nuevas candidaturas para el curso 2024-2025, lo que permitirá ampliar la participación del profesorado en los procesos de evaluación y mejora docente.

Asimismo, para el próximo curso se ha solicitado la participación de un profesor en el Experto en Metodología Docente de la UAM, con el fin de seguir promoviendo la formación pedagógica y metodológica del claustro.

7. Conclusiones

1. Impulso a la cualificación y desarrollo investigador del profesorado

- **Objetivo:** Incentivar la culminación del doctorado por parte de los dos profesores actualmente en fase final de tesis, mediante la asignación de horas específicas de dedicación al doctorado.
- **Acción complementaria:** Favorecer la dedicación a la investigación de los profesores posdoctorales, fomentando su participación activa en grupos de investigación de la UAM.
- **Vinculación con el Plan de Mejora:** Refuerzo del perfil académico y de investigación del profesorado, en consonancia con las recomendaciones de ANECA sobre la consolidación del profesorado doctor y la promoción de la investigación aplicada.

2. Mejora de infraestructuras y espacios formativos

- **Objetivo:** Desarrollar el proyecto de remodelación de espacios y crear un Centro de Simulación de Alta Fidelidad de aproximadamente 200 m², destinado a la realización de prácticas clínicas avanzadas.
- **Acciones previstas:**
- Adecuación de los espacios destinados al alumnado para optimizar su uso docente.

- Vinculación con el Plan de Mejora: Mejora de los recursos materiales, tecnológicos y de accesibilidad, alineada con los objetivos estratégicos de equidad, sostenibilidad y excelencia formativa.

3. Fomento de la movilidad internacional

- Objetivo: Impulsar la creación de un consorcio con la Red Europea de Cruz Roja (REDCROSS) para facilitar la movilidad internacional de los estudiantes de Enfermería y la cooperación institucional.
- Vinculación con el Plan de Mejora: Promoción de la internacionalización del título y ampliación de convenios en lengua inglesa, en línea con las recomendaciones de los informes de seguimiento previos. Incorporación de REDTALK participación estudiantes

4. Formación avanzada del profesorado en simulación clínica

- Objetivo: Incrementar la formación del profesorado en metodologías de simulación con el fin de obtener la certificación institucional en esta competencia docente.
- Vinculación con el Plan de Mejora: Refuerzo de la innovación docente y consolidación de la simulación como metodología central del aprendizaje clínico, favoreciendo la actualización pedagógica del equipo docente.